



Травень 2021

ДУЕТ-дайджест

Газета Державного університету економіки і технологій

3 Дні міста!



КИРИВИРИГ

Кривий Ріг славен своїми людьми, талановитими і працелюбними, які розбудовують його і створюють матеріальні і духовні блага.

Добра і процвітання тобі на довгі роки!

Кривий Ріг, Кривий Ріг –
Ти моїх сподівань оберіг.
Кривий Ріг, Кривий Ріг –
Ти любов в моїм серці зберіг.

КРИВОРІЗЬКИЙ ВАЛЬС

Любов Баранова

День весняний встає над копрами
І найвищих висот дістає.
В рудників перегуки і гами
Усміхається місто моє.
Місто домен, кар'єрів, заводів,
Творчих злетів, гірничих звитяг...
Тут козацькі славетні походи
Торували до волі нам шлях.

ПРИСПІВ

А сьогодні весна тріумфує
І каштани зорять вздовж доріг,
Пелюстками садів салютує
Сонцю ярому мій Кривий Ріг.
На його гомінкім перехресті
Ми з коханим зустрілись колись,
Тут спливли наші літечка, весни,
Тут найкращі бажання збулись.

ПРИСПІВ:

Видатні і знаменні дати травня 2021

1 травня - Свято Весни і Праці та Міжнародний день солідарності трудящих

2 травня - *Пасха Христова - Великдень*

8 травня - Дні пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни

9 травня - *День Перемоги*. День матері в Україні

12 травня - Україна стала членом ЮНЕСКО

15 травня - День Європи в Україні. *День науки в Україні*. Міжнародний день сім'ї

16 травня - День пам'яті жертв політичних репресій

17 травня - Всесвітній день інформаційної спільноти

18 травня - *Міжнародний день музеїв*

20 травня - День банківських працівників України

20 травня - *День вишиванки*

24 травня - *День слов'янської писемності і культури*

8-9 травня – *День пам'яті жертв Другої світової війни та примирення між країнами-учасницями Другої світової війни. Це День Перемоги над нацизмом*

Та війна стала можливою через змову антигуманних режимів – нацистського і радянського, які ставили геополітичні інтереси вище прав і свобод людини. Українці воювали на боці антигітлерівської коаліції (Об'єднаних Націй) і зробили значний внесок у перемогу над нацизмом та союзниками гітлерівської Німеччини. Ціною цього стали надзвичайні втрати упродовж 1939–1945 років – українців та інших народів, які проживали на нашій землі й боролися проти тоталітарних режимів. Тоді загинуло понад вісім мільйонів осіб. Ми добре знаємо ціну війни, тому плекаємо мир.



Пам'ятаємо і перемагаємо!



День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні символізує не тріумф переможців над переможеними, а має бути нагадуванням про страшну катастрофу і застереженням, що не можна розв'язувати складні міжнародні проблеми збройним шляхом та агресією.

Пам'ятаймо, перемога далася надзвичайно високою ціною. Згадуймо тих, перед ким ми в безкінечному боргу за наше життя, схилиймо голови перед полеглими на полях битви...

*Вшануймо тих, хто, жертвуючи собою, врятував землю від нацистського поневолення, подарував нам мир і свободу. Вітаємо всіх зі святом! Бажаємо миру і вдячності! З Днем пам'яті та примирення!
З Днем Перемоги!*

СИНЕРГІЯ ОСВІТИ та БІЗНЕСУ



*20 травня відбувся
робочий візит
міністра освіти
і науки України
Сергія Шкарлета до
ПАТ
«АрселорМіттал
Кривий Ріг», участь у
якому взяли і
представники ДУЕТ*

Проведена зустріч є однією з контрольних точок реалізації нового освітнього проєкту «Нова Фабрика»



Учасники презентували перші результати проєкту, узгодили подальші дії для впровадження його у життя та обмінялися власним баченням його майбутніх результатів. Зустріч засвідчила, що спільною для учасників є не тільки робота над проєктом, а

й розуміння викликів сучасного світу та прагнення змінювати його вже зараз.

За словами генерального директора ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» *Мауро Лонгобардо*, головним чинником змін на підприємстві, у місті та в світі в цілому є люди. Це найважливіший ресурс сучасного бізнесу, тому компанія інвестує саме в людей, від яких залежить успіх усіх проєктів. ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»



докладає зусиль, щоб осучаснити виробництво: до 2050 року поставлена ціль вийти на нульовий показник викидів вуглецю; у 2023 році планується запуск новітньої фабрики огрудкування. Ці новації та зміни можливі лише за участі людей, готових їх впроваджувати.

Сергій Шкарлет підкреслив, що Міністерство освіти і науки повністю підтримує філософію проєкту «Нова Фабрика», який представляє нову модель розвитку освіти - її відродження через занурення у реальний бізнес. Його реалізація свідчить, що міжнародні корпорації вірять в українську освіту та її можливості, а також готові інвестувати в майбутнє нації.

Ректор ДУЕТ *Андрій Шайкан* акцентував увагу присутніх на тому, що партнерство університету з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» - це можливість працювати з командою професіоналів, яка змінює світ уже зараз. Освітній проєкт «Нова Фабрика» - це лише частина цих змін, і нам випав шанс стати їх учасниками. Ми рухаємось до нових форм співпраці з підприємством і впевнені, що незабаром реальністю стане державно-приватне партнерство, коли цілі освіти і бізнесу будуть нероздільними.

- Яким я бачу 2023 рік? У нас буде хвилин п'ятнадцять, щоб подивитися на те, що вийшло, а потім - працювати далі. Адже процес трансформації світу не має завершення, - підсумував ректор.

Нагадаємо, «**Нова Фабрика**» - унікальний освітній проєкт, який реалізується ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» у співпраці з ДУЕТ з метою цільової підготовки фахівців нової генерації для фабрики огрудкування, яка вже будується у Кривому Розі. Це форма впровадження дуальної освіти, що ґрунтується на нерозривності теоретичної і практичної підготовки фахівців. Проєкт є одним із кейсів системної співпраці та партнерства ДУЕТ з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».



Всі фото за посиланням:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1h4LurlNiDsZ_iGJeqzc0icKqPbp6LQ6y

Матеріал і фотознімки взято із Фейсбук

У тандемі з транснаціональним гігантом «АрселорМіттал»

Виробнича і переддипломна практика є важливою частиною підготовки сучасного фахівця, адже дозволяє перевірити здобуті знання і компетенції у реальному секторі економіки



Цього року частина студентів спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» і «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проходить практику

в міжнародній корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», яка є частиною світового лідера на ринку металургійної продукції і працює за високими міжнародними стандартами якості.

Упродовж практики студенти мають чудову нагоду зануритися в атмосферу корпоративної культури міжнародного підприємства та спробувати свої сили у різних відділах. В залежності від власних інтересів, вподобань і сильних сторін спочатку студенти були розподілені між відділами та функціональними обов'язками, згодом мінялися між собою. Такий підхід дозволяє опанувати різні вектори практичної діяльності та глибше ознайомитися зі специфікою роботи такого потужного міжнародного гравця як «АрселорМіттал».

Наразі практика триває у повному розпалі! Студенти міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (Євген Величко і Влад Кулеєв) за результатами співбесіди отримали унікальну можливість здобути



практичні компетентності у департаменті комунікацій та ознайомитися з роботою прес-служби підприємства. Студенти міжнародних економічних відносин (Налалка Бойко, Юлія Сумченко, Альона Ялова, Андрій Приходков, Валерій Себало та Катерина Приходченко) застосовують свої знання, практикуючись у відділі зовнішньоекономічної діяльності, економічному відділі, департаменті HR та ін.

Першими враженнями поділились **Наталія Бойко** та **Юлія Сумченко**.

Наталія Бойко: «Наша практика розпочалась з екскурсії в музеї «ArcelorMittal Кривий Ріг» у рамках проходження виробничої практики. Вважаю, що ми провели час з користю, дізнались багато нової та необхідної для нас інформації про підприємство. Завідуюча музеєм з ентузіазмом розповідала нам про історію створення заводу, не оминаючи найяскравіших моментів його розвитку, руйнування, відродження, злетів і падінь. Розповідь була захоплюючою: вона була розбавлена цікавими фактами з життя основних персоналій, пов'язаних із підприємством, влучними жартами та питаннями, які змушували відчувати себе залученими до цієї історії, та підігривали інтерес до екскурсії».

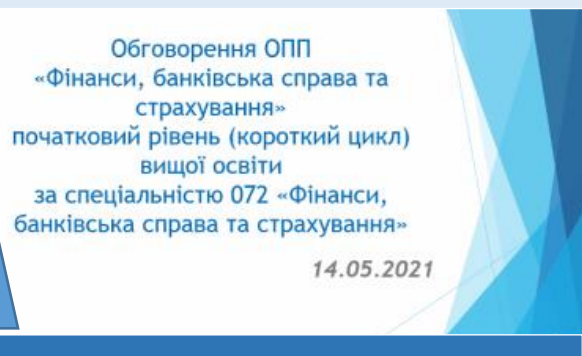
Доповнює розповідь **Юлія Сумченко:** «Так, екскурсія була дуже пізнавальна, ми почули історію зародження «АрселорМіттал Кривий Ріг» і його шлях до успіху і змогли повністю зрозуміти картину того, що відбувається. Так само змогли дізнатися набагато більше про людей, які відіграли невід'ємну роль в історії підприємства. Тепер ми працюємо безпосередньо на підприємстві. Атмосфера дуже класна і творча, вже спробувала себе у двох різних відділах. Думаю – попереду багато цікавого!»



Бажаємо студентам-міжнародникам плідної подальшої практики і чекаємо на нові враження! А весь здобутий корисний досвід зможемо обговорити на кафедрі міжнародної економіки під час презентації звітів із практики.

Матеріал підготувала доцент **Ірина Максимова**.

Зустріч зі стейкхолдерами щодо ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»



За ініціативи Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі Державного університету економіки і технологій 14 травня 2021 року відбулася відкрита онлайн-зустріч зі стейкхолдерами освітньо-

професійних програм (ОПП) щодо обговорення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

У зв'язку із карантинними обмеженнями зустріч проходила онлайн за допомогою платформи Zoom. На зустрічі були присутні:

Лариса Найда – начальник фінансового управління Нововоронцовської районної державної адміністрації;

Лариса Мальцева – начальник відділу контролінгу ПрАТ «Інгулецький ГЗК»;

Ольга Смирна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного університету економіки і технологій, гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Марина Садовенко – кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного університету

економіки і технологій, член проектної групи освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Наталія Ізмайлова – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного університету економіки і технологій, член проектної групи освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Наталія Волошанюк - кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Анастасія Каліханова – здобувач вищої освіти Державного університету економіки і технологій спеціальністю на початковому рівні (короткий цикл) денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (1-го курс);

Віра Рубан – здобувач вищої освіти Державного університету економіки і технологій спеціальністю на початковому рівні (короткий цикл) заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (1-го курс).

Модерувала зустріч **Ірина Васильчук**, доктор економічних наук, професор, керівник Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ.

Під час обговорення зовнішні експерти звернули увагу як на позитивні характеристики рецензованої ОПП, так і на її слабкі місця. Зокрема, представники роботодавців були одноставні щодо недоцільності на короткому циклі навчання вивчення таких загальних дисциплін, як філософія та історія української державності, які не дають уявлення про майбутню професію. На їх думку, важливо посилити практичну й аналітичну підготовку майбутніх фінансистів і сформувати стійкі знання і навички у сфері інформаційних технологій і відповідного програмного забезпечення.

