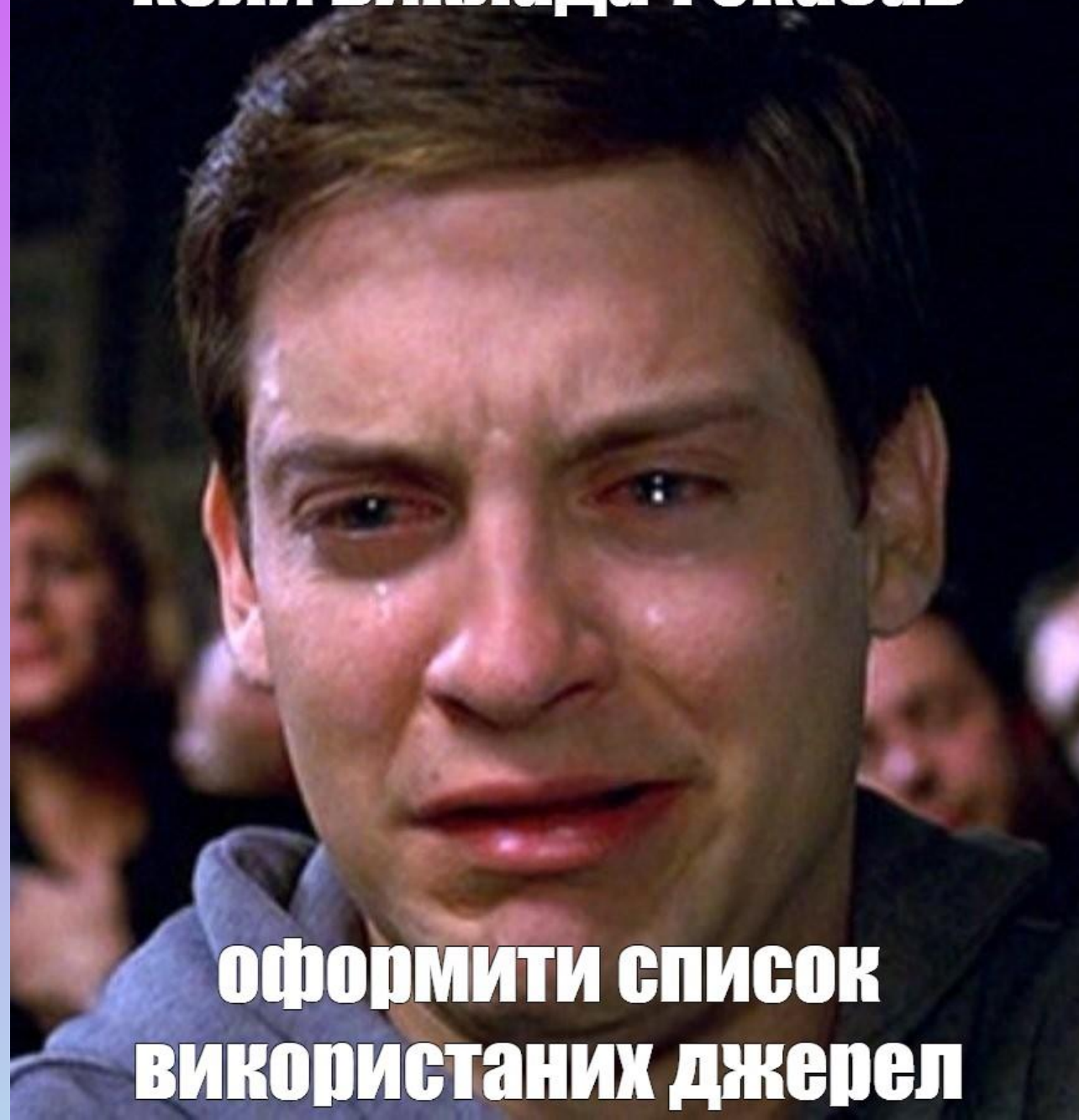


Оформлення літератури: основи, яких вистачить і «фішечки»

Коли викладач сказав



**оформити список
використаних джерел**

Коли викладач сказав

**що недостатньо просто кинути
посилання на вікіпедію**

Оформлення літератури –
це легко.

Основні стилі оформлення літератури:

1. MLA (Modern Language Association) style.
2. APA (American Psychological Association) style.
3. Chicago/Turabian style.
4. Harvard style.
5. ACS (American Chemical Society) style.
6. AIP (American Institute of Physics) style.
7. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style.
8. Vancouver style.
9. OSCOLA.
10. APS (American Physics Society) style.
11. Springer MathPhys Style.
12. ДСТУ 8302:2015.



MLA
Chicago
Harvard
OSCOLA



ACTV
APA

Основні стилі оформлення літератури:

1. MLA (Modern Language Association) style.
2. APA (American Psychological Association) style.
3. Chicago/Turabian style.
4. Harvard style.
5. ACS (American Chemical Society) style.
6. AIP (American Institute of Physics) style.
7. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style.
8. Vancouver style.
9. OSCOLA.
10. APS (American Physics Society) style.
11. Springer MathPhys Style.
12. ДСТУ 8302:2015.

Оформлення літератури стосується:

(1) Текст.

(2) Список використаних джерел.

(1) Текст.

Серед спостерігачів процесу насильства існують наступні типи:

- **«пасивні булери»** – ті, хто активно підтримують булінг сміхом або привертанням уваги до жертви, але самі не беруть участь у цьому процесі;
- **«потенційні булери»** – учні, яким подобається спостерігати за процесом знущання, але зовні вони не виявляють своєї зацікавленості в ньому;
- **«байдужі свідки»** – діти, які не беруть участь у процесі булінгу і вважають, що це не їхня справа;
- **«потенційні захисники»** – вони негативно ставляться до знущання над іншою особою, відчують бажання допомогти їй. Але страх опинитися на місці жертви робить неможливим їхнє втручання до процесу насильства з метою захисту жертви [4].

Це і відрізняє булінг від звичайного конфлікту, який характеризується рівністю прав між його учасниками і відбувається зазвичай один або декілька разів.

Кривдникам незнайоме почуття емпатії і співчуття до інших людей, тому особа, яка потрапила до їхнього впливу, втрачає здатність чинити опір агресорам [1].

Булінг існує в таких видах.

- **фізичний** (побиття, штовхання, підніжки, стусани тощо);
- **психологічний** (образи, приниження особистості іншої людини, присвоєння образливих кличок, погрози, шантаж, залякування та інші);
- **матеріальний** (пошкодження та крадіжка особистих речей жертви, вимагання та відбирання у неї грошей тощо);
- **сексуальний** (непристойні натяки й дотики сексуального характеру, розповсюдження ганебних пліток про особисте життя жертви та опублікування в соціальних мережах її відвертих фото тощо);
- **соціальний** (жертву навмисно ігнорують, відмовляються від спілкування та співпраці з нею);
- **кібербулінг** (вид булінгу, що здійснюється за допомогою ЗМІ: погрозливі телефонні дзвінки та СМС, розповсюдження ганебної інформації про жертву в соціальних мережах тощо) [8].

(2) Список використаних джерел.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Арбеніна В. Сутність, прояви та чинники формування громадянської ідентичності українського студентства. Українське студентство у пошуках ідентичності. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. С. 42–74.

2. Гора О. Методика дослідження рівня сформованості національної ідентичності студентів. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія : Педагогічні науки*. 2012. Вип. 103. С. 90–100.

3. Кухарук О. Ю. Особливості етнічної ідентичності представників різних етномовних груп українського студентства : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. Київ : Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2020. 202 с.

4. Піонтковська Д. В. Психологічні особливості розвитку національної ідентичності студентської молоді : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Кам'янець-Подільський, 2017. 195 с.

5. Синельников Р. Ю. Діагностика сформованості громадянської ідентичності української молоді. *Організаційно-педагогічні та психологічні аспекти*

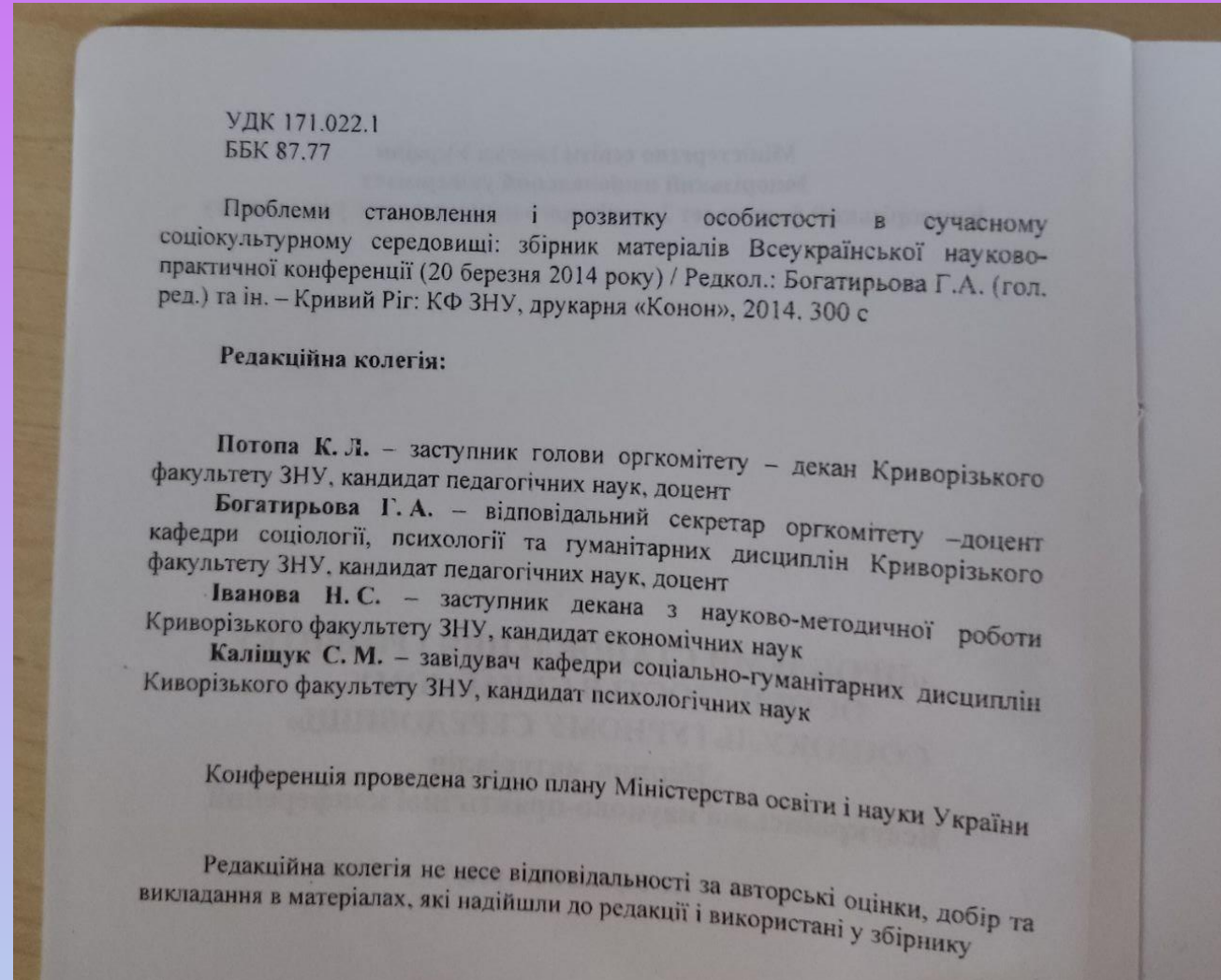
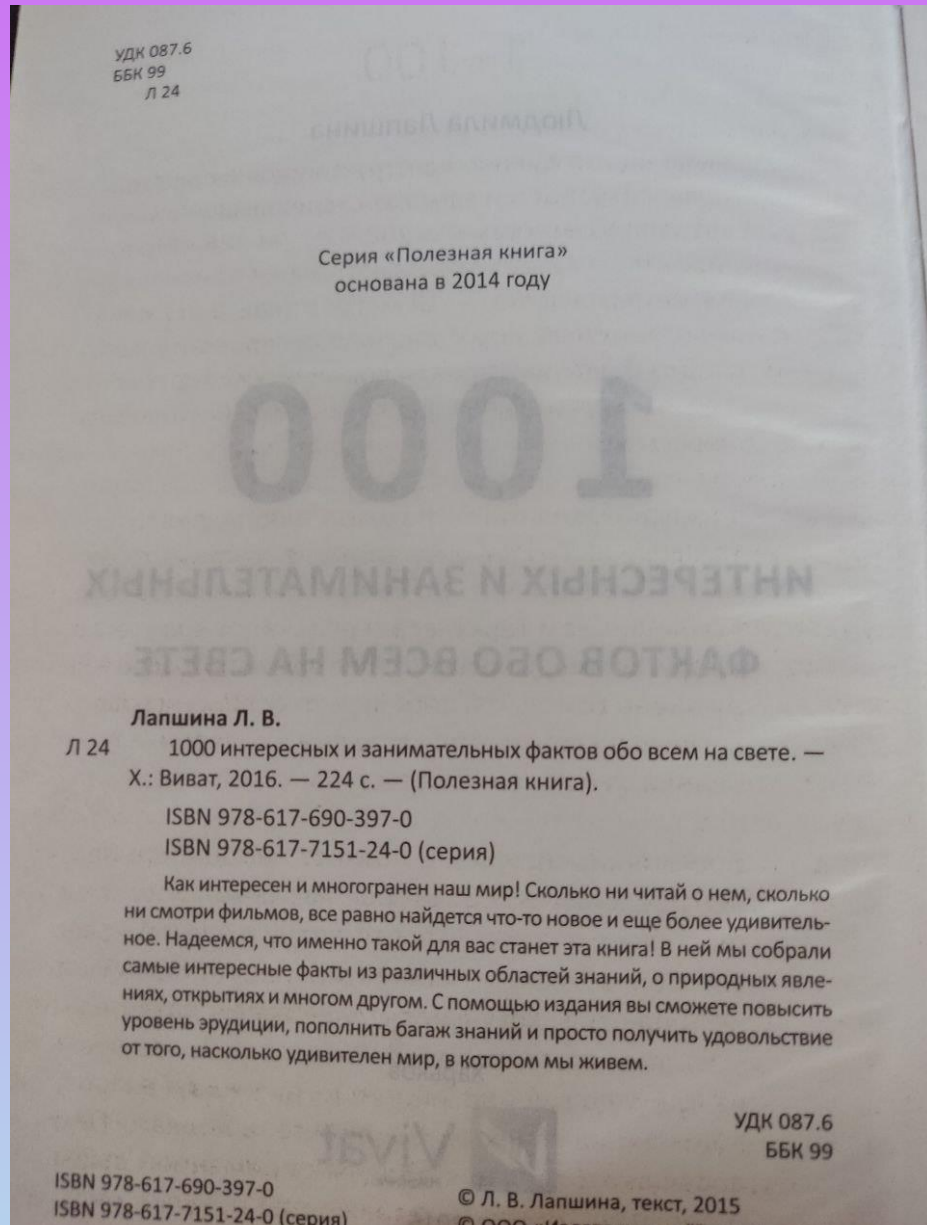
Основні типи наукових джерел (в психології):

- (1) Книга.
- (2) Стаття.
- (3) Тези доповіді.

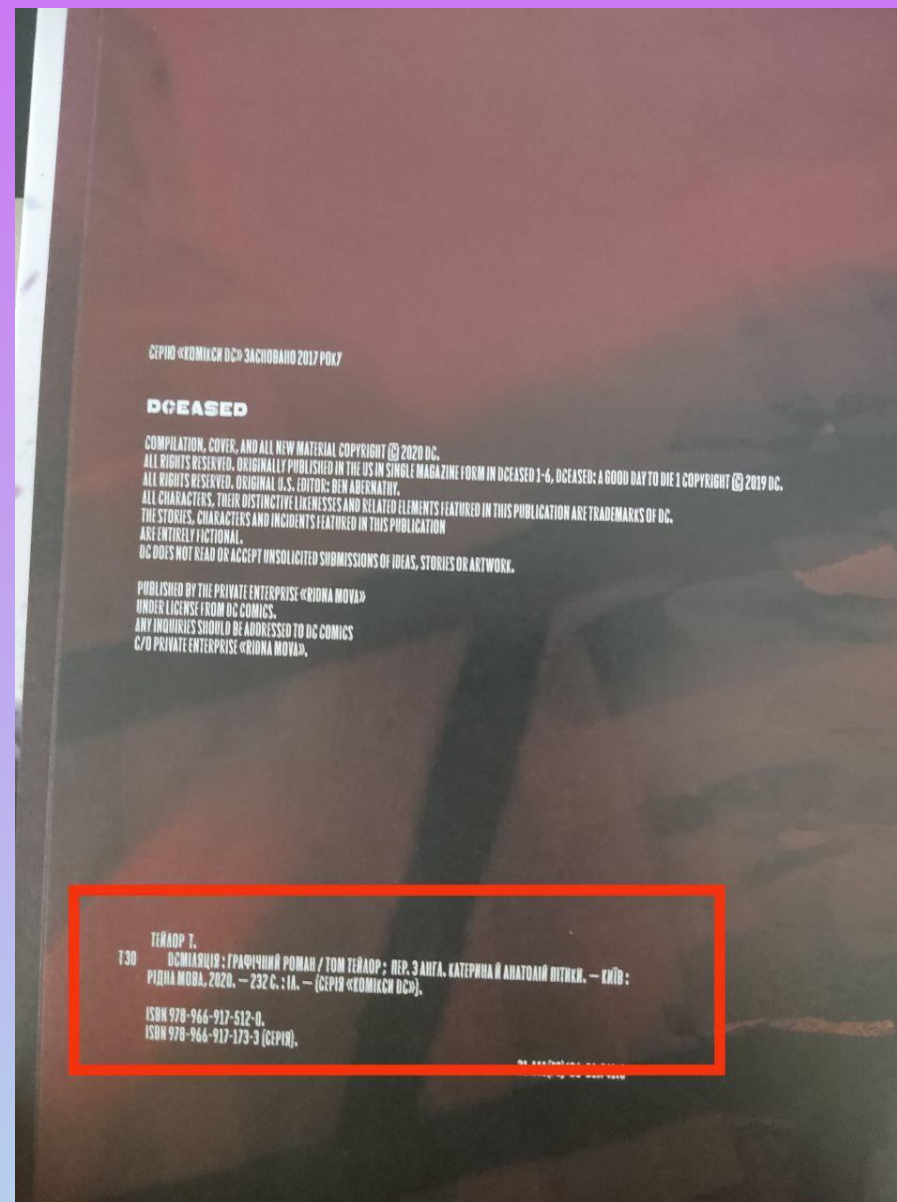
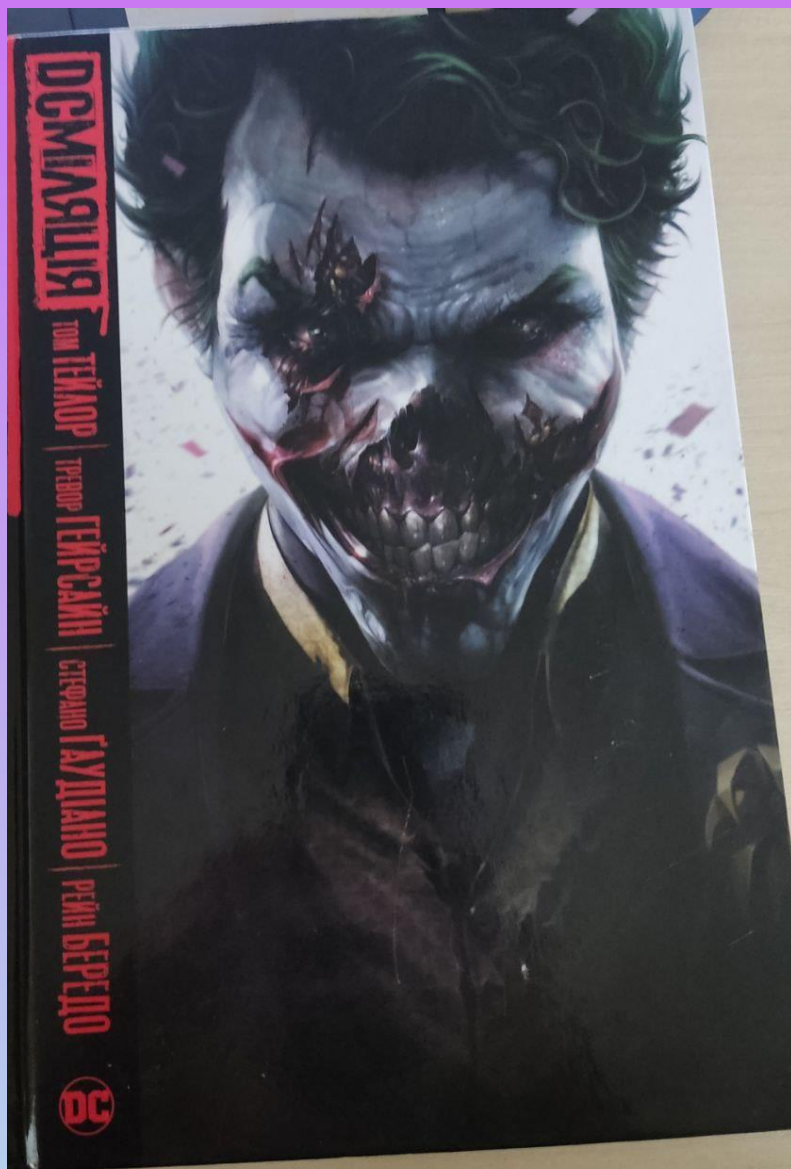
Що потрібно знати?

Книга	Стаття	Тези
Автор (-и)	Автор (-и)	Автор (-и)
Назва	Назва	Назва
Рік	Рік	Рік
Сторінки	<i>Сторінки</i>	<i>Сторінки</i>
Місто видання / видавництво	-	-
-	Назва та номер журналу	-
-	-	Назва збірника конференції

Де це взяти?



Де це взяти?



Що потрібно знати?

Книга	Стаття	Тези
Автор (-и)	Автор (-и)	Автор (-и)
Назва	Назва	Назва
Рік	Рік	Рік
Сторінки	<i>Сторінки</i>	<i>Сторінки</i>
Місто видання / видавництво	-	-
-	Назва та номер журналу	-
-	-	Назва збірника конференції

Граматика оформлення за ДСТУ:

Прізвище І. П. Назва книги. Місто : Вид-во, рік. 100 с.

Прізвище І. П. Назва статті. *Назва журналу*. Рік. Вип 1.
№ 1. С.1–2.

Прізвище І. П. Назва доповіді. *Назва збірника*. Рік.
С.1–2.

Граматика оформлення за ДСТУ:

Прізвище, І. П. & Прізвище, І. П. (Рік). *Назва книги*.
Вид-во.

Прізвище, І. П. (Рік). Назва статті. *Назва журналу*,
1, (1), 1–2.

Прізвище, І. П. (Рік). Назва доповіді. *Назва збірника*.
1–2.

Лайфхаки:

(1) Оформлення через гугл:
«Прізвище І. П. Назва книги. / І. П. Прізвище»

(2) Оформлення через Гугл-академію.

(3) Не знайшли прям зовсім? Оформлюйте як **електронне джерело.**

(4) [цит. за 3]

(5) ШІ

Оформлювати літературу – легко, якщо у Вас є:

- 1) вихідні дані (які легко знайти)**
- 2) знання про граматику (збережіть)**

Не забувайте робити посилання в тексті!

Студент



**Який вміє оформлювати
список використаних
джерел**