



ДУЕТ-дайджест

Газета Державного університету економіки і технологій

БЕРЕЗЕНЬ-2021

Зі світлим
Христовим
Воскресінням!



ВІТАЄМО УСІХ ІЗ ВЕЛИКОДНЕМ! У день найсвітлішого православного свята хочемо побажати миру і благополуччя. Нехай це величне свято наповнить серця світлими почуттями надії і любові, дарує щастя і добро. Нехай до кожної оселі прийде здоров'я, любов, щастя, душа стає світлішою, серце пломеніє любов'ю, а помисли стануть щирими і добрими. **ВСІХ ЗЕМНИХ БЛАГ ВАМ!**

4 квітня – День геолога. День створення НАТО

6 квітня – Благовіщення

7 квітня – Всесвітній день здоров'я

12 квітня – Всесвітній день авіації і космонавтики

17 квітня – Український День навколишнього середовища (День довкілля)

18 квітня – День пам'яток історії та культури

22 квітня – Всесвітній день Матері-Землі (Міжнародний день Землі)

23 квітня – Всесвітній день книг і авторського права. Всеукраїнський день психолога

25 квітня – Вхід Господній в Єрусалим (Вербна неділя)

26 квітня – Міжнародний день пам'яті Чорнобиля

Відкриття IV Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021



12 квітня розпочав роботу один із найбільших наукових майданчиків регіону **IV Міжнародний науковий конгрес SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021**. Він об'єднав науковців із різних країн і сфер діяльності задля обміну досвідом, науковими відкриттями та досягненнями, а також генерації нових знань про сучасне суспільство і перспективи його розвитку.

У анонсі говорилось, що під час роботи конгресу 12-16 квітня 2021 р. відбудуться дискусійні панелі, міжнародні конкурси, робота наукових і студентських секцій за кількома напрямками. Конгрес відбуватиметься у змішаному форматі (off-line/on-line) одночасно в Україні, Узбекистані та Латвії. Прямую трансляцію основних заходів можна переглянути на Facebook сторінці ДУЕТ та IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021

Дискусійні панелі та конкурси ISC-SAI 2021:

- Міжнародний конкурс молодіжних бізнес-проектів і стартапів;
- Міжнародне стажування для студентів юридичних клінік;
- панельна дискусія «Механічна інженерія та мехатронні системи»;
- панельна дискусія «Ecology is a Priority»;
- панельна дискусія «COVID vs Education».

Напрями роботи секцій:

Секція 1. Інформаційні технології та інновації в бізнесі.

Секція 2. Бізнес-комунікації та лінгвістика.

Секція 3. Цифрове суспільство в національних правових системах.

Секція 4. Соціальна робота і штучний інтелект.

Секція 5. Екологія і простір життя.

Секція 6. Механічна інженерія і мехатронні системи.

У конгресі беруть участь близько 500 учасників з академічної та бізнес спільноти більш як 20 країн світу, таких як: Польща, Узбекистан, Таджикистан, Латвія, Казахстан, Ізраїль, Норвегія, США, Україна, Португалія, Греція, Болгарія та ін.



Більше інформації на сайті конгресу: <http://www.isc-sai.org/>

ДУЕТ – в епіцентрі наукових подій



12 квітня
стартував IV
Міжнародний
науковий
конгрес
SOCIETY OF
AMBIENT

INTELLIGENCE 2021, який тривав до 20 квітня й охопив низку наукових подій міжнародного рівня

Відкрили конгрес в.о. проректора з науково-педагогічної, навчальної роботи і міжнародної діяльності ДУЕТ **Сергій Гушко** та в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки ДУЕТ **Ірина Максимова**. *«Майбутнє науки створюється нашими діями сьогодні. Девіз IV Міжнародного конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 відображає його філософію: будь-яка спроба зрозуміти сучасний світ варта того, щоб нею ділитися з іншими, оскільки майбутнє науки будується на об'єднанні таких наших спроб і зусиль»*, - підкреслив **Сергій Гушко**.

Під час відкриття роботи Конгресу до його учасників із вітаннями звернулися представники університетів, наукових інституцій та організацій з України, Латвії, Польщі, Узбекистану, Таджикистану, Казахстану, Грузії. Представляючи різні країни, культури, наукові традиції, вони зійшлися в позиції, що обмін ідеями та їх апробація у дискусіях є ключовим фактором розвитку науки і пошуку відповідей на сучасні виклики.

До привітань долучилися також генеральні партнери IV Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 в особі **Катерини Залозних**, начальника Управління з оптимізації процесів, навчання та розвитку ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», **Віталія Солода**, радника генерального директора з ІТ-технологій «Північного ГЗК» компанії «Метінвест», **Олени Лещенко**, голови ГО «Криворізька фундація

майбутнього». Вони наголосили, що підтримка розвитку науки - важливий напрямок співпраці між бізнесом, громадським сектором та університетами, від якого залежить процвітання підприємств, міста і країни в цілому.

На пленарному засіданні Конгресу були представлені ключові доповіді вчених і практиків, присвячені широкому спектру питань. Серед спікерів були представники України, Латвії, Норвегії, Португалії, США, Узбекистану, яким вдалося розставити акценти у сучасному науковому порядку денному. Йшлося про трансформацію економіки та бізнесу, модернізацію освіти в умовах цифрових викликів, інтеграцію новітніх технологій у функціонування різних сфер економіки та соціальних відносин, оцінку впливу і розробку інструментів подолання наслідків пандемії для різних сфер і т.ін.

Приємно відзначити, що ДУЕТ став локомотивом такого потужного наукового заходу міжнародного масштабу і зумів залучити до його проведення більшість наших партнерів. Не менш важливою є активна участь науковців і студентів Університету в організації конгресу, а також презентації університетської наукової діяльності.

IV Міжнародний науковий конгрес SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 продовжив свою роботу протягом наступного тижня. Усі заходи відбувалися онлайн, тому кожен охочий міг долучитися до них, а також переглянути онлайн-трансляції на Facebook сторінці ДУЕТ.