Так, і Лариса Найда, і Лариса Мальцева наголосили, що фінансисти обов'язково повинні вміти здійснювати аналіз діяльності установи (підприємства) та складати аналітичні звіти. Тому вони мають глибоко опанувати ті дисципліни, які формують аналітичні навички. Вимогою часу також є оволодіння на високому рівні всіма можливостями програми

Виробнича практика на базі Юридичної клініки ДУЕТ



Не один рік ми прагнули до того, щоб Юридична клініка стала повноцінною базою практики для студентів-юристів ДУЕТ, це вимагало налагодження достатнього потоку клієнтів і зміни організаційних підходів до роботи Юридичної клініки

Цього навчального року студенти 4-го курсу юридичного факультету почали обирати місце практики і однією із бажаних стала Юридична клініка Державного університету економіки і технологій. Яким же є проходження практики нашими старшокурсникам на базі ЮК? Краще за все розкажуть самі студенти.

Нечепуренко Богдан:

- Я не очікував багато, уже маючи певний досвід роботи у клініці, але при постійному її відвідуванні, а не дві години на тиждень, виникає нагода ознайомитися з багатьма кейсами від різних клієнтів і спробувати себе у вирішенні великого спектру різноманітних завдань. Тому впевнено говорю, що Юридична клініка ДУЕТ це:

- можливість працювати з громадянами та допомагати їм, надаючи юридичну допомогу;
- приємна та дружня компанія в комфортному кабінеті рідного університету;

Microsoft Excel, яка дозволяє як здійснювати аналіз, так і створювати візуалізацію його результатів. Також, на їх думку, необхідно посилити практикоорієнтовану спрямованість програми в частині вивчення дисциплін, які надають можливість опанувати сучасні інформаційно-комп'ютерні програми для управління підприємством, зокрема «SAP», «1-C «Підприємство»» чи інші схожі за функціоналом.

З позиції роботодавців експерти відзначили, що загалом перелік і зміст дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти рецензованої ОПП відповідає меті навчання молодших бакалаврів, а саме: підготовці фахівців, здатних виконувати типові завдання на первинних посадах у сфері фінансів, і є актуальною.

Присутні на зустрічі студенти – здобувачі вищої освіти – також погодилися з думкою щодо недоцільності вивчення філософії як обов'язкової дисципліни на короткому циклі навчання. Студенти бажають відразу, з першого семестру, зрозуміти особливості обраної спеціальності та зануритися у фах. Студенти підтримали думку представників роботодавців щодо необхідності посилення «цифрових» навичок та опанування сучасних інформаційних продуктів щодо управління підприємством.

Свою думку висловили і присутні на зустрічі викладачі кафедри, представники групи забезпечення цієї освітньо-професійної програми.

Після досить жвавого обговорення гарант освітньої програми Ольга Смирна розповіла присутнім про напрацювання кафедри щодо можливих напрямів удосконалення ОПП і відзначила, що таке бачення фахівців кафедри у більшості збігається із думкою роботодавців та студентів і відповідає сучасним трендам.

Підсумовуючи результати обговорення ОПП, модератор Ірина Васильчук озвучила вироблені спільні пропозиції щодо підвищення якості підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти, які будуть покладені в основу перегляду ОПП та удосконалення навчального плану.

- справді універсальний ф різнобічний досвід роботи з різними клієнтами і кейсами;
- можливість кооперації у виконанні завдань з однокурсниками та кваліфікована допомога і нагляд провідного фахівця Юридичної клініки;
- можливість надання безоплатної і справжньої правової допомоги громадянам та учасникам бойових дій, допомога соціально вразливим верствам населення з різних галузей права.

Горбенко Марк:

- Теорія була і буде важливим аспектом навчання, але саме практики мені не вистачало. Юридична клініка надала мені можливість проходити практику прямо в університеті. Юридична клініка для мене - можливість реалізації своїх навичок на практиці і відкриття нового для себе й одночасно можливість довести собі, що, провчившись чотири роки, ти не дарма прочитав теорію і реалізував її так як потрібно, правильно, чітко і без помилок, надавши правильну консультацію, яка допомогла людині вирішити її проблему.

Зарецький Рустам:

- Через роботу я не мав змоги проходити практику повноцінно, тоді я надихнувся нашою Юридичною клінікою, а саме: зручний графік роботи, знайома атмосфера та якісний результат проходження практики. Хочу відзначити провідного фахівця юридичної клініки Стеця Євгена Олександровича - справжнього професіонала і наставника, який усіляко допомагав у наданні юридичної консультації і давав настанови, як краще говорити з тим чи іншим клієнтом, а також як використовувати вивчену теорію на практиці. Дуже подобається мені напрямок правопросвіти, де студенти мають змогу самостійно навчати громадян і надавати консультацію з актуальних правових питань. Прийшовши на практику саме сюди, я зрозумів, що від цього я отримаю знань і навичок більше, ніж за усі роки вивчення теорії.

З побажань в мене є тільки одне - заохочення більшої кількості студентів до роботи в клініці, так як саме тут є справжній практичний досвід.

Шевченко Вікторія:

- Практика в Юридичній клініці ДУЕТ допомогла мені закріпити теоретичні знання, а також удосконалити навички складання процесуальних документів, що неодмінно є корисним досвідом і знадобиться у майбутній професії.

Точій Анна:

- Консультування клієнтів, цікаві справи, складання документів, кваліфікована допомога Євгена Олександровича... Весь досвід, отриманий в Юридичній клініці, в подальшому допоможе мені у моїй професійній діяльності. Всі мої робочі обов'язки давалися мені легко, складнощів майже не виникало, тому що я завжди могла звернутися за допомогою чи порадою до керівника чи колег з практики. Проходження практики виправдало всі мої очікування, враження залишилися тільки хороші. Хочу подякувати всім за надану можливість пройти переддипломну практику в Юридичній клініці і за отримані знання та уміння.

Знайомтеся – магістр!

Україна приєдналася до стандартів вищої освіти Європейського Союзу, які містять два закінчених рівні вищої освіти – бакалавр і магістр.

Бакалаврський рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності. Магістерський рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування завдань дослідницького та/або інноваційного характеру в певній галузі професійної діяльності. Здобувачі вищої освіти, що в цьому році отримають ступінь бакалавра, дійсно зробили в своєму житті важливе досягнення, яким можна пишатися і яке можна капіталізувати, зробивши успішну кар'єру. Зараз світ став дуже динамічним. Інновації є генератором руху суспільно-економічного життя. Здатність проводити дослідження є суттєвою конкурентною перевагою на ринку праці. Шанси отримати хорошу роботу або піднятися по кар'єрних сходах у магістрів відповідно вище, ніж у бакалаврів. Зараз триває останній тиждень реєстрації на Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ).

Бажаємо всім успіху!

Юридична клініка – цінність для кожної правничої школи



Асоціація юридичних клінік України затвердила новий стратегічний план розвитку. Юридична клініка ДУЕТ є активною учасницею і досить часто ініціатором заходів Асоціації юридичних клінік України

Розповідає в.о. декана юридичного факультету, членкиня Правління Асоціації **Катерина Дацко**, яка взяла участь у стратегічній сесії АЮКУ в романтичних Карпатах, до якої долучились найактивніші представники Асоціації:

-Асоціація юридичних клінік – це стала та професійна спільнота, тому і плани у нас також амбітні. Асоціація об'єднує більше 50 юридичних клінік, і наша мета, щоб кожна з них стала самодостатньою, інституційно сталою і цінною для ЗВО. Попереду багато роботи для представників юридичного клінічного руху, але це все заради корисних і цікавих заходів як для студентів, так і персоналу юридичних клінік.

В умовах реформування вищої юридичної освіти, юридична клініка необхідна кожній правничій школі. Адже вона, в першу чергу, забезпечує якісну практичну підготовку наших студентів, розвиток м'яких навичок, серед яких: ораторське мистецтво, критичне та аналітичне мислення і тайм-менеджмент. Радію, що Юридична клініка ДУЕТ, завдяки підтримці

керівництва нашого Університету, нашої наполегливості та креативності є саме такою і цікава студентам.

З нетерпінням чекаємо нових ідей і проєктів від Асоціації юридичних клінік України і завжди готові долучитись до реалізації нових завдань, які поставили перед АЮКУ представники юридичного клінічного руху.



Зустріч зі стейкхолдерами щодо ОПП «Міжнародна інформація і журналістика»



*За ініціати-
ви Центру експе-
ртизи у гірничо-
металургійній га-
лузі Державного
університету
економіки і тех-
нологій 18 травня
2021 року відбулася
відкрита онлайн-
зустріч зі стейк-
холдерами освіт-
ньо-професійних*

програм (ОПП) щодо обговорення ОПП «Міжнародна інформація і журналістика» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

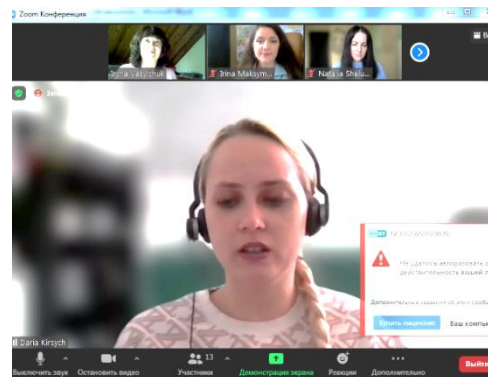
Освітня програма розроблена і проваджується на кафедрі міжнародної економіки. У зв'язку із карантинними обмеженнями зустріч проходила онлайн за допомогою платформи Zoom.

На зустрічі були присутні:

Ярина Ключковська – директор з корпоративних комунікацій ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (м. Кривий Ріг, Україна);

Тетяна Філяєва – головний редактор корпоративної газети «Металург» ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (м. Кривий Ріг, Україна);

Христина Серебрякова – незалежний консультант міжнародної компанії AtriaBrokers, міжнародник-аналітик, перекладач (м. Дніпро, Україна);



Дар'я Кірсіч – незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин і права (м. Амстердам, Нідерланди);

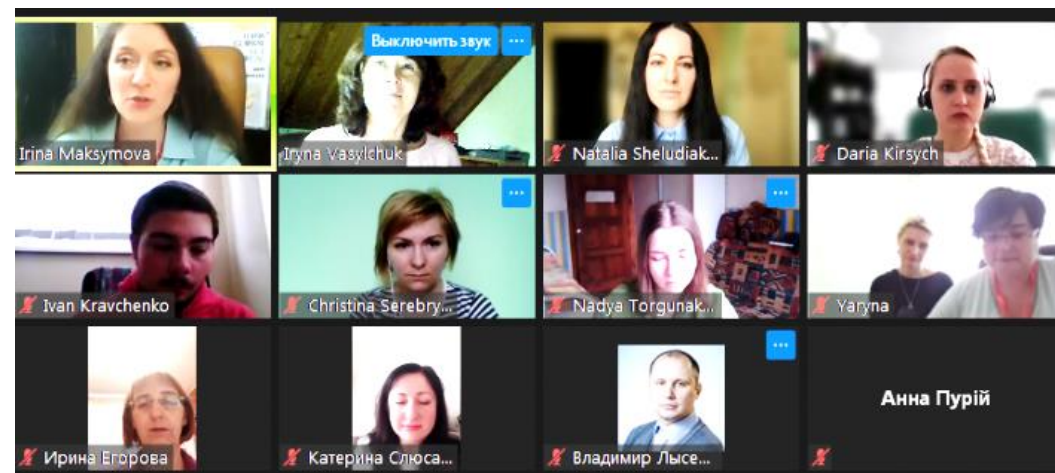
Ірина Максимова – керівник проектної групи, в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій, кандидат економічних наук, доцент;

Наталія Шелудякова – член проектної групи, керівниця Медіацентру Державного університету економіки і технологій, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародної економіки;

Катерина Слюсаренко – в.о. директора Навчально-наукового інституту управління та бізнес освіти, кандидат економічних наук, доцент;

Ірина Єгорова – доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук;

Ганна Пурій – доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, голова ради молодих вчених ДУЕТ.



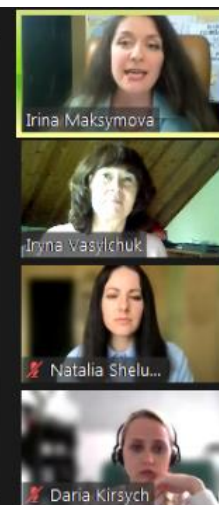
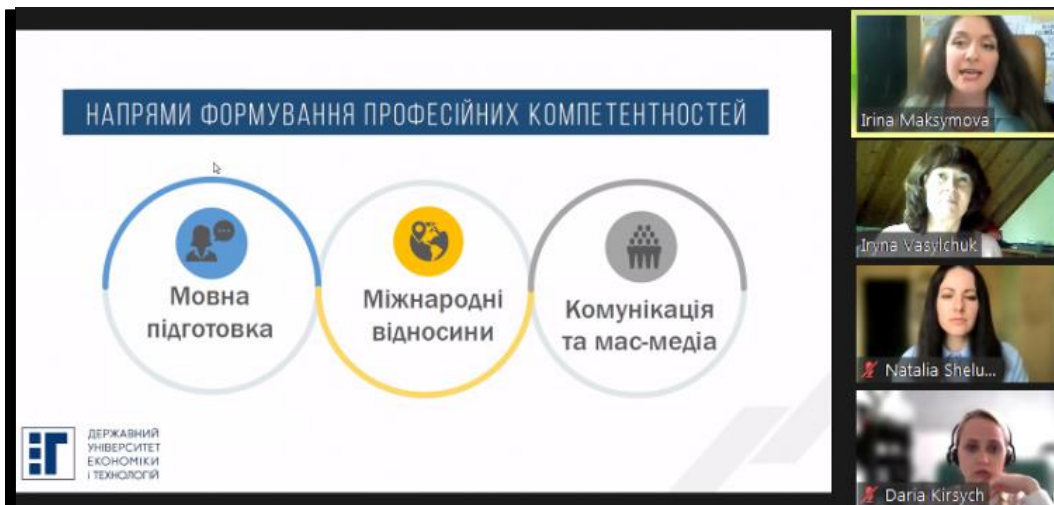
Здобувачі вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Ліна Петрова (МВС-18-1), Євген Величко (МВС-18-1), Надія Торгунакова (МВС-20-1), Іван Кравченко (МВС-20-1).

Модерувала зустріч **Ірина Васильчук**, доктор економічних наук, професор, керівник Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ.

На початку зустрічі учасники проєктної групи Ірина Максимова та Наталія Шелудякова презентували концепцію та структуру освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація і журналістика» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Усі стейкхолдери мали можливість попередньо ознайомитися з програмою і поточними навчальними планами здобувачів вищої освіти за вказаною ОПП.

Зовнішні експерти підкреслили актуальність підготовки сучасних фахівців зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також оригінальність, сучасність та ефективне поєднання освітніх компонент у програмі «Міжнародна інформація та журналістика». Представники бізнесу також відзначили необхідність фахівців, які будуть сформовані за результатами опанування представленої ОПП, на сучасному ринку праці.

Дискусія виявилася дуже конструктивною. Запрошені експерти відзначили конкурентні переваги ОПП, а також вказали на напрямки покращення і важливість вивчення певних нових освітніх компонент. Зокрема, усі запрошені зовнішні стейкхолдери були одностайні у думці щодо необхідності вивчення профільних дисциплін підготовки бакалаврів з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій вже з 1-го семестру. Зокрема, запропоновано переглянути загальнонаукові



дисципліни I та II семестру (історія, інформатика, література, основи економічної науки) у бік їх профільності та викладання знань, які будуть необхідні саме сучасним міжнародникам. Основною тезою було те, що студенти вже з 1 курсу мають вивчати профільні дисципліни та розуміти своє майбутнє професійне спрямування.

Ярина Ключковська відзначила влучний баланс між теоретичною і

практичною складовою програми «Міжнародна інформація та журналістика», її якісне наповнення дисциплінами, але заявила, що такому сучасному фахівцю необхідно обов'язково майстерно володіти базовими інструментами міжнародної аналітики та статистики, вміти працювати з даними у Microsoft Excel, а також знати основи управління підприємством та основні категорії економіки. Зважаючи на це, експертом було запропоновано додати відповідні дисципліни, а дисципліну «Основи економічної науки» спрямувати на формування компетентностей з бізнес-економіки.

Тетяна Філяєва акцентувала увагу на тому, що фахівці, які будуть сформовані за результатами вивчення ОПП, є необхідними, особливо на регіональному ринку праці. Експерт відзначила, що програма формуватиме бакалаврів з широким кругозором, що є дуже важливим. Працюючи з джерелами інформації та напрацьовуючи практичний досвід міжнародної аналітики, майбутні фахівці зможуть трансформувати майбутнє рідного



регіону у бік розвитку за міжнародними стандартами економіки і рівня життя.

Запрошені фахівці Христина Серебрякова і Дар'я Кірсіч, які мають великий досвід роботи з міжнародним бізнесом та організаціями ЄС, також відзначили практичну спрямованість, необхідність та оригінальність програми «Міжнародна інформація та журналістика». Обидві експертки зазначили необхідність творчої складової у цій професії, а саме: актуальність опанування мистецтва самопрезентації, написання промов і публічних виступів, критичного мислення. Ці компетенції можна отримувати як під час опанування дисциплін, так і в межах неформальної освіти. Христина Серебрякова також відзначила необхідність уміти працювати з даними та міжнародною аналітикою, знати проблематику міжнародної безпеки.

Експерти відзначили гарну практичну спрямованість ОПП, що вирізняє її з-поміж інших. Вони порадили розглядати можливість проведення квест-практик і реалізації студентами власних медіапроектів, наприклад, у межах виконання курсових робіт.

Здобувачі вищої освіти, які були присутні на зустрічі, зазначили про повноту наповнення ОПП, цікаві та сучасні дисципліни. Вони висловили згоду з думками експертів щодо збільшення кількості



професійно спрямованих, фахових дисциплін уже з 1-го курсу, адже хочуть розуміти свою професійну траєкторію вже з I семестру навчання. Студенти погодились із рекомендаціями стейкхолдерів і висловили бажання опанувати дисципліни, пов'язані з міжнародною аналітикою та роботою з даними, а також навчитись мистецтву публічних виступів.

З позиції роботодавців, запрошені фахівці відзначили зацікавленість у працевлаштуванні бакалаврів програми «Міжнародна інформація та журналістика»,

готовність до співпраці у межах програм дуальної освіти і наданні баз практики.

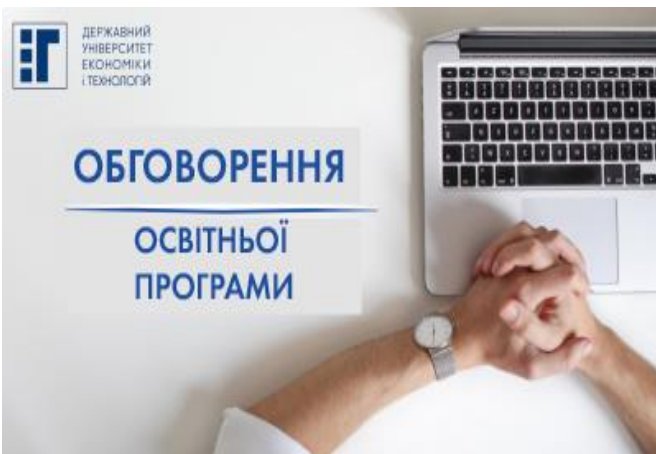
Стейкхолдери також наголосили на можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів за рахунок наявності вибору дисциплін за різними напрямками: міжнародні відносини, дипломатія, комунікації, медіа та інші. Перелік і зміст дисциплін обов'язкової і вибіркової компоненти ОПП «Міжнародна інформація та журналістика» відповідає меті навчання бакалаврів і формування сучасних, конкурентоздатних фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

За результатами жвавої дискусії, гарант освітньої програми Ірина Максимова розповіла присутнім про напрацювання кафедри щодо можливих напрямів удосконалення ОПП й відзначила, що бачення фахівців кафедри у більшості збігаються з думкою роботодавців і студентів.

Підсумовуючи результати обговорення ОПП, модератор Ірина Васильчук озвучила вироблені спільні пропозиції щодо підвищення якості підготовки майбутніх фахівців за ОПП «Міжнародна інформація та журналістика» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», які будуть покладені в основу перегляду ОПП і вдосконалення навчального плану.



Громадське обговорення
ОП «Психологія» за спеціальністю
053 «Психологія»
на бакалаврському рівні вищої освіти



Юридичний факультет запрошує долучитись до обговорення нашої нової ОП "Психологія" за спеціальністю 053 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Ми зібрали рекомендації роботодавців щодо здобувачів вищої освіти і розробили проєкт цієї програми

Запрошуємо до 30 травня 2021 року, здобувачів вищої освіти, представників освітянської спільноти університету, батьків студентів і роботодавців ознайомитись із програмою та долучитись до її обговорення, надавши свої рекомендації через цю ГУГЛ-форму:

<https://forms.gle/JQJVXkSTYE7iWZaN7>

З програмою можна ознайомитись за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1cZ5Geklmixyolt2EQeIAquBbBkhyn33w/view?usp=sharing>

<https://forms.gle/xiQeg6KYKRFRAB3L6>

Вітаємо з Днем науки!



ШАНОВНІ КОЛЕГИ-НАУКОВЦІ!

Щорічно, третьої суботи травня, в Україні відзначається День науки

З наукою пов'язане майбутнє людства, вона – головна рушійна сила прогресу, нових технологій та найважливіший ресурс розвитку усіх сфер суспільства.

Науковці Державного університету економіки сьогодні в рамках нових проєктів мають унікальну можливість виходити на нові горизонти пошуку у співпраці з високотехнологічними промисловими підприємствами та компаніями. Це сприяє інтеграції науки і реального сектора економіки,

розвитку нових технологій, у тому числі в нашому місті.



Бажаємо вам, шановні колеги, успіхів у науковій роботі, нових неперевершених унікальних ідей, винаходів та відкриттів, значних здобутків на науковій ниві! Щастя вам, міцного здоров'я та творчого довголіття!

Ваш ДУЕТ

Нагородження переможців Міжнародного конкурсу молодіжних бізнес-проектів і стартапів



Міжнародний конкурс молодіжних бізнес-проектів і стартапів проходив у рамках Міжнародного конгресу Society of Ambient Intelligence 2021, який відбувся 12-16 квітня 2021 року

Від нашого університету було обрано три команди, що брали участь уже на міжнародній арені. Бізнес-проекти учасників стосувались як соціального підприємництва, так і комерційної діяльності.

Нагородження проходило в IT-Hub coworking ДУЕТ. Вступне слово взяв в.о. директора Економічного навчально-наукового інституту Руслан Дутчак і привітав команди з перемогами у міжнародному конкурсі. Також відзначив значимість і креативність бізнес-ідей. Координатор конкурсу Вікторія Радько та представник журі Світлана Мацюра, долучились до сказаних слів і наголосили на значимості участі студентів у подібних конкурсах як

міжнародного, так і всеукраїнського рівнів. Загалом вручення відбувалось у приємній, доброзичливій атмосфері.

За результатами нагородження, команда у складі: Валерії Азьоми, Юлії Кикоть і Богдана Магаса (ТОВ «Impulse» з переробки пластикових пляшок у паливо) були нагороджені дипломом I ступеня за зайняте перше місце у конкурсі.



Команда у складі Альони Ялової та Юлії Сумченко з проектом «Sweet moment» зі створення блогерської соціально орієнтованої фотостудії отримали диплом III ступеня за зайняте третє місце.



У номінації «Кращий бізнес-проект по роботі з молоддю» було нагороджено Трифонову Дарину з проектом «Робота Єнота» зі створення онлайн-платформи з надання допомоги у пошуку роботи для молоді.

Всі команди отримали сертифікати учасників конкурсу

Всесвітній день інформаційного суспільства



**ВІТАЄМО ВСІХ
ЗІ СВЯТОМ!**

Свято має свою передісторію, оскільки з 1969 до 2006 року святкувався Всесвітній день комунікацій. Святкувався цей день на відзнаку підписання Першої міжнародної телеграфної конвенції у 1865 році

У листопаді 2005 року Всесвітній саміт з питань інформаційного суспільства (WSIS) подав клопотання до Генеральної Асамблеї ООН проголосити 17 травня Всесвітнім днем інформаційного суспільства, щоб акцентувати увагу на важливості інформаційно-комунікаційних технологій. Відповідне позитивне рішення Генеральна асамблея ООН прийняла у березні 2006 року.

Спочатку це свято сприймалося як професійне свято програмістів, системних адміністраторів, аналітиків баз даних, веб-дизайнерів та інших спеціалістів у сфері інформаційних технологій. Зараз, коли цифрове суспільство стало об'єктивною реальністю, це свято стосується практично усіх. Кожного дня ми створюємо, обробляємо і використовуємо в побуті та в професійній діяльності величезні обсяги інформації. З'являються абсолютно нові професії і практично усі види економічної діяльності зараз знаходяться в процесі цифрової трансформації.

Нове цифрове суспільство надає нам багато переваг, але і вимагає від нас нових компетентностей. Так, у березні 2021 року Міністерство цифрової трансформації оприлюднило проєкт Рамки цифрових компетентностей для громадян України з метою широкого громадського та експертного

обговорення. За основу взято відповідну Рамку для громадян ЄС (DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens), а також інші рекомендації у сфері цифрових компетентностей від європейських і міжнародних інституцій, які адаптовано до національних, культурних, освітніх та економічних особливостей України. Наразі ця Рамка містить 4 виміри, 6 сфер, 30 компетентностей і 6 рівнів володіння цифровими навичками.

Формуванню проєкту передувала успішна державна програма розвитку цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта» та схвалена нещодавно урядом Концепція розвитку цифрових компетентностей громадян до 2025 року. Світ змінюється і змінюється дуже швидко. Нові інформаційні технології спрощують життя, роблять його цікавішим, прискорюють науково-технічний прогрес, але водночас несуть у собі багато ризиків. Серед таких ризиків є ризик зростання безробіття через зникнення цілого ряду професій.

Штучний інтелект, хмарні обчислення, Big Data, диджиталізація, роботизація, автоматизація, віртуальна та доповнена реальність – ці та інші тренди робочих місць уже визначають вимоги до навичок, кваліфікацій і професій майбутнього. Всесвітній економічний форум прогнозує, що до 2030 року у світі доведеться перекваліфікувати більше 1 млрд. людей, оскільки робочі місця трансформуються в результаті четвертої промислової революції. Національне агентство кваліфікацій з цього приводу оприлюднило звіт «Людський капітал 2030».

Актуальним є свято Всесвітнього дня інформаційного суспільства для усіх викладачів і студентів. За короткий проміжок часу ми стали свідками кардинальних змін у системі освіти, в можливостях поглиблювати знання і професійні компетентності за допомогою Інтернету і цифрових технологій.

У Державному університеті економіки і технологій значна увага приділяється використанню інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання і наукових досліджень, успішно ведеться підготовка фахівців з прикладеного програмного забезпечення та комп'ютерних технологій, формуються нові міждисциплінарні освітньо-професійні програми.

спеціалізовані задачі та/або продовжувати навчання для отримання ступеня «бакалавр»

У Державному університеті економіки і технологій освітній ступінь молодшого бакалавра можна отримати за спеціальностями:

053 Психологія

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

081 Право

133 Галузеве машинобудування

136 Металургія

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Звертаємо увагу абітурієнтів на три важливі речі:

1. При вступі на бакалавра на спеціальності 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другим обов'язковим предметом (і на бюджет, і на контракт) є математика. При вступі на молодшого бакалавра (на контракт) – другим предметом може бути будь-який предмет ЗНО.

2. Умови вступу до вищих навчальних закладів дають можливість подати 5 заяв на навчання на бюджетній основі. Вступник може подати 5 заяв на бакалавра і 5 заяв на молодшого бакалавра, оскільки це різні рівні вищої освіти.

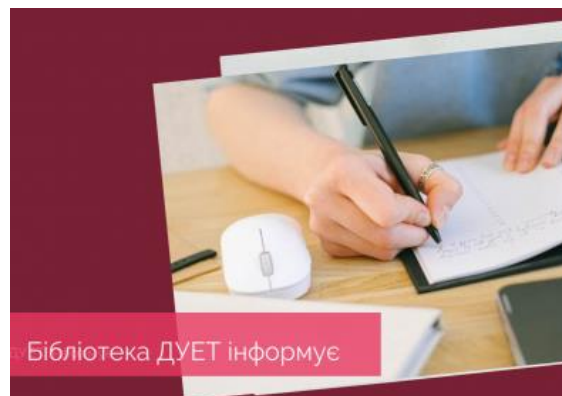
3. Спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» входять до програми «Нова фабрика». За цією програмою навчання оплачує партнер Державного університету економіки і технологій підприємство «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Більш детальна інформація про вступ за телефоном – 098 207 36 48

Інформацію надав **Анатолій Супрун**.



Звертаємо увагу на ЦИТАТИ



Бібліотека ДУЕТ інформує

Загальне враження і оцінка наукової праці визначається не тільки її змістом, а й структурою, мовою, оформленням, виглядом ілюстративних матеріалів, правильністю посилання на літературні джерела та оформленням списку використаних джерел

Обов'язковий елемент наукової праці – звертання до цитат. Правильне використання цитат та оформлення посилань у наукових роботах є важливою складовою дотримання принципів академічної доброчесності та сприяє якісному інтегруванню українських дослідників у світову систему наукової комунікації.

Тож як правильно оформити цитату, щоб підготувати текст до перевірки на плагіат та уникнути більшої кількості збігів. Коли ви використовуєте цитати у тексті, робіть їх максимально короткими. Рекомендований обсяг цитати – одне речення. У довгій цитаті обсягом у цілий абзац система перевірки на плагіат, найвірогідніше, правильно визначить лише перше чи останнє речення – а решта абзацу буде помічена як плагіат. Якщо ж вам неодмінно потрібно процитувати більший обсяг тексту – додавайте більше власних коментарів з аналізом та оцінкою цитованої інформації або дублюйте посилання на джерело через одне-два речення.

Сервіси для оформлення цитувань за міжнародними стилями:

Easybib – <http://www.easybib.com/>

Умовно безкоштовний онлайн-інструмент для бібліографії та цитувань. Крім автоматичного формування посилань, надає можливість власноруч створювати посилання і додавати анотації. Понад 7 тисяч стилів цитування, деякі з них доступні лише у платній версії.

Citation Machine – <http://www.citationmachine.net/>

Вишиванка – код єдності

Стилі цитувань: MLA, APA, Turabian, Chicago та бібліотека із 7 тис. додаткових стилів цитування, різномірність джерел: журнали, книги, веб-сайти, перевірка на плагіат (за умови підписки), доступна безкоштовна версія.

BibMe – <http://www.bibme.org/>

Стилі цитувань: MLA, APA, Turabian або Chicago, різномірність джерел: журнали, книги, вебсайти, перевірка на плагіат, доступна безкоштовна версія.

Citefast – <https://www.citefast.com/?s=APA>

Безкоштовний онлайн інструмент для бібліографії та цитувань. Стилі цитувань: APA, MLA і Chicago, різномірність джерел: журнали, газети, книги, веб-сайти.

Citavi – <https://www.citavi.com/en>

Багатофункціональний онлайнний інструмент бібліографії і цитувань. Довідковий менеджер і платформа управління процесом дослідження надає можливість вибрати спосіб додавання посилань, доступна безкоштовна версія.

OttoBib – <http://www.ottobib.com/>

Безкоштовний онлайн-інструмент для бібліографії і цитувань, який використовується спеціально для книжкових ресурсів. Достатньо вказати ISBN книги для створення бібліографії. Стилі цитувань: MLA, APA, Chicago, Turabian, Wikipedia і BibTeX.

Docear – <http://www.docear.org/>

Багатофункціональний онлайнний інструмент бібліографії і цитувань. Довідковий менеджер і платформа управління процесом дослідження допомагає організувати, створювати та використовувати дослідницькі матеріали.

Детальніше з правилами оформлення списку використаних джерел, а також цитувань і посилань за міжнародними стилями в наукових роботах можна ознайомитися за посиланням:

<https://www.duet.edu.ua/uploads/Pidrozdil/pravyloaoformlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf>



День вишиванки в Україні відзначається щорічно в третій четвер травня. Цього року свято випало на 20 травня. Це свято символізує народний звичай носити вишитий одяг

У 2006 році студентка Чернівецького національного університету Леся Воронюк запропонувала своїм друзям прийти на пари у вишиванках

Ідею підхопили спочатку інші студенти, потім викладачі, а потім цей флешмоб покотився по інших містах України. Лесею Воронюк надихнув однокурсник, який ходив у вишитій сорочці на пари щодня. Ідею підтримали та обрали дату – третій четвер травня. Свято популяризує національний український одяг та збереження культурних традицій.

Вишиванка стала популярною не тільки в Україні, а й за її межами. За всі роки з дня виникнення цього свята, відзначати його стали не тільки в Україні, а й в інших країнах. У 2018 році в кількох країнах (Канада, Таїланд, Туреччина, Австралія, Хорватія) провели акцію "Народжені у вишиванці" і всім немовлятам подарували вишиті українські сорочки.

Традиційно в цей день люди надягають вишиті сорочки, блузи та сукні на роботу, навчання або прогулянку. Також обов'язковим є колективне фото - в День вишиванки такими знімками ряснують всі соціальні мережі.

Для нас вишиванка –

не тільки на свята,

Для нас вишиванка – щоденне життя.

Це пісня, що з серця злітає крилато,

Це до України святі почуття...

З поезії Руслани Лоцман

(Фото минулих років)



Вишивка – це символ, який зберігає коріння, ідентичність і розуміння себе. Це наша історія: міфологія, релігія, давнє мистецтво наших предків, душа нашого народу. Та більше того, у вишивці зашифровано наш генетичний код. (Взято із Вікіпедії)



День Кирила і Мефодія



З року в рік у світі відзначають значуще для всіх слов'янських народів свято – День слов'янської писемності та культури. А для всіх православних вірян цей день славиться ще й визначним церковним святом, адже 24 травня – це день вшанування пам'яті великих просвітителів Кирила та Мефодія

Історія української мови веде свій початок від праслов'янської мовної єдності. Писемність на східнослов'янських землях існувала ще до запровадження християнства. Про існування писемності на Русі свідчать договори з греками, писані руською мовою 911 і 944 рр., тексти яких вміщено в "Повісті временних літ". Літописець зазначив, що в руських послів були грамоти, підписані князем.

Засновники слов'янської азбуки брати Кирило та Мефодій. Мефодій і Кирило народились і вирости в Македонії, при царському дворі у сім'ї знатного вельможі сотника Лева, який мав сімох синів. Старший брат

Мефодій понад дев'ять років був воєводою, потім став монахом, а згодом із молодшим братом відстоював і пропагував християнство.

«Душа, що не знає літер, – мертва душа!» - говорив Кирило.

Розвиток писемності Київської Русі припадає на кінець X — середину XIII ст. Для всього православного півдня й сходу Європи єдиними були біблійна, богослужбова, проповідницька, агіографічна, церковно-історична, природничо-наукова та часткова світська історіографічна й повістєва літератури.

Старі літописи не дійшли до нас в оригіналах, а збереглися в копіях або переробках. У 1113 році з'явилася славнозвісна праця печерського Нестора "Повість временних літ".

Сучасна українська літературна мова пов'язується з конкретною датою – виданням "Енеїди" І.П. Котляревського 1798 року. Знаменита поема стала першим друкованим твором, написаним живою українською мовою.

Ще одна дата – 1840 рік, коли вперше видано «Кобзар» Т.Г. Шевченка – можна вважати доленосною: з того часу українська літературна мова стала на важкий, але плідний шлях розвитку і нормативної стабілізації. На цьому шляху були й перепони, і заборони, і кров та сльози найкращих синів і доньок України.

Шлях розвитку нашої мови – це тернистий шлях боротьби. Дуже багато жорстоких заборон пережила наша мова, але мужньо витримала всі знущання. Шануй мову свого народу!

«Минуще все, лиш слово не мине»

Надія Торгунакова (1-й курс).

Велику шану двом братам-ченцям дають у багатьох країнах світу вже не перше десятиліття, але чимало людей в нашій рідній країні все ще не усвідомлюють важливості цього свята. То в чому ж його сутність?

Історично, Кирило і Мефодій були слов'янськими просвітителю християн. Їх імена не дарма пов'язують із народженням усіх слов'янських мов, адже всім нам відома «кирилиця», якою ми послуговуємося й нині, була створена на основі першої слов'янської азбуки. Створив цю азбуку Кирило близько 862 року, використовуючи та істотно змінивши грецьку абетку. З того часу Кирила і Мефодія в народі заслужено стали називати словенськими вчителями.

За народним календарем

Окрім урочистого християнського святкування 24 травня, День Кирила та Мефодія багатий на прикмети. По-перше, слід зауважити, що серед простого люду здавна свято називали Мокрим, адже в цей день часто дощить, а також через співзвучність з іменем Мокія Амфіпольського, чию постать теж згадують цього дня. Так як свято прозвали «мокрим», звідси й пішли такі народні прикмети:



- **На Мокія день мокрий — все літо буде мокре;**
- **Схід сонця багрянний – грізне і спекотне літо;**
- **Якщо на Мокіїв день іде дощ, то буде сорок днів литу;**
- **Туман на Мокія – до дощового літа.**

Кирило та Мефодій стали уособленням і символом слов'янської культури в усьому християнському світі, а ми, в свою чергу, маємо продовжувати користуватися й безперестанно вдосконалювати та розвивати отриманий від них дар.

Марія Пасічник, студентка 1 курсу ДУЕТ.

Кожна особистість – скарб чужого досвіду, що може навчити нас тому, як жити краще

Одними з найвідоміших представників слов'янської культуротворчої та мовотворчої спільноти є Кирило і Мефодій. Пропоную розглянути деякі відомі факти з їх життя та праці. Та, звичайно, спробувати знайти для себе ідеї, що вдосконалять життя.

За часів своєї молодості, Кирило і Мефодій отримали дуже гарну освіту: спершу вдома, потім у Царгороді. Старший, Мефодій, служив у війську. Після десятилітньої військової служби став ченцем. Молодший із них, Константин (пізніше чернече ім'я — Кирило), що був учнем відомого вченого Фотія.

Кирило склав перший слов'янський алфавіт, названий за його ім'ям кирилицею, і з допомогою Мефодія переклав на слов'янську мову кілька грецьких церковних книг і Літургію. Кирилиця лягла в основу алфавітів ряду слов'янських народів. Праця братів дістала належне визнання, хоча радість успіху затьмарила передчасна смерть Кирила.

У 860 р. св. Кирило виїхав в апостольській місії до країни хозарів, які проживали на просторах між гирлами Волги й Дону, й узяв із собою брата Мефодія, що перебував у монастирі. Проповідуючи серед хозарів, обидва брати перебували в Криму. В 863 р. на прохання моравського князя Ростислава, що звернувся до візантійського цісаря Михаїла з проханням прислати йому слов'янських місіонерів, згодом ті виїхали до Моравії.

Проте брати отримали неохвальні відгуки про свою діяльність з боку німецьких та італійських священиків, що затривожилися успіхами праці й боялися за свої впливи, вони внесли скаргу на Кирила й Мефодія в Римі, немов вони ширять ересь, бо вживають у богослужінні слов'янську мову. Досі мовою релігійних книг могли бути тільки єврейська, грецька та латинська. Папа прикликав обох апостолів до Рима, щоб вони виправдалися. Коли брати були в дорозі, вмер папа Миколай I. Його наступник Адріан прийняв їх із почеснями. У Римі Константин вступив до монастиря й помер у 869 р. Перед смертю той сказав Мефодієві: «Орали ми, брате, один загін. Тепер я відходжу. Знаю, що любиш монастир на Олімпі. Все-таки не кидай своєї праці». Мефодій не кинув. У сані архієпископа повернувся до Моравії й продовжував діяльність.

Таким чином, можемо сказати, що Кирило та Мефодій були свого роду реформаторами тогочасної літургійної традиції. Їх досвід вчить декільком речам. По-перше, бажання зробити розумне – зрозумілим, завжди переслідується наклепом тих, хто відіграє на «кулуарності знань». По-друге, вірність і непохитність власних принципів – показник стійкості духу та віри у власне призначення в суспільстві.

Іван Кравченко, студент групи МВС- 20-1.

Невмируща спадщина тисячоліть

*День слов'янської
писемності і культури
щорічно відзначається
у день вшанування пам'яті
святих Кирила і Мефодія*



24 КАНАЛ		ЩО СИМВОЛІЗУЮТЬ ОРНАМЕНТИ НА ВИШИВАНЦІ	
	КВАДРАТ Благополуччя, мир, достаток, земне поле		ДЕРЕВО ЖИТТЯ Краса, молодість, оновлення душі і тіла, безсмертя, родючість
	РОМБ Союз сонця і землі, плодючість		СЕРЦЕ Для щасливого сімейного життя
	РОМБ ІЗ КРАПКОЮ Посередині – засіяне поле		ЗОРІ Зв'язок людини з космосом, оберіг від зла, хвороб і безсилля
	КОЛО Сонце, божественна енергія, безперервність буття і вічність		СВАРГА Символ сонячного культу, домашнього вогнища, родинного щастя
	РОСЛИННИЙ МОТИВ Чистота, процвітання роду та життя		ПОВНА РОЖА Поєднання жіночого і чоловічого начала
	КАЛИНА Любов, багатство, краса, материнство (кущ – мати, ягоди – дітворя)		ХРЕСТ Оберіг від злих духів. Прямий хрест – символ Творця, косий – жіноче начало
	ВИНОГРАД Сімейне щастя		ШЕВРОНИ Вершиною вниз – жіноча сутність, вгору – чоловіча
	ГІЛКИ ДУБА На чоловічих сорочках праобраз Перуна		ХВИЛЯСТІ ЛІНІЇ Зигзаги – вода, дощ,плинність часу, еволюція Всесвіту
	КВІТИ МАКУ Захисник від злого ока		КРИВИЙ ТАНЕЦЬ Або безконечник – життєвий шлях, енергія, вічне буття

Саме вони заклали основу слов'янської писемності, створили новий алфавіт, який отримав назву "кирилиця". Гортаючи сторінки сучасної книжки, не замислюєшся, що за тими невеликими літерами стоїть копітка й ретельна праця попередніх поколінь. Мова й писемність – це фактори, що творять культуру народу.

На сьогоднішній день налічується приблизно 60 етносів та 252 мільйони людей, писемність яких ґрунтується на кирилиці. Після приєднання Болгарії до Європейського Союзу 1 січня 2007 року, кирилиця стала 3-м офіційним алфавітом ЄС, після латини і грецького письма.

Державна мова нашої країни – українська і належить до слов'янської групи індоєвропейської мовної сім'ї. Писемність, мова — то є душа кожної нації, її найцінніший скарб. В мові — наша давня й нова культура, ознака нашого національного визнання. «Як золотосна ріка, мова переливається в душу нації, творить чуттєву нерозривність українського серця й української землі», – сказав про нерозривність мови й народу Дмитро Павличко.

Українська мова - мелодійна, цікава для вивчення і дуже зручна для спілкування.

Пропонуємо вам добірку ресурсів, які допоможуть покращити знання з української мови

«Є – Мова»

Онлайн-платформа для вивчення української мови. На порталі потрібно зареєструватися і пройти тестування на визначення рівня володіння українською мовою. Відтак для учасників відкривається доступ до практичних занять, відео та навчальних текстів. За новинами ресурсу можна стежити у Фейсбучі.

Офіційний сайт української мови

На сайті є правила правопису, пунктуації, правильних наголосів, а також словник синонімів. У розділі «Антисуржик» можна дізнатися, чи вдасться вийти на «слідуючій остановці» та «захлопнути двері».

Лінгвістичний портал «Мова.info»

На порталі серед іншого пропонують правила правопису і добірки словників. Наприклад, відкритий словник новітніх термінів. У довідковій службі є відповіді на поширені запитання.

Словник скорочень української мови

Словопедія (українські словники)

Словник синонімів онлайн

Платформа, на якій розміщений офіційний словник синонімів української мови. За допомогою цього сайту ви зможете не тільки уникнути повторів і тавтологій в тексті, а й збагатити свій лексичний запас.

Як перекладати фразеологізми та сталі вирази

Лайфхаки українською

Телевізійний проєкт від телеканалу «UA: Перший», доступний на каналі у сервісі YouTube. На відео пояснюють, як правильно вживати наголоси, вітати зі святами і дякувати.

LanguageTool

Онлайн-ресурс допоможе перевірити граматику та пунктуацію в українських текстах. У безкоштовній версії максимальний розмір тексту на перевірку – 20 тисяч символів. Для зручності можна завантажити додаток для використання в браузері. Слово підсвічується відповідним кольором залежно від помилки:

лексичної, пунктуаційної чи орфографічної. При наведенні курсором на помилку ресурс пропонує варіанти заміни.

Тренажер із правопису української мови

Онлайн-вправи з усіх розділів мовознавства. Перед завданнями можна ознайомитися з правилами. Жодних тестів, усі відповіді треба ставити самостійно: розділові знаки в реченнях чи дефіс у словах. Тож вгадати не вдасться.

Бібліотека ДУЕТ



Як повідомляє Вікіпедія, Міжнародний день музеїв з'явився в календарі в 1977 році, коли на черговому засіданні ICOM (International Council of Museums - Міжнародна рада музеїв) було прийнято пропозицію про заснування цього свята. І з 1978 року цей день відзначається щорічно більш ніж у 150 країнах.

За словами Жака Перо, президента ICOM: «Музеї повинні зайняти місце в серці суспільства і бути відкритими громадськості. Розвиток наших установ залежить у великій мірі від допомоги громадськості, і ми повинні запропонувати їй можливість підтримати наші цілі і взяти участь у нашій роботі. Таким чином, необхідно, щоб музеї та суспільство працювали разом, в дусі творчості та інновацій».

Вітаємо зі святом!

Поговоримо про онлайн-навчання



Світ постійно змінюється, тому разом із ним змінюється і ми. Уже рік, як навчання в університеті проходить онлайн. Як працюється нашим викладачам і як навчаються студенти в такому режимі?..

МИ ВИРІШИЛИ ЗАПИТАТИ ЇХ ПРО ЦЕ. І ОСЬ ЩО ВОНИ НАМ РОЗПОВІЛИ:

- У нинішніх умовах виникають нові проблеми, раніше невідомі, тож студентам, щоб здобути освіту, потрібно навчатися дистанційно, - говорить доцент кафедри іноземних та української мов **Олена Гончаренко**. - А, отже, постійно потрібно віднаходити нові форми і методи навчання, які б спонукали осмислити віртуальний освітній процес і впровадити його в життя. Саме інноваційні комунікативні технології стали базовою основою для осмислення навчальних дисциплін.

Студенти показали свої як сильні, так і слабкі сторони такого навчання. На жаль, теоретичні знання не мають практичного застосування і тому немає гармонійного єднання фізичної і розумової діяльності. Порушується цей баланс і ми маємо розсіяність уваги. Виявляється, студенти, маючи великий обсяг знань, не можуть визначитись, що головне, а що другорядне. Не вистачає часу, щоб все осмислити.

Проте є й плюси. Система вищої школи передбачає адаптацію, готовність змінюватися. Віртуальний світ існує поряд із нами. Бути гнучкішими дуже важко. Проте вимушені міри привели до того, що молодь почала

адаптуватись, діяти, а не чекати інших часів. Під впливом цих обставин ми швидше адаптуємось і починаємо діяти, проявляти ініціативу.

Отже, таке навчання спонукає до уміння вчитися самостійно. Воно розвиває силу волі. І тут є не тільки теорія, а й творчий підхід до презентації своїх знань. Студенти вчать самі і вчать нас, викладачів – ми навчаємось разом із ними. Взаємопраця, взаємоспілкування – тому немає жодних проблем, яких би не можна було вирішити.

Васильчук Ірина Петрівна, професор:

- Однозначний плюс – я швидко стала освоювати ті програми, до яких не дійшли б руки ще довго. Це – нові навички і розширення когнітивних здібностей. Плюс - не витратити часу на дорогу, в моєму випадку 3 години на день, плюс час на збори, десь 4 години набігає. Плюс – можливість нормально харчуватися. Мінуси – немає енергетичного обміну та емоційного зв'язку зі студентами, особливо, коли виключені камери. Складно, іноді, пояснити матеріал, наприклад, коли потрібно малювати графік, поступово пояснюючи. Найважче – контролювати виконання завдань, складно організувати командну роботу, розбір навчальних ситуацій, коли потрібна злагоджена робота в команді. Майбутнє, вважаю, за гібридним підходом.

Валентина Хоцкіна, доцент:

- Будь-які непередбачені ситуації, що відбуваються у нашому житті, ставлять перед нами завдання, у яких ми повинні знайти вирішення. А пошук рішень – це розвиток. Ситуація, що відбувається у світі, підштовхнула до розвитку і впровадженню в наше життя online-технологій. Радує те, що технології, розроблені в IT-сфері, дозволили продовжити процес навчання, знайти форми ефективного контролю знань. З'явилась можливість збирати великі віртуальні аудиторії і проводити вебінари, наради, конференції та інші заходи. Особливо вразило проведення IV Міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE-2021», аудиторія якого нараховувала більше 500 учасників із 24 країн.



Таким чином, непередбачена всесвітня пандемія спровокувала поштовх до пошуку нових форм навчання, спілкування, співробітництва, що, в свою чергу, змінило наше життя і створило нові можливості. Живе спілкування, звичайно, завжди актуальне. Настане час, і ми повернемося в аудиторії. Але набутий досвід дасть можливість у найближчому майбутньому, поєднуючи аудиторне навчання з дистанційним, використовувати у навчальному процесі нові підходи до реалізації поставлених цілей.

Оксана Романенко, доцент:

- Сучасна молодь живе у віртуальному світі. І ми туди потрапляємо вимушено, і відчуваємо себе трохи ніяково, і при звичаїлися не одразу. Студенти – інша справа! Вони з цього світу і не виходять, вони давно існують у віртуалі, тому так важко їх із нього виманити, використовуючи усі підручні засоби – аудіо, відео, кліпи, або торсаючи щохвилини на занятті. Та вийти із зони комфорту досить складно. Тому вони не вмикають свої камери, і ми проводимо заняття неначе «в космос». А ми б так хотіли бачити їхні молоді усміхнені обличчя та відчувати їхню реакцію на те, що викладаємо.

Із досвіду проведення онлайн-занять хотілося б адресувати студентам такі побажання: заходити на пару вчасно, інакше це відволікає і викладача, і одногрупників; поснідати до початку пари, а не упродовж неї; у випадку вимушених пропусків занять не завалювати викладачів завданнями; відключати мікрофони, щоб не забруднювати простір зайвими звуками.

Підсумовуючи вищесказане, хочу сказати, що онлайн-заняття втомили і нас, і студентів. Та навчальний процес триває, і успіхи є! Я бачу прогрес деяких студентів, оскільки таке особистісно орієнтоване навчання дає змогу звертати увагу студентів на їхні особисті недоліки й ретельно опрацьовувати складні моменти: вимови, читання, термінології, граматики.

По-друге, онлайн-освіта змушує нас, викладачів, шукати нові підходи до організації навчального процесу. Хоча, відверто кажучи, іноді відчуваєш себе аніматором і безкінечним мотиватором (якщо так можна сказати).

По-третє, у наших спробах вправитися з такою ситуацією ми стали набагато ближчими до наших студентів, оскільки зазирали в їхні кімнати. Тому, здається, не існує єдиної думки стосовно дистанційного навчання. Воно є – це факт, і ми до нього пристосувалися. Я лише хочу висловити подяку тим студентам, які постійно відвідують онлайн-заняття і полегшують їх

проведення нам, викладачам – Матейку Олександрю, Агаповій Аліні, Чухно Тимуру, Гаман Ользі.

Наталія Ізмайлова к.е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування:

- Вважаю, що тут не може бути однозначної оцінки. Є як переваги, так і недоліки чи навіть обмеження. На мою думку, якість дистанційного навчання залежить від багатьох критеріїв, зокрема. 1) Яка аудиторія (студенти першого курсу, студенти 2-4 курсу, студенти-дипломники чи слухачі післядипломної освіти). 2) Тривалість навчання. 3) Мета навчання. 4) Форма навчання (теоретичні знання, практичні уміння, навички). 5) Географія слухачів. 6) Технічні можливості викладачів і студентів. Можливо, є й інші чинники.

Якщо ми кажемо про навчання студентів першого курсу, то дистанційна форма не буде ефективною взагалі. На другому-п'ятому курсі дистанційне навчання можливе, але також не бажане, тому що професійні знання та навички опанувати, знаходячись перед монітором, дуже складно. Якість таких знань вкрай низька і потребує високого рівня самоорганізації студента, наполегливості та систематичності у навчанні. Як викладач, можу сказати, що більша частка успіху при роз'ясненні нового матеріалу саме в особистому контакті зі студентом.

Але не все так погано. На мою думку, дистанційна форма навчання доцільна, якщо мова йде про короткотермінове навчання з невеликим обсягом інформації для слухачів, які знаходяться в інших містах і потребують удосконалення окремих професійних компетенцій. Як приклад, робота курсів підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, що проводиться Центром кар'єрного і професійного розвитку ННІ Управління та бізнес-освіти. Наші слухачі відзначають зручність формату, доступність викладання матеріалу та загальну ефективність такого навчання. Слухачі прослуховують обсяг лекцій, беруть участь у практичних заняттях у формі семінару чи тренінгу, опановують певну частину матеріалу самостійно у зручний для них час і складають підсумковий залік чи іспит. І це все одночасно з основною професійною діяльністю.

Тож, нове життя внесло корективи в нашу роботу, ми намагаємось адаптуватись до них. Бажаю успіху колегам, студентам і слухачам.



СВОЮ ДУМКУ ВИСЛОВЛЮЮТЬ СТУДЕНТИ



Матейко Олександр (група КН-20-1), студент-першокурсник:

- **Переваги** дистанційного навчання вбачаю ось у чому:

- Деякі дисципліни, що мають

теоретичний характер, набагато зручніше вивчати саме в таких умовах.

- Як студент, що живе досить далеко від ЗВО, я отримую додаткові 3-4 вільні години, які витрачав би на шлях до університету.
- Додатковий час дає можливість для додаткового розвитку, позауніверситетської діяльності.
- Дистанційна екзаменаційна сесія.

Недоліки дистанційного навчання:

- Відсутність можливості для практичного застосування навичок, яке важливе для деяких предметів.
- Відсутність прямого контакту з викладачем.
- Іноді неможливість повної концентрації на занятті через перебування не в робочих умовах.

Аня Неоднича, студентка групи ПР-18-1 (3 курс, юридичний факультет, член РСС):

- Всі вже підлаштуватися під такі умови життя. Вже нікого не здивуєш «Студвесною» в Zoom, вебінарами, зустрічами онлайн, парами, на які навіть можна не ходити. Але рік такого навчання вже трохи набрид. Адже мені, як і, мабуть, кожному студентові, хочеться відчувати цей шалений ритм студентського життя. А в онлайн це все не так відчувається. Хоч у дистанційному навчанні є багато переваг - не треба витрачати час на дорогу до університету; плюс економія до студентського бюджету; є нагода освоїти щось нове; можна відвідувати цікаві освітні заходи зі всієї України і світу.

Ася Мкртчян:

- Перш за все, я вважаю, що одним із найбільших мінусів дистанційного навчання є те, що викладач не має змоги досконало викласти підготовлений ним матеріал для студентів через відсутність зорового контакту та вербального/невербального спілкування. Наступним мінусом, звісно, є відсутність спілкування як соціальної потреби, адже багато хто внаслідок цього перебував у депресії, на якийсь час «пішов у себе», закрився від усього світу. Але в дистанційному навчанні є також і позитивні сторони, які я б хотіла відмітити. Звісно, що першою на думку спадає саме економія нашого часу і коштів, які не потрібно витрачати на дорогу до ЗВО та додому. Наступним хочу зазначити таку важливу річ, як повноцінне харчування вдома, адже тепер не потрібно на перервах перекушувати різними снеками та булочками. Досить важливо зауважити на тому, що студенти, а особливо викладачі навчилися працювати з технікою, намагаючись іти в ногу з часом.

Пасс Дмитро:

- Навчаючись на дистанційній формі, я маю змогу навчатися незалежно від свого місця проживання або стану здоров'я. Також я поєдную роботу з навчанням, на мою думку, це дуже зручно. Але також є інша сторона медалі. Під час дистанційного навчання виникають іноді проблеми з низькою пропускнуною спроможністю Інтернет-мережі. Та іноді всім, як і мені, зовсім не вистачає живого контакту зі студентами, викладачами та університетом.

Задніпровська Яна:

- На мою думку, дистанційне освіта - це хороший спосіб продовжувати навчання у карантинних умовах. Спілкування з викладачем можна легко відновити завдяки Інтернету і деяких прикладних програм. Також комфортно те, що не потрібно йти далеко, а лише на своє робоче місце у власному будинку. Але якщо є плюси, завжди знайдуться й мінуси: не вистачає живого спілкування. Також проблеми з Інтернетом часто становлять перешкоду для отримання інформації. Але, все одно, це достатньо вдалий шанс на отримання освіти під час пандемії.

Торгунакова Надія:

- Я вважаю, що дистанційне навчання не можна однозначно назвати хорошим чи поганим, адже є багато як переваг, так і недоліків. Ось, наприклад, до



переваг можна віднести те, що кожен самостійно намагається опрацювати матеріал, більше докладає зусиль, а, крім цього, ніхто не заважає, як це буває на заняттях. Тим не менше, кількість недоліків теж вражаюча. Час навчання не нормований, і ми витрачаємо його понаднормово, чого не було б, якби ми ходили на заняття. Як би це сумно не було, але монітори, за якими ми раніше залюбки проводили б час, і справді негативно впливають на зір, нашу поставу і загальне самопочуття. Підсумовуючи сказане, може зазначити, що це непоганий варіант навчання, якщо не враховувати деякі незначні проблеми.

Волошин Андрій:

- Називаю плюси: 1) можливість навчатися у будь-якому місці (за наявністю Інтернету та телефона чи ноутбука); 2) можливість створити власну зручну обстановку; 3) більша зручність; 4) легка доступність до навчальних матеріалів; 5) розвиваються навички самоосвіти.



Мінуси: 1) недостатня кількість практичних знань і вмінь; 2) необхідність мотивації; 3) відсутність розвитку комунікабельності; 4) недостатня готовність навчальних закладів до переходу на дистанційне навчання; 5) іноді виникають проблеми з Інтернетом або електропостачанням.

Надточій Ірина:

- Плюси: 1) Можу навчатися у спокійній обстановці. 2) Маю змогу навчатися вдома, більше часу проводити з родиною. 3) Маю набагато більше вільного часу. 4) Здобуваю більше досвіду в роботі з ноутбуком. 5) Маю удвічі менші шанси захворіти на COVID-19.

Мінуси: 1) Студенти недостатньо зосереджені й гірше засвоюють матеріал. 2) Бракує живого спілкування. 3) Інколи немає можливості бути присутнім на парах, через проблеми з Інтернетом. 4) Втрачається інтерес і мотивація до навчання. 5) Через надмірну роботу з ноутбуком погіршується зір.

Шаблій Дмитро:

- Дуже незвичне таке онлайн-навчання: відчуваєш себе особливим, адже саме в наш час проходять такі зміни у технології навчання. Звісно, дистанційно навчатися зручніше, ніж звичайно. Але у звичній нам моделі навчання є свої переваги. Наприклад: контакт зі своїми одногрупниками. Та, як на мене, дистанційне навчання набагато краще, адже за ним майбутнє.

Дубачинська Олена:

- У нас на дистанційному навчанні є багато можливостей: побудувати темп навчання особисто для себе, розподілити час на вивчення нового матеріалу. Та найпрекрасніше те, що ми висипаємося і вчимося з хорошим настроєм. Зараз ми в XXI столітті й наше покоління пізнає нові топ-навички, з якими нам легше буде жити надалі. Але і є мінуси: ми знаходимося багато часу біля екрана комп'ютера або телефона, через це може боліти спина і погіршиться зір. І я вважаю мінус ще в тому, що безліч людей пізнають світ через практичний досвід, а в дистанційному навчанні не існує практики, лише надають нам дані, які потрібно засвоїти.

Отже, головним фактором, як ми бачимо, в онлайн-навчанні є самодисципліна. Перевагами є зручність, вивільнення часу на саморозвиток і навчальний день стає більш продуктивним.



З 17 травня навчання в очно-дистанційному режимі!

Згідно рішення Ректорату № 11 від 12.05.2021 р. в Державному університеті економіки і технологій з 17 травня 2021 року навчання розпочинається в очно-дистанційному режимі, а саме:

1. Лекційні та практичні заняття продовжуються за розкладом у дистанційному режимі.
2. Лабораторні заняття проводяться в очному режимі за розкладом в аудиторіях, визначених скоригованим розкладом.
3. Захист курсових робіт (проектів), звітів про проходження практик, ліквідація академічних заборгованостей здійснюється в очному режимі.
4. Заліки проводяться на останньому практичному занятті очно за розкладом.
5. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання освітній процес проводиться у дистанційному режимі до завершення навчального року.
6. Екзаменаційна сесія та захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання відбуватиметься з використанням програми Zelis 2 та платформи Zoom Business.

3 понеділка – екзаменаційна сесія!

Отже, 31 травня о 15:00 год. в ZOOM відбудеться тренінг.
Запрошуємо взяти у ньому участь!

*Катерина Голікова,
заступник керівника Центру студентських комунікацій:*

Для першокурсників усе це вперше. Діляться вони своїми думками:

Перший навчальний рік у нас, першокурсників, був досить незвичайним, оскільки ми навчались дистанційно. Це в мене перший такий досвід у житті. Дуже приємно, що розвивається цей напрямок.

Мені здається, за ним – майбутнє навчання. І у нас, перших, з'явилася така можливість. Та все ж, коли ми зустрілися сьогодні, це набагато веселіше – бути разом зі своїми одногрупниками.



*Дмитро Шаблій
(МЕВ-20-1):*

Валерія Григоренко (МАР-20-1):

Цей навчальний рік був досить дивним. Як на мене, тому що це був зовсім новий досвід – навчатися дистанційно в університеті. Адже тут, у ЗВО, все зовсім інакше, аніж у школі: знайомство з викладачами, з групою, тримати завжди контакт із ними. Це було важко, але я дуже вдячна, що маю такий досвід. Вважаю, це мені допоможе в житті, я вже увійшла в ритм, і сподіваюсь, іспити складу добре.

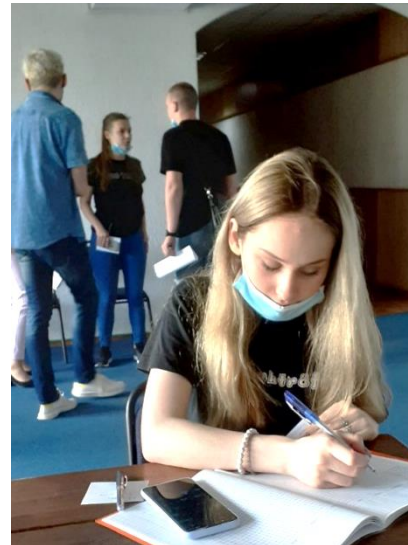
В аудиторіях відчувається пожевлення... Останні приготування до літньої екзаменаційної сесії: питання студентів - відповіді викладачів, остаточні уточнення - і вперед, до закінчення навчального семестру!

*Залікова
сесія
розпочалася
у звичайному
режимі
згідно
графіка
освітнього
процесу*

На даний час студенти складають заліки, отримують допуски до іспитів

Основна частина екзаменаційної сесії розпочнеться вже з наступного тижня і для того, щоб здобувачі вищої освіти успішно її склали, Центр студентських комунікацій проводить тренінг (як і зазвичай, перед кожною сесією). Тренінг є нагадуванням про те, яким чином користуватися і як скласти сесію у «хмарному» середовищі. Це ще раз нагадуватиме студентам, як правильно виконати весь порядок дій і тим самим зменшить навантаження на ЦСК з приводу технічних питань і з якими, можливо, стикаються студенти під час складання іспитів.

Отже, слідкуйте за оголошенням. Всі старости отримали безпосередньо телефонні дзвінки і повідомлення як на електронну пошту, так і особисто від диспетчерів ЦСК.



Магістратура права в ДУЕТ –

упевнений крок до правничої професії

*Ви навчаєтесь на юридичному
факультеті, знаєте усі
особливості базових галузей*

*права і вже подумки тримаєте свій диплом бакалавра з права у руках,
думаючи, куди податись на роботу.*



Зачекайте! Доступ до правничої професії дає тільки диплом магістра з права! Саме магістратура формує прогресивні і незвичні для типового юриста знання. Зібравши досвід провідних правничих закладів вищої освіти та узагальнивши потреби і вимоги сучасного роботодавця, пропонуємо вам ознайомитись із нашим баченням сучасного юриста та вступити на магістратуру права до Державного університету економіки і технологій за освітньою програмою «Право».

Навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 081 «Право» складений відповідно до сучасних викликів правничої професії і спрямований на формування особистісної та професійної компетенції правника. Серед навчальних дисциплін освітньої програми ви зможете обрати: «Врегулювання конфліктів та медіація», «Антикорупційна діяльність і комплаєнс», «ІТ-право», «Управління проектами у громадській сфері», «Правові механізми захисту прав людини», «Юридична відповідальність у сфері економіки», «Порівняльне виборче право і парламентаризм», «Конкурентне право» та багато інших дисциплін, які на часі у сучасному правничому середовищі.

Експертно про сучасні фінанси

*За ініціативи
кафедри
фінансів, банківської
справи та страхування
11 травня відбулася
онлайн-зустріч із Сергієм
Ходакевичем*



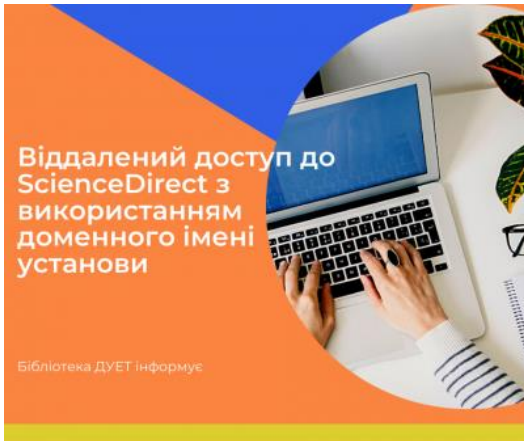
Пан Сергій - відомий експерт з питань криптовалют і віртуальних активів, член робочої групи з підготовки Закону України "Про ринок віртуальних активів", доцент Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Заявлена тема зустрічі "Криптовалюта як гроші цифрової економіки" дала можливість обговорити широке коло актуальних проблем. Спікер розставив акценти у питаннях майнінгу та обігу криптовалют, державного регулювання віртуальних активів, використання технології блокчейну для оптимізації бізнес-процесів. Значна увага була приділена новим трендам цифрової економіки і, зокрема, прискоренню грошових розрахунків, доступності фінансових послуг, формуванню більш безпечної грошової екосистеми за допомогою криптовалют і технології блокчейну.

З огляду на розвиток інформаційних технологій та їх дедалі більшої інтеграції у всі сфери життя сучасної людини, зокрема, й у сферу фінансів, лектор наголосив на важливості вивчення точних наук на економічних спеціальностях.

*Висловлюємо вдячність Сергію Ходакевичу за участь у заході,
відкритість для спілкування і експертний погляд на підняті питання*

Віддалений доступ до ScienceDirect з використанням доменного імені установи



Завдяки співробітництву з представниками ДНТБ України та компанії Elsevier до кінця 2021 року студенти і працівники нашого університету отримали можливість працювати дистанційно з платформою ScienceDirect без прив'язки до IP-адреси установи. Для доступу рекомендовано використовувати персональний акаунт Elsevier (єдиний обліковий запис для Scopus, SciVal, Mendeley, ScienceDirect).

Обговорення освітньо-професійної програми "Фінанси, банківська справа і страхування"

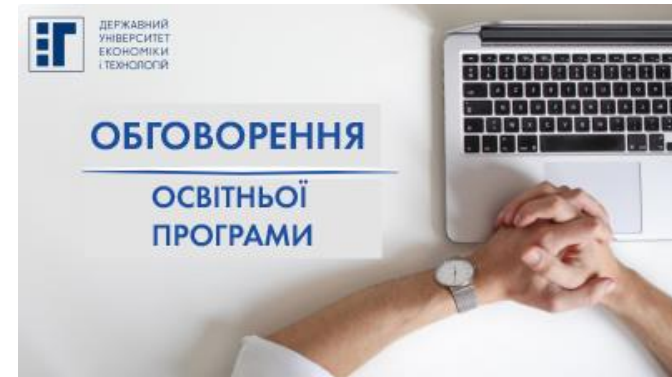
14 травня 2021 року Центром експертизи у гірничо-металургійній галузі проведена відкрита зустріч для обговорення актуальності освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування».

На зустріч були запрошені роботодавці, здобувачі освітньої програми, керівник проєктної групи, інші стейкхолдери. Зустріч відбулася із застосуванням сервісу Інтернет-конференцій Zoom.

Громадське обговорення ОП «Диджитал облік та бізнес-експертиза»

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня

Навчально-науковий економічний інститут ДУЕТ запрошує долучитися до обговорення проєкту освітньої програми, розробленого кафедрою обліку і оподаткування із врахуванням



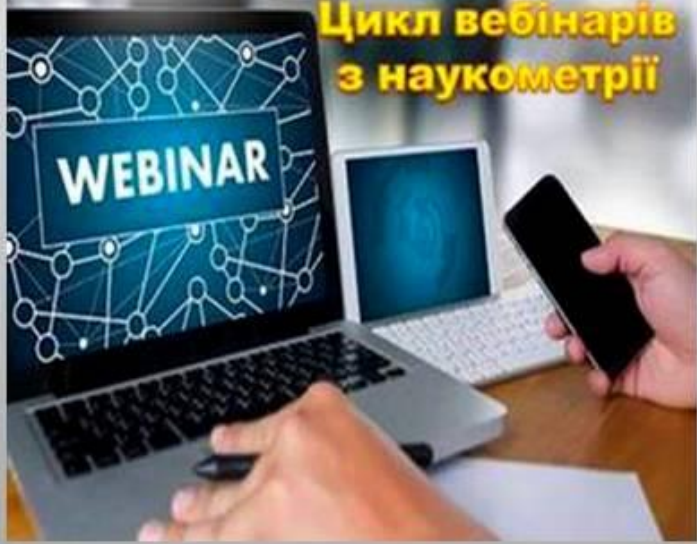
рекомендацій здобувачів, випускників, практиків у сфері обліку, контролю, оподаткування, потенційних роботодавців, громадських організацій.

Нова освітня програма є інноваційною, спеціальною і практично орієнтованою у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Програма орієнтована на поєднання новацій технологічного характеру і традиційних професійних компетентностей, що відповідає тенденціям ринку праці щодо розвитку професії.

Запрошуємо до 26 травня 2021 року здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, батьків студентів, випускників, практиків у сфері обліку, контролю, оподаткування, роботодавців ознайомитись із програмою та долучитись до її обговорення, надавши свої рекомендації через ГУГЛ-форму.

БІБЛІОТЕКА ДУЕТ ІНФОРМУЄ

Цикл вебінарів з наукометрії



ШАНОВНІ НАУКОВЦІ!

*Бібліотека ДУЕТ
запрошує 11-14
травня взяти
участь у чергових
вебінарах
компанії Clarivate
із питань
наукометрії*

Всі заходи безкоштовні. Вебінари проходять на платформі Webex у двох повторах о 10:15 год. і 16:15 год. Учасники, які прослухають від 90% часу вебінару протягом 3-х робочих днів, отримають відповідні сертифікати.

Обирайте зручний час і переходьте за вказаними посиланнями

11 травня. Тема: «Нові можливості нового інтерфейсу Web of Science Core Collection»

Тези: На онлайн-демонстрації знайдемо документи за певною темою, використаємо символи скорочення та заміни й оператори пошуку, відредагуємо запит, проаналізуємо отримані джерела: де надруковано, які установи більш впливові, збережемо результати, в тому числі обрані для публікацій видання, збережемо історію пошуку і налаштуємо повідомлення про появу нових документів за темою або цитувань робіт. Формування списку відмічених публікацій. Відповіді на ваші запитання.

12 травня. Тема: «Оцінка публікаційної активності організації за допомогою WoS та InCites»

Тези: Коли, навіщо й кому необхідно оцінювати публікаційну діяльність організації? Як створити й експортувати в певному форматі список публікацій організації за деякі роки. Які роботи (не) можуть потрапити в профіль організації? Як його створити й підтримувати в актуальному стані? Які показники можна подивитися? Як знайти найбільш оптимальні організації-партнери для виконання проекту зі своєї теми. Відповіді на запитання.

13 травня. Тема: «Пристатейна література: доступні скарби Web of Science»

Тези: На платформі Web of Science проіндексовано понад 1,9 млрд. посилань пристатейної літератури. Аналіз цих даних дозволяє подивитися: де, коли, ким цитувалися ваші роботи, що опубліковані у виданнях, які проіндексовані або не проіндексовані у Web of Science. Дізнатися, як певна робота вплинула на розвиток наукового напрямку. Переглянути, як цитується ваше видання в журналах, що індексуються у Web of Science Core Collection. На вебінарі попрацюємо зі звітами з цитування та пов'язаними записами, налаштуємо повідомлення про цитування. Відповіді на запитання.

14 травня. Тема: «Підбір видання для публікації»

Тези: Вебінар у формі відповідей на поширені запитання: Що дає науковцю публікація в міжнародному виданні? Як обрати видання для публікації? Скільки коштує? Де опублікуватися безкоштовно? В яких журналах більше статей за моєю темою за останні роки? Як зберегти перелік таких видань? Що таке високоцитована робота? Чи є обмеження за кількістю авторів, установ, посилань у переліку літератури? Як швидко статтю прорецензують і надрукують? Структура статті, правила оформлення. Як швидко і без помилок оформити публікацію за форматом видання. Що можна/не можна робити зі статтею після публікації? Перевірка індексації видання у Web of Science Core Collection. Відповіді на ваші запитання.



Футбольний вектор



ДУЕТ
співпрацюватиме з ФК
"Кривбас".

Про це
домовилися дві
сторони

З однієї сторони – в.о. ректора університету Андрій Шайкан, з другої – віце-президент футбольного клубу Артем Гагарін. Домовленість закріплено підписанням меморандуму

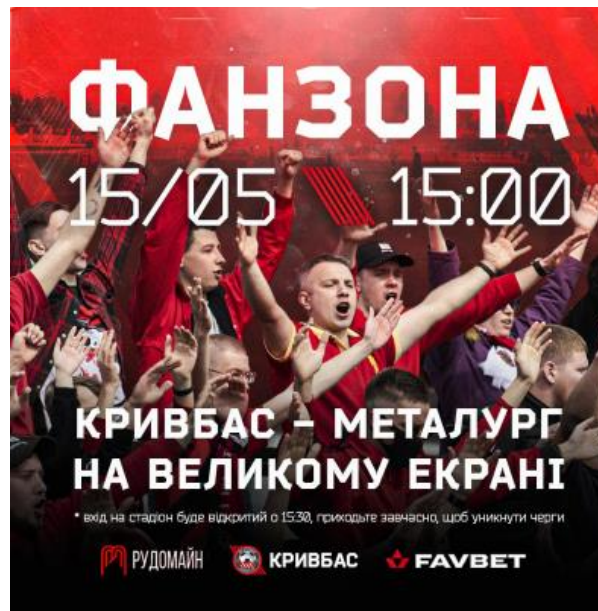
Об'єднання футбольної та університетської спільнот навколо «гри мільйонів» має стати інструментом її популяризації, а також пропаганди здорового способу життя серед дитячо-юнацької та студентської аудиторії.

Ми впевнені, що активізація взаємодії на всіх рівнях не просто буде плідною і взаємовигідною, а й сприятиме розвитку міста.

ФК "Кривбас" і великий футбол ще не так давно були одним із визначальних факторів іміджу Кривого Рогу не тільки в Україні, а й за кордоном. Співпраця з клубом – внесок ДУЕТ у відродження криворізької легенди, підтримка "свого" клубу.

Фото Пресслужби ФК "Кривбас" Кривий Ріг

Приходь до фанзони
15 травня - підтримай
Кривбас!



Найближчої суботи
відбудеться остання в сезоні
домашня гра та одна з
вирішальних для
#ФККривбас битва із
запорізьким «Металургом»
за путівку в Першу лігу 🔥

Ти можеш підтримати
команду у фан-зоні!

Приходь до нас, переглядай
матч на великому екрані,
вболівай за улюблений клуб,
заряджайся позитивними
емоціями і бери участь у конкурсах від партнерів ФК «Кривбас»!

Допоможи пробудити справжнього звіра!

ТКТП

#вболівальникиКривбасу #КривбасМеталургЗ #КривбасЦеМи



Вітаємо з ювілеями!

Вітаємо професора Кулішова Володимира Васильовича і головного бухгалтера Насєжу Марину Анатоліївну з їхніми ювілейними датами!

Бажаємо з радістю та посмішкою зустрічати кожен день, досягати всього задуманого і бажаного. Нехай у Вашій діяльності завжди буде море гідних ідей і перспектив, а в житті – багато радості, приємних зустрічей і цікавих подій!



Освіта - good! Дві освіти - excellent!

А якщо дві освіти за пільговою ціною - fantastic!!!

Як це працює в ДУЕТ?

Ти вчишся за обраною спеціальністю на денній формі, а також встигаєш отримати освіту за іншою спеціальністю на заочній за пільговою ціною.

Розпочати паралельне навчання можуть усі студенти ДУЕТ бакалаврату (після 1-го курсу) та магістратури. І навіть випускники, які завершують навчання цього року, можуть скористатися цією суперможливістю, якщо укладуть договір до 10 червня!

Пропозиція поширюється на спеціальності:

- 051 Економіка
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 073 Менеджмент
- 075 Маркетинг



**Освіта - good!
Дві освіти - excellent!**

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

081 Право

121 Інженерія програмного забезпечення

122 Комп'ютерні науки

281 Публічне управління та адміністрування

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії («Міжнародна інформація та журналістика»)

292 Міжнародні економічні відносини

Див.: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/777>



Газета «ДУЕТ-дайджест» Державного університету економіки і технологій. Редактор газети: **О.І. Ткач.**
Електронна адреса: **olgatkach88@ukr.net**

ФОТО: В.О. Бойко. (Деякі фото і заставки взято з Інтернет).