13 квітня працювали секції:

№ 1. Інформаційні технології та інновації в бізнесі;

№ 2. Бізнес-комунікації та лінгвістика;

№ 3. Цифрове суспільство в національних правових системах;





Оцінка роботи IV Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT SOCIETY 2021

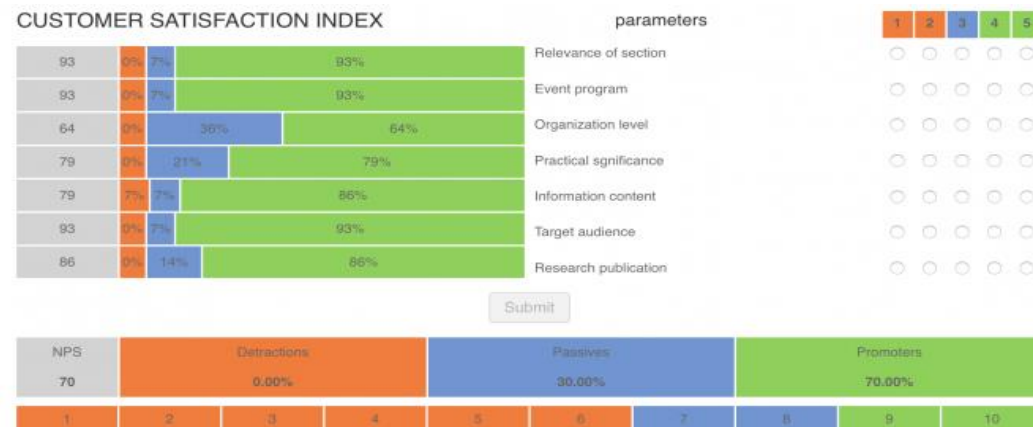


IV Міжнародний науковий конгрес SOCIETY OF AMBIENT SOCIETY 2021 дотримується найвищих стандартів не тільки в організації і проведенні наукових заходів, а й відстеженні фідбеку учасників

Оргкомітет запросив учасників надати оцінку роботи Конгресу, щоб мати змогу відстежити її позитивні та негативні сторони й продовжувати вдосконалюватися.

В аналізі використовуються показники, які дають можливість дослідити динаміку змін у відносинах учасників з брендом Конгресу протягом певного часу, для порівняння отриманих даних із середніми показниками:

- NPS (Net Promoter Score) - індекс лояльності споживачів, що відображає готовність рекомендувати Конгрес іншим зацікавленим особам;



№ 4. Соціальна робота і штучний інтелект;

№ 5. Екологія і простір життя;

№ 6. Механічна інженерія і мехатронні системи.

14 квітня відбувся Міжнародний конкурс молодіжних бізнес-проектів і стартапів. Панельна дискусія "Екологія – пріоритет". Працювали студентські секції: «Оцифрування суспільства в національних правових системах» і «Соціальна робота і штучний інтелект».

15 квітня відбулося підведення підсумків міжнародного стажування для студентів юридичних клінік. Працювали студентські секції: «Бізнес-комунікація та лінгвістика», «Інформаційні технології та бізнес».

16 квітня

Продовжилася робота міжнародного стажування для студентів юридичних клінік і відбулася панельна дискусія «Технічні інновації – шлях до прогресу».

20 квітня учасники були запрошені на панельну дискусію, яка є актуальною для всіх, «COVID vs Освіта».

• CSI (Customer Satisfaction Index) - індекс задоволеності учасників.

Представлені дослідження допомагають виявити позитивні й негативні сторони у проведенні наукового заходу, а також визначити вплив різних критеріїв на ставлення учасників до Конгресу.



МЕМОРАНДУМ *про співпрацю*



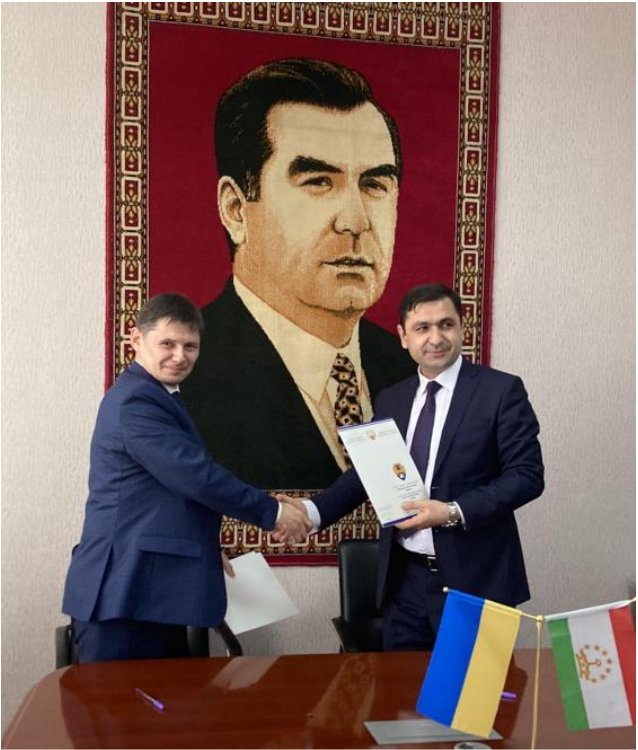
Підписано Меморандум про співпрацю з Таджикицьким національним університетом і Таджикицьким державним фінансово-економічним університетом

У рамках робочого візиту делегації представників українських університетів на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом до Республіки Таджикистан відбулися зустрічі й наради освітян і науковців. Результатом цих нарад стало підписання меморандумів про співпрацю між українськими та таджицькими університетами.



Зокрема, представниками Державного університету економіки і технологій було підписано меморандум про співпрацю з ректором Таджикицького національного університету Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт і ректором Таджикицького державного фінансово-економічного університету Хайрзода Шукрулло Курбонали.

Це відкриває нові освітні та наукові обрії для здобувачів освіти і науковців наших країн.



РОЗШИРЮЄМО МЕРЕЖУ ПАРТНЕРІВ



19 квітня ДУЕТ
підписав меморандум
про співпрацю з Івано-
Франківським
національним технічним
університетом
нафти і газу

Документ став логічним продовженням кількарічної взаємодії університетів у науковій сфері, взаємної підтримки міжнародних проєктів і заходів

Підписуючи меморандум, сторони засвідчили готовність до подальшої спільної наукової та інноваційної діяльності.

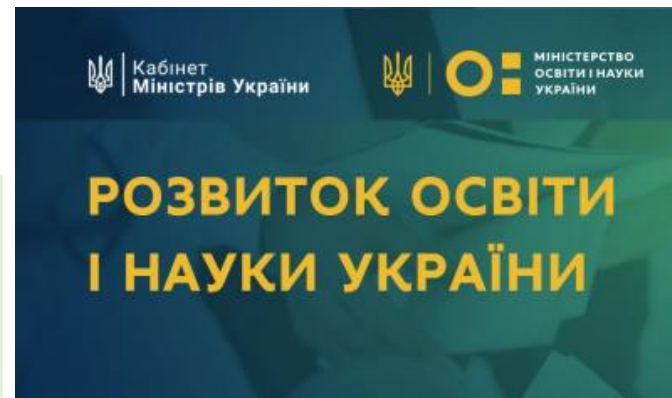
Підписання меморандуму є ще одним кроком до створення мережі партнерів ДУЕТ як у бізнес-середовищі, так і в академічному просторі.

Така співпраця дає можливість обмінюватися досвідом й ідеями, успішно реалізовувати наукові, освітні, експертні ініціативи ДУЕТ і підсилює потенціал та ефективність діяльності сторін-партнерів.



У фокусі плану пріоритетних дій уряду на 2021 рік

За матеріалами
сайту Міністерства
освіти і науки
України



На Урядовому порталі оприлюднено розпорядження Кабінету Міністрів України щодо плану пріоритетних дій на 2021 рік

«Серед завдань, що поставлені нами на 2021 рік, – розширення доступу дітей до якісної дошкільної освіти, оновлення змісту загальної середньої та професійної освіти. Це дасть змогу формувати в учнів необхідні для життя компетентності, зокрема громадянські. Також заплановано впровадження нових підходів до організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, підвищення престижності педагогічної праці та заохочення педагогів до особистого і професійного зростання. Також серед пріоритетів – забезпечення фінансової автономії закладів вищої освіти для провадження своєї діяльності та удосконалення законодавства у сфері науки і технологій», – зазначив Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет.

Згідно з планом, у 2021 році команда МОН має намір здійснити кроки та конкретні дії для реалізації реформ у всіх сферах діяльності Міністерства освіти і науки України за пріоритетами:



- доступна та якісна дошкільна освіта,
- нова українська школа,
- сучасна професійна освіта,
- якісна вища освіта і розвиток освіти дорослих,
- розвиток науки та інновацій.

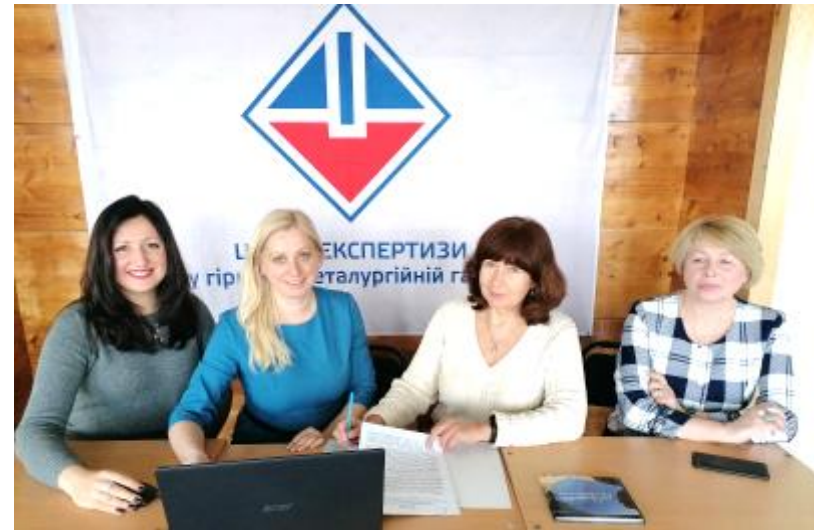


До плану включено ініціативи Президента України щодо:

- забезпечення дітей якісною дошкільною освітою;
- розбудови мережі старшої профільної школи;
- спрощення умов та процедур ліцензування діяльності у сфері вищої освіти;
- підвищення привабливості системи професійної (професійно-технічної) освіти;
- забезпечення тісного зв'язку між професійною (професійно-технічною), вищою освітою і потребами ринку праці;
- запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту для окремих спеціальностей з метою підвищення рівня підготовки магістрів для професій із високим ступенем соціальної відповідальності;
- створення ефективних дослідницьких та інноваційних інфраструктур для забезпечення доступу вчених до сучасного обладнання;
- забезпечення інтеграції до європейського та світового дослідницького просторів і виконання міжнародних зобов'язань України у сфері науково-технічного співробітництва і т.ін.



Новий партнер Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ



*Налагоджує
мо зв'язки і
продовжуємо
розширюват
и географію
і синергію
співпраці
з іншими
навчальними
зкладами*

Центр експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ продовжує розширювати географію співпраці і нарощувати мережу партнерів. Так, в межах візиту до нашого університету представниці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ІФНТУНГ) к.е.н, доцента, керівниці Лабораторії інноваційних досліджень в економіці Інеси Хвостіної, 21.04.2021 року відбулося чергове робоче засідання Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі.

Порядок денний засідання:

1. Обговорення викликів і можливостей розвитку економіки і промисловості в умовах переходу на новий технологічний уклад (Індустрія 4.0).
2. Обмін досвідом роботи Центру експертизи ДУЕТ і Лабораторії інноваційних досліджень в економіці ІФНТУНГ.

Сторони обговорили сучасні тренди в економіці і промисловості, розповіли про напрями діяльності Центру експертизи і Лабораторії та визначили «точки дотику» і можливості створення синергії за рахунок об'єднання наукового потенціалу двох навчальних закладів щодо співпраці у проєктній і науковій діяльності.

Під час засідання відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Центром експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ та Лабораторією інноваційних досліджень в економіці ІФНТУНГ.

Всі учасники погодилися з тим, що така співпраця принесе вигоди всім сторонам і буде сприяти покращенню експертної, наукової та освітньої діяльності.



Вебінари для науковців



Міністерство освіти і науки України запрошує науковців і студентів взяти участь у вебінарах щодо виокристання баз даних ScienceDirect та Scopus від фахівців компанії Elsevier

Вебінари проводитимуться українською та англійською мовами і розкриють різні аспекти використання зазначних баз даних

Програму вебінарів організовує компанія Elsevier (квітень-червень 2021 року)

Тема: «Критерії та процес відбору журналів у Scopus: семінари для редакторів і видавців наукових видань» (англійською мовою)

Опис: Scopus – найбільша реферативна база даних, що містить інформацію про рецензовану літературу понад п'яти тисяч видавництв. Метою семінару, до участі в якому запрошуються насамперед, видавці та редактори наукових видань, є всебічне висвітлення критеріїв і процесу відбору журналів для індексування в базі даних Scopus, який здійснюється незалежною Консультативною радою з відбору контенту. Редактори наукових видань матимуть змогу дізнатися, які недоліки найчастіше виявляються в ході відбору журналів, і як їх можна виправити, щоб збільшити шанси журналу на індексування в Scopus.

16 квітня 2021 р., початок – об 11:00 год. (за київським часом) Реєстрація за посиланням: <https://bit.ly/3mBRJIX>

22 квітня 2021 р., початок – о 14:00 год. (за київським часом) Реєстрація за посиланням: <https://bit.ly/3wMhuob>

Тема: «10 способів заощадити час та зусилля із Scopus»

(англійською мовою)

Опис: Як можна підвищити ефективність пошуку в Scopus? У базі даних Scopus є понад 70 мільйонів записів. Ефективний пошук є ключем до створення всебічних оглядів літератури. Під час вебінару ми представимо функції, що полегшують використання Scopus для вчених.

15 квітня 2021 р., початок – о 12:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <http://bit.ly/3e11jLk>

10 червня 2021 р., початок – о 12:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <http://bit.ly/3dais5Z>

Тема: «Здійснюйте нові відкриття, поєднуючи можливості Scopus та ScienceDirect» (українською мовою)

Опис: Приєднуйтеся до нас на цьому вебінарі, щоб дізнатися, як використання баз даних Scopus і ScienceDirect може допомогти вам досягнути успіху у ваших дослідженнях. Під час цього вебінару ви дізнаєтесь про можливості та охоплення кожного інструменту. Ми також пояснимо, як ці дві платформи доповнюють одна одну, і покажемо вам, як найбільш ефективно можна використовувати їх разом.

22 квітня 2021 р., початок – о 10:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <https://bit.ly/3d8T1Ae>

Тема: «SciVal для дослідників – гранти. Як використовувати бібліометричні дані з метою пошуку грантів?» (англійською мовою)

Опис: Ви запитуєте себе, чи готові подати заявку на грант? Під час вебінару ви дізнаєтесь, як порівняти свої досягнення з досягненнями людей, які вже виграли грант? Як знайти наукові центри для співпраці з метою отримання гранту у вашій країні та за кордоном? За якими темами можна описати свої наукові досягнення?

22 квітня 2021 р.,
початок – о 12:00
год. (за київським
часом). Реєстрація за
посиланням:

<https://bit.ly/3dTj3rU>



Тема: «Профілі автора та установи у Scopus» (українською мовою)

Опис: Вебінар буде присвячений питанням пошуку профілів авторів та установ у базі даних Scopus. Як правильно шукати профілі автора чи установи? Яку інформацію вони містять? Як їх можна відкоригувати? Навіщо і як саме вчені мають дбати про власні профілі та постійно їх оновлювати?

6 травня 2021 р., початок – о 10:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <https://bit.ly/3wPyzNQ>

Тема: «Чому видимість має значення?» (англійською мовою)

Опис: У наш час як автори-вчені, так і керівники наукових установ та університетів шукають оптимальний шлях для поліпшення «видимості» досліджень. Під час вебінару ми піднімемо цю непросту проблему. Ви детальніше дізнаєтесь про шлях нової публікації у Scopus; що впливає на профіль автора та установи; які існують варіанти внесення виправлень і змін; як контролювати свій профіль?

13 травня 2021 р., початок – о 12:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <http://bit.ly/3wRtAMH>

Тема: «Пошук інформації у Scopus» (українською мовою)

Опис: Як отримувати релевантну інформацію у базі даних Scopus? Простий і розширений пошук документів. Робота з отриманими результатами, їх аналіз, експорт, збереження і створення повідомлень. Як шукати журнали, які індексуються в Scopus, для читання та публікації власних статей, оцінювати й порівнювати їх за бібліометричними параметрами?

Фінал Міжнародного студентського стажування



II етап Міжнародного студентського стажування «Корупція та її вплив на права людини» допоможе учасникам вирішувати правові кейси антикорупційної тематики

15-16 квітня 6 команд у Кривому Розі зустрінуться з командами юридичних клінік: Державного університету економіки і технологій, Донецького національного університету імені Василя Стуса, Національного університету "Острозька академія", Львівського національного університету імені Івана Франка, Хмельницького університету управління і права імені Леоніда Юзькова.

Стажування має змагальний компонент – краща команда отримає можливість пройти професійне стажування на ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». II етап проходитиме у змішаному форматі: 3 команди будуть присутні офлайн і ще 3 команди долучаться до конкурсу онлайн.

Окрім вирішення конкурсних кейсів, учасників чекають також воркшоп "Права людини та корпоративний комплаєнс: кейс" та онлайн-сесія "Міжнародні антикорупційні стандарти і права людини". Оцінювати та обирати найкращі проекти і команди будуть запрошені експерти у сфері антикорупції.

Стажування проходить у межах IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021

Тема: «SciVal для дослідників – напрямок оцінювання, як шукати інформацію?» (англійською мовою)

Опис: Оцінювання є справжнім викликом для університетів і дослідників. У цьому процесі варто використовувати всі доступні варіанти. Ми хотіли б поділитися інформацією, яку може нам надати база даних Scopus, і які дані ми можемо знайти в інструменті SciVal.

Під час цього вебінару ви дізнаєтеся детальніше, які дані доступні в Scopus та як ви можете їх отримати; як використовувати SciVal у різних процесах оцінювання та обробки даних; про зведені дані й періодичні звіти; про роботу з класифікаціями і рейтингами.

20 травня 2021 р., початок – о 12:00 год. (за київським часом). Реєстрація за посиланням: <https://bit.ly/3dSI6LN>

Тема: «Відкриті наукові інструменти для виявлення, просування та обміну дослідженнями» (англійською мовою)

Опис: На цьому вебінарі ми представимо інструменти, які дозволять дослідникам знаходити дані, ділитися науковими ідеями та покращувати результати своїх досліджень. Йтиметься про відкриті масиви даних, що підтримують співпрацю в наукових дослідженнях із різних дисциплін, використання відкритого доступу до результатів досліджень; варіанти відкритого доступу для спільного використання досліджень на початковому етапі та препринтів.

25 травня 2021 р., початок – о 13:00 год. (за київським часом).

Реєстрація за посиланням:
<https://bit.ly/3dajPSb>



Результати фіналу Міжнародного студентського стажування



*У Кривому Розі
було гаряче
15-16 квітня,
адже це були
два неймовірно
цікаві та
інтенсивні дні
Міжнародного
стажування*

Його назва – «Корупція та її вплив на права людини» для студентів юридичних клінік України та Польщі. Ініціаторкою і натхненницею цього стажування стала в.о. декана юридичного факультету, членкиня правління Асоціації юридичних клінік України Катерина Дацко.

Стажування стало частиною IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021 і проведено за підтримки Асоціації юридичних клінік України, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ГО «Криворізька фундація майбутнього».

Розповідає Катерина Дацко:

- Студенти повинні любити науку, адже справжній науковий пошук формує аналітичне та критичне мислення. Тому впевнена, що такі заходи мають проходити саме під час наукових заходів. Вони доповнюють їх, роблять більш практичними і цікавими студенту. Цьогорічна тематика стажування є досить гострою, адже корупція – це не лише правове, але і соціальне й політичне явище. Вона потребує не тільки протидії їй, але і дослідження, для

того щоб ефективно запобігати корупційним проявам. Цього року нам вдалося поєднати оффлайн та онлайн-формати, що також було викликом для організаційної складової. Разом з тим, наш формат набирає обертів, а це значить, що ми на вірному шляху.



Участь у стажуванні взяли представники таких вишів: Донецького національного університету імені Василя Стуса, Державного університету економіки і технологій, Національного університету "Острозька академія", Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Львівського національного університету імені Івана Франка, Варшавського університету.

*** *** ***

Серед українських команд проходило змагання з вирішення правових кейсів за темою: "Корупція та її вплив на права людини".

Цьогоріч перемогу в цьому конкурсі отримала **команда Юридичної клініки Львівського національного університету імені Івана Франка**. Друге місце у конкурсі "UP" посіла команда **юридичної клініки Донецького національного університету імені Василя Стуса**. Почесне третє місце виборола команда **юридичної клініки «Pro bono» Національного університету "Острозька академія"**.

Команда ДУЕТ у складі таких студентів юридичного факультету, як *Дмитро Гушко* та *Анна Неоднича*, достойно боролась за головний приз.

Вони говорять:

- ALCU_UP - це завжди цікавий досвід і можливість "прокачати" свої здібності. Адже під час конкурсу команди пишуть есе, аналізують велику кількість інформації, готують презентацію, вивчають тонкощі законодавчого регулювання в інших країнах, вирішують правовий кейс у досить обмежених умовах. Цьогоріч була ще й досить актуальна тема - корупція. Тож це дуже круто, що ми мали змогу долучитися й дізнатися більше. Приємним бонусом стало те, що ми ще й пройшли до II етапу конкурсу і боролися за головний приз.

ВРАЖЕННЯ КОМАНДИ-ПЕРЕМОЖНИЦІ

- Радіємо, що мали нагоду пройти міжнародне студентське стажування "Корупція та її вплив на права людини". Ми здобули чудовий досвід під час роботи над есе, презентаціями, дослідженням корупційного розслідування, розв'язанням кейсу й участі у цікавих воркшопах. Можемо сміливо сказати, що наш багаж знань значно поповнився. Змінилося і наше ставлення до корупції і боротьби з нею.

Приємною несподіванкою була екскурсія на виробництво "ArcelorMittal", де ми мали змогу повністю зануритись у виробничий процес. Дякуємо за таку велику кількість подарунків і можливість пройти стажування на "ArcelorMittal". Ми не підведемо! Як бонус, ми знайшли нових



друзів. Приємно було працювати із сильними та гідними суперниками. Дякуємо за чесну гру! Емоції переповнюють! Щиро вдячні організаторам і партнерам конкурсу за нові можливості і теплий прийом. Ці кілька місяців стали для нас маленькою історією, сповненою вражень, переживань, радості та відкриттів».

Окрім змагань, усі команди очікували навчальні заходи: воркшоп «Права людини та корпоративний комплаєнс: кейс», онлайн-сесія «Міжнародні антикорупційні стандарти і права людини», зустріч з Артемом Філіп'євим, заступником генерального директора з правових питань, питань взаємодії з державними органами та комунікацій ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

До складу експертів конкурсної частини стажування увійшли представники Національного агентства з питань запобігання корупції, що дозволило студентам дізнатись про особливості роботи із запобігання корупції в Україні, професію антикорупційного уповноваженого та як міжнародні антикорупційні стандарти знаходять використання в Україні.

Щиро дякуємо усім учасникам та учасникам за високий рівень знань, а також суддям за їх професіоналізм.



Фінал Міжнародного конкурсу молодіжних бізнес-проектів

і стартапів



IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 в онлайн- форматі з використанням платформи Zoom Business

Шістнадцять команд, які за результатами університетських відборів в Україні, Латвії та Узбекистані стали переможцями, отримали право представляти свої країни та навчальні заклади у фіналі Міжнародного конкурсу молодіжних бізнес-проектів і стартапів.

Це 5 команд філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкенті (Узбекистан); 2 команди Київського національного медичного університету імені О.О. Богомольця (м. Київ, Україна); команда Технологічної академії в м. Резекне (Латвія); команда Бухарського державного університету (Узбекистан); 3 команди Державного університету економіки і технологій (м. Кривий Ріг, Україна), 3 команди Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (м. Київ, Україна) та команда Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

Командами представлені бізнес-проекти і стартапи у сферах:

- E-business & E-commerce;

- FinTech & E-finance;
- E-learning & E-pedagogy;
- Smart City Services;
- Industry 4.0;
- Digital Business Ecosystems.



Оцінювати та обирати найкращі проекти та команди запрошені експерти-журі Конкурсу, до складу якого входять представники різних країн і сфер діяльності.

Фінал конкурсу відбувся **14 квітня 2021 року**.

Місце проведення: платформа **Zoom Business**

За результатами презентацій командами бізнес-проектів експертами-журі відібрані дев'ять найкращих, після чого відбулося оголошення і нагородження переможців.

Контактна особа із проведення Конкурсу молодіжних бізнес-проектів і стартапів – **Вікторія Радько (тел.: +38 067 639 87 81).**

Ел. адреса: radko_vm@kneu.dp.ua



Визначено найкращі студентські бізнес-проекти

14 квітня 2021 року відбувся фінал Міжнародного конкурсу молодіжних бізнес-проектів і стартапів, який проходив у рамках IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 з використанням платформи Zoom Business



Під час онлайн-конференції були презентовані та обговорені бізнес-проекти команд, після чого відбулося визначення переможців і номінантів. Загальна кількість учасників заходу склала 119 осіб.

Модераторами Міжнародного конкурсу була команда представників різних країн і навчальних закладів: **Вікторія Радько** (к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій), **Зульфizar Карімова** (старший викладач філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент, Узбекистан), **Ділшод Явмутов** (декан економічного факультету Бухарського державного університету (Узбекистан).

Оцінювати та обирати найкращі проекти та команди були запрошені експерти-журі Конкурсу, до складу якого входили представники різних країн і сфер діяльності:

Джахонгір Рузібаєв, начальник навчально-методичного відділу філії Московського державного університету ім. М.В. Ломоносова в м. Ташкент, Узбекистан;

Дайна Знотіна, магістр соціальних наук, лектор факультету економіки та управління Технологічної академії в м. Резекне, Латвія;



Мавлюда Таїрова, к.е.н., доцент кафедри економіки сервісу Бухарського державного університету, Узбекистан;

Олена Лещенко, директор громадської організації «Криворізька фундація майбутнього»;

Світлана Мацюра, к.е.н. доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій;

Рябінкова Ірина, начальник відділу по роботі з навчальними закладами ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Команди представили бізнес-проекти і стартапи у сферах:

- E-business & E-commerce;
- FinTech & E-finance;
- E-learning & E-pedagogy;
- Smart City Services;
- Industry 4.0;
- Digital Business Ecosystems.



За результатами попередніх оцінок проектів та оцінок за презентацію і відповіді на питання журі визначило 9 кращих бізнес-проектів.

Дипломи І ступеня отримали бізнес-проекти:

- Команда Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана у складі студентів: **Біленчук Анастасія, Гижко Яна, Наумович Юлія** з бізнес-проектом **«JourJoy»** (мобільний додаток для подорожей по містах України з використанням тревел-квесту для додаткових розваг і мотивації користувачів), науковий керівник: **Лигоненко Лариса**, д.е.н., професор;
- Команда філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент у складі: **Хузиахметов Айдар, Борисов Артур, Умаров Давид** із бізнес-проектом створення інноваційної карти **«CheckPlace»** (молодіжний інтернет-портал у вигляді мобільного додатку або телеграм-боту для пошуку цікавих маршрутів і місць для різних видів діяльності); наукові керівники: **Маманазаров Абдухакім**, к.е.н, доцент, заступник керівника філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент; **Улічкіна Людмила**, к.е.н, доцент;
- Команда Державного університету економіки і технологій у складі: **Азьома Валерія, Кикоть Юлія, Магас Богдан** із бізнес-проектом створення підприємства з переробки пластикових відходів у паливо: ТОВ **«Impulse»**, науковий керівник: **Радько Вікторія**, к.е.н, доцент.



Дипломами II ступеня були відзначені бізнес-проекти:

- Команда Технологічної академії в м. Резекне у складі: **Сома Діна, Промс Сандіс** із бізнес-проектом E-learning & E-pedagogy LLS

«Teach Help», науковий керівник: **Дайна Знотіна**, магістр соціальних наук, лектор факультету економіки та управління;

- Команда Київського національного медичного університету імені О.О. Богомольця у складі: **Бичкова Арина, Черкашина Дар'я** з бізнес-проектом створення онлайн-платформи з надання комплексних медичних послуг **"Impuls+"**, науковий керівник: **Матукова Ганна**, д.е.н., професор;
- Команда філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент у складі: **Азізов Амірхон, Собіров Сардорбек, Єфімов Азізбек** із бізнес-проектом створення універсального мобільного додатку **«ONLINE QUEUE»** для швидкої реєстрації в черзі у будь-якому закладі, наукові керівники: **Маманазаров Абдухакім**, к.е.н, доцент, заступник керівника філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент; **Улічкіна Людмила**, к.е.н, доцент.

Дипломами III ступеня було відзначено наступні проекти:

- Студент Київського національного медичного університету імені О.О. Богомольця **Романків Святослав** із бізнес-проектом створення Клініки генної медицини **«GENESIS «See your life!»**, наукові керівники: **Матукова-Ярига Дар'я**, к.е.н., доцент; **Кожемякіна Тетяна**, к.е.н. доцент;
- Команда Державного університету економіки і технологій у складі: **Ялова Альона, Сумченко Юлія** з бізнес-проектом створення блогерської соціально орієнтованої фотостудії **«Sweet moment»**, науковий керівник: **Максимова Ірина**, к.е.н., доцент;

- Команда Запорізького національного університету у складі: **Балашова Аліса, Меліхов Євген, Самусь Віталій** із бізнес-проектом підприємства з переробки шин **«Відходи в доходи»**.



Також за рішенням журі такі бізнес-проекти були відзначені в номінаціях:

«Кращий бізнес-проект по роботі з молоддю» став бізнес-проект студентки Державного університету економіки і технологій Трифонової Дарини зі створення онлайн-платформи з надання допомоги у пошуку роботи для молоді **«Робота Єнота»**, науковий керівник: **Петрішина Тетяна**, к.е.н., доцент;

«Найкреативніший бізнес-проект» - команда Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана у складі: **Кобринська Анастасія, Синкевич Софія, Кулібаба Софія** з проектом створення тематичного кафе з унікальною творчою і розважальною концепцією **«The trick worked well»**, науковий керівник: **Лігоненко Лариса**, д.е.н., професор;

«Кращий бізнес-проект у сфері IT-підприємництва» - команда Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з бізнес-проектом створення підприємства з розробки та виробництва унікальних дизайнерських персональних комп'ютерів, вмонтованих у стіл користувача **«TablePC»**, науковий керівник: **Лігоненко Лариса**, д.е.н., професор;

«Кращий бізнес-проект у сфері інноваційного підприємництва» - команда філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент у складі: **Гієсова Мохера, Турходжаєва Камілла** з проектом створення онлайн-сервісу з надання психологічних послуг **«Hand in hand»**, наукові керівники: **Маманазаров Абдухакім**, к.е.н,

доцент, заступник керівника філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент; **Улічкіна Людмила**, к.е.н, доцент;

«Кращий бізнес-проект зі збереження екології Землі та скорочення споживання енергоресурсів» - студентка філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент **Поднос Олена** з проектом створення підприємства з переробки й утилізації шин, наукові керівники: **Маманазаров Абдухакім**, к.е.н, доцент, заступник керівника філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова

в м. Ташкент; **Улічкіна Людмила**, к.е.н, доцент;



«Кращий бізнес-проект у сфері соціального підприємництва» - студентка Бухарського державного університету **Кабілова Нігіна** з проектом **«Bukhara accessible tourist map»** (Туристична карта для туристів з обмеженими

фізичними можливостями), науковий керівник: **Хамроєв Халим**, к.е.н., доцент.

У результаті проведеного інтерактивного голосування, коли за проект у номінації **«Проект, що здатний змінити світ»** мали можливість проголосувати всі учасники онлайн-заходу, перемогу отримав проект створення інформаційного мобільного додатку для туристів **«EasyEast»** (команда філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент у складі: **Тетяна Заваруєва, Вікторія Киргизова**, наукові керівники: **Маманазаров Абдухакім**, к.е.н, доцент, заступник керівника філії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова в м. Ташкент; **Улічкіна Людмила**, к.е.н, доцент.

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ І НОМІНАНТІВ!

Інформацію надала **Вікторія Радько**.

КРОК ДО УСПІХУ



*В рамках IV
International
Scientific
Congress
SOCIETY OF
AMBIENT
INTEL-
LIGENCE 2021
відбувся конкурс
бізнес-ідей для
учнів шкіл і*

студентів коледжів «Крок до успіху»

Учасники конкурсу зібралися 19 квітня 2021 року в IT HUB COWORKING в Державному університеті економіки і технологій для презентації та обговорення бізнес-ідей, після чого відбулося визначення переможців і номінантів.

Координатором і модератором Конкурсу була **Радько Вікторія** (к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій).

Оцінювати та обирати найкращі бізнес-ідеї та команди були запрошені експерти журі Конкурсу:

- **Олена Лещенко**, директор громадської організації «Криворізька фундація майбутнього»;
- **Руслан Дутчак**, в.о. директора Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій;
- **Світлана Мацюра**, к.е.н. доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій.

Командами були презентовані бізнес-ідеї у різних сферах

Загалом у Конкурсі взяли участь десять команд. Це 3 команди Криворізького фахового коледжу економіки та управління, 2 команди Криворізького



технічного коледжу, 2 команди КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ 1-3 ступенів», команда Українського політехнічного технікуму, команда Криворізької спеціалізованої школи № 9 з поглибленим вивченням економіки, права та іноземних мов і команда Криворізької гімназії № 104.

За результатами попередніх оцінок проєктів та оцінок за презентацію і відповіді на питання журі визначило 4 кращих бізнес-проєкти.

Дипломом I ступеня була нагороджена учениця КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ 1-3 ступенів» **Гаврикова Катерина** з бізнес-ідеєю «Хенд мейд – від хобі до бізнесу», керівник: **Остренко Юлія**.

Дипломом II ступеня була відзначена учениця Криворізької спеціалізованої школи № 9 з поглибленим вивченням економіки, права та іноземних мов **Дідіченко Аліна** з бізнес-ідеєю «Клуб фінансової грамотності в школі», керівник: **Коваленко Ірина**.

Дипломами III ступеня було відзначено одразу дві команди: команда Криворізького фахового коледжу економіки та управління **Сподіна Оксана**, **Андрійченко Софія**, **Іськова Софія** з бізнес-ідеєю створення вендингової компанії «Швидко і смачно», керівники: **Снігур Таміла**, **Снігур Олена**, та

команда
Українського
політехнічного
технікуму у
складі: **Рева Олег,**
Жадан Анна з
бізнес-ідеєю
«Mini pets house»,
керівник:
Шаповалова
Людмила.



Також за рішенням журі всі інші команди були відзначені в номінаціях:

«**Найкреативніша бізнес-ідея**» - команда Криворізького технічного коледжу у складі: **Долгова Валерія, Герман Данило, Снігур Роман** із бізнес-ідеєю створення булочної з японською випічкою «Japanese baking», керівник: **Руденко Ніна;**

«**Краща бізнес-ідея в сфері ІТ-підприємництва**» - команда Криворізького фахового коледжу економіки та управління у такому складі: **Кравченко Світлана, Тереп Денис, Скляренко Ярослав** із бізнес-ідеєю «DriveVolt», керівники: **Снігур Таміла, Снігур Олена;**

«**Краща бізнес-ідея у сфері соціального підприємництва**» - студент Криворізького технічного коледжу **Казак Олексій** і його бізнес-ідея «Котокафе», керівник: **Жукова Дарина;**

«**Краща бізнес-ідея у сфері охорони здоров'я та соціального обслуговування**» - учениця КНЗ «Червоношахтарська ЗОШ 1-3 ступенів» **Ткачук Олександра** та її бізнес-ідея «Виробництво сафлору красивого», керівник: **Волошина Юлія;**

«**Найекологічніша бізнес-ідея**» - команда Криворізької гімназії № 104 **Хоміченко Станіслав, Брославський Єгор** із бізнес-ідеєю «Екотеплиця на даху», керівник: **Шевченко Аксенія;**



«**Краща бізнес-ідея для сфери обслуговування**» - команда Криворізького фахового коледжу економіки та управління у складі: **Каратаєва Маргарита, Буря Яна** з бізнес-ідеєю створення кафе здорового харчування «Healthy food», керівник: **Шмиголь Оксана.**

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ І НОМІНАНТІВ!



Інформацію надала Вікторія Радько.

Студентський погляд на інновації



15 квітня 2021 р.
відбулося засідання
студентської секції
«Інформаційні
технології та бізнес-
інновації» IV Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF
AMBIENT INTELLIGENCE 2021

У роботі взяли участь студенти Державного університету економіки і технологій і Бухарського державного університету (Узбекистан).

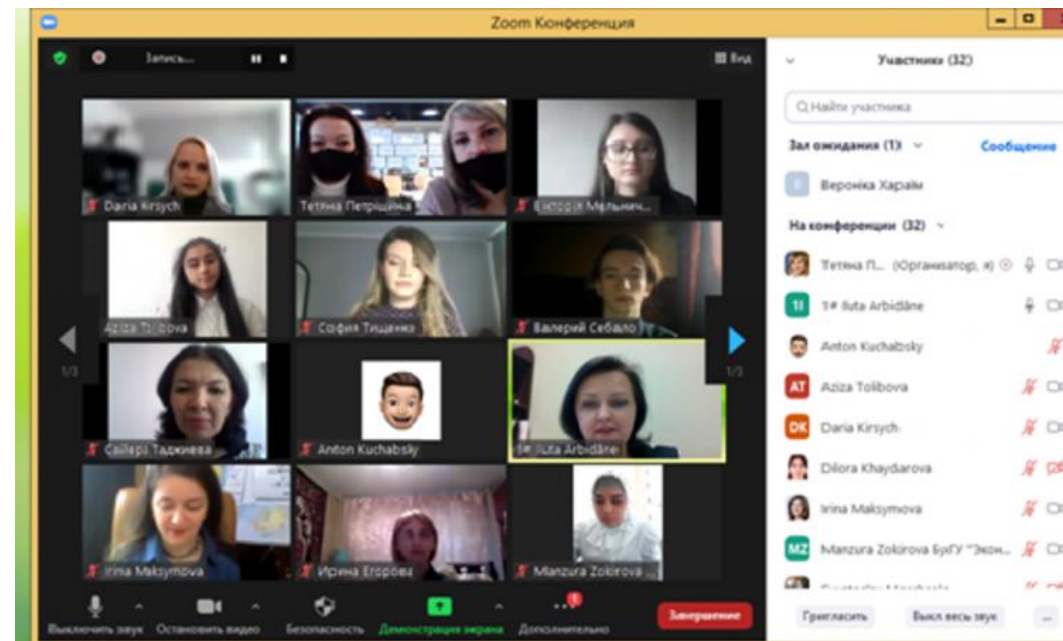
Модераторами секції були **Анна Пурій**, доцент, кандидат економічних наук, Державний інститут економіки і технологій (Україна); **Ілута Арбідане**, професор, доктор економічних наук, Резекненська технологічна академія (Латвія); **Тетяна Петрішина**, доцент, кандидат економічних наук, Державний інститут економіки і технологій (Україна); **Сайєра Таджієва**, доцент, кандидат наук, Бухарський державний університет (Узбекистан).

Відкрила засідання секції запрошена гостя **Дар'я Кірсіч**, магістр з міжнародної економіки та права, активна учасниця програми Erasmus+, проєкт-менеджер, яка живе і працює у Нідерландах. У своїй доповіді Дар'я розповіла про Нідерланди як найбільш інноваційну країну у світі. Доповідь виявилася дуже цікавою, учасники дізналися багато нового про життя в дійсно інноваційному світі.

У процесі роботи секції були представлені цікаві доповіді на актуальну тематику в сфері міжнародних відносин, фінансового сектору, штучного інтелекту і гастрономічного туризму. Учасників дуже зацікавили теми 3D-принтингу в міжнародній діяльності, інноваційні технології в управлінні персоналом, використання штучного інтелекту у різних сферах бізнесу і



особливо гастрономічний туризм в Узбекистані. Дуже приємно те, що незважаючи на дистанційну форму роботи секції, відчувалася тепла й доброзичлива атмосфера.



Інформацію надала Тетяна Петрішина.

Старт освітнього проєкту "Нова фабрика"



У Кривому Розі
стартує
унікальний
освітній проєкт
«Нова
фабрика», який
об'єднає
ресурси і
зусилля ДУЕТ
і ПАТ
«Арселор-

**Міттал Кривий Ріг» для цільової підготовки фахівців для новітнього
виробництва, що невдовзі буде споруджено**

Це новий рівень співпраці між університетом і бізнесом, який зафіксував підписаний в.о. ректора ДУЕТ **Андрієм Шайканом** і генеральним директором ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» **Мауро Лонгобардо** меморандум. Підписання відбулося під час презентації проєкту «Нова фабрика» 20 квітня, на якому були присутні представники Міністерства освіти і науки України, народних депутатів, міської та обласної влади.

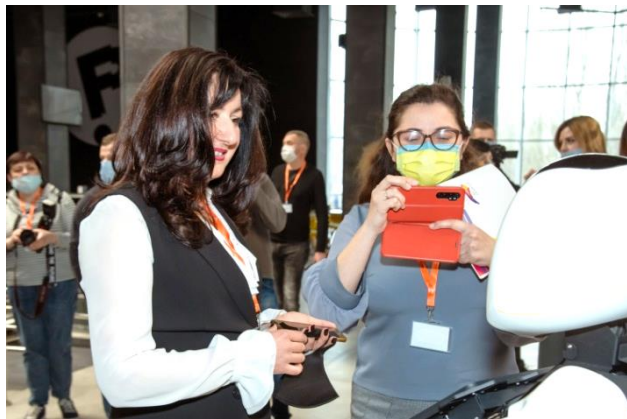
ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» має план невдовзі побудувати фабрику огрудування, яка обіцяє бути новою не тільки за технологіями та обладнанням, але й мати нову виробничу культуру й цілковито нову команду. У навчання, стипендії, міжнародне стажування фахівців нової формації підприємство планує інвестувати близько 70 мільйонів гривень. Місію підготувати таку команду молодих та амібтних спеціалістів узяв на себе ДУЕТ.



Майбутні герої новітнього виробництва навчатимуться в університеті за кошти ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» за програмами підготовки молодших бакалаврів (після 11 класу) і бакалаврів (після закінчення коледжу) за такими спеціальностями: "Галузеве машинобудування"; "Металургія"; "Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка"; "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології".

Вони отримають не тільки висококласну професійну підготовку у сфері технологій, а й матимуть можливість поглиблено вивчати англійську мову, покращити свої soft skills, а також здобувати знання під керівництвом як найкращих університетських викладачів, так і експертів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Найкращі студенти отримуватимуть стипендію і матимуть змогу проходити міжнародні стажування. А найголовніше те, що, беручи участь в освітньому проєкті «Нова фабрика», студенти і випускники шкіл вже мають гарантоване місце на новітньому виробництві, яке будуватиметься, поки вони отримують підготовку.

Про це і не тільки йшлося на презентації освітнього проєкту, трансляція якої велася онлайн і привернула увагу більш ніж 3 тисяч глядачів. Неповторна футуристична презентація проєкту відобразила його сутність: молодіжний, амбітний, неординарний, спрямований у майбутнє і задля майбутнього, він дозволить молоді реалізувати свій потенціал і задавати нові тренди для галузі, міста, цілого світу.



Про бажання досягти успіху, не виїжджаючи з рідного міста, мати можливість розвиватися і втілювати свої мрії у життя розказали головні герої презентації та обличчя рекламної кампанії «Нової фабрики» - студенти ДУЕТ **Івченко Діана, Юлія Белкіна, Данило Кушнірук**.

- Нова фабрика - це фантастична нагода для молоді отримати старт своєї професійної кар'єри і створювати історію свого успіху разом із підприємством і нашими університетами, - сказав в.о. ректора ДУЕТ **Андрій Шайкан**. Він наголосив, що в Кривому Розі є все, щоб зробити своє життя якісним, успішним і перспективним.

Про перспективи металургії, на якій тримається вся сучасна цивілізація, говорили під час панельної дискусії «Металургія – нове ІТ?» перший заступник Міністра освіти й науки України **Микола Кизим**, голова Дніпропетровської обласної ради **Микола Лукашук**, народна депутатка України **Олена Криворучкіна** і директорка з персоналу «АрселорМіттал Кривий Ріг» **Юлія Чермазович**.

- Металургія - це хребет нашої цивілізації, - сказав у своєму відеозверненні генеральний директор "АрселорМіттал СНД" **Віджай Гойал**. - Тримати цілий світ на власних знаннях і вміннях, упроваджувати інновації, формувати нову культуру і нові цінності - місія нових героїв.

Стати одним із них може кожен, заповнивши заявку за посиланням: <https://novafabryka.org>



Вітання молодим науковцям!

Особливістю IV Міжнародного наукового конгресу Society of Ambient Intelligence 2021 є широке залучення як визнаних науковців, так і

початківців, які роблять перші кроки у науці

Цьогоріч конгрес став платформою для презентації досліджень учнів ліцеїв і студентів коледжів у рамках секції «Машинобудування та мехатронні системи». Головним підсумком роботи секції став новий досвід талановитої молоді на ниві науки, а також упевненість уже досвідчених науковців і практиків у майбутньому науки.

Активну участь учнівської та студентської молоді у конгресі відзначив директор навчально-наукового технологічного інституту ДУЕТ **Дмитро Пополов**, який 23 квітня особисто привітав учнів Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16, студентів Криворізького коледжу НМетАУ та Українського політехнічного технікуму. Він висловив сподівання, що учні ліцеїв і студенти коледжів продовжуватимуть набувати знання технічного спрямування та принесуть користь своїми здобутками для розвитку підприємств рідного міста.

Подяку за можливість взяти участь у конгресі міжнародного рівня, а також за досвід і незабутні емоції від виступу висловила учениця Криворізького науково-технічного металургійного ліцею № 16 **Яна Скаліна**. Її підтримала й директор ліцею **Олена Петренко**, яка наголосила, що особливістю наукового заходу було доброзичливе ставлення до кожного, паритетність усіх учасників, коли і учень, і знаний професор можуть вільно висловлювати свої думки, дискутувати, відстоюючи свої погляди. Обраний формат інтернет-конференції дозволяє долати не тільки кордони між країнами, а й навіть карантинно-пандемічні перепони, щоб продовжувати науковий діалог.

Практичні результати наукової

роботи на кафедрі інформаційних технологій і моделювання

Інформаційні
технології в дії

Сучасний стан техніки неможливо уявити без "розумних машин", від космічних кораблів до кофемолок і пилососів, - всі вони управляються мікроконтролерами

Розробка і програмування мікропроцесорних систем на основі мікроконтролерів у наш час – невід’ємна і важлива складова інформаційних технологій. Тому на кафедрі інформаційних технологій і моделювання з моменту її створення викладається цикл дисциплін, присвячених розробці і програмуванню мікропроцесорних систем. Але в цьому напрямі на кафедрі ведеться не лише викладацька робота, але такі пристрої розробляються і в реальності для промислових підприємств нашого регіону. Займається цим доцент кафедри Сергій Невєров.

Торік на замовлення одного з державних підприємств ним був розроблений прототип мікропроцесорного приладу для проведення геофізичних вимірів на залізорудних кар’єрах нашого басейну. Ці виміри, як обов’язковий технологічний етап видобутку залізної руди, до цих пір проводяться за допомогою апаратури, розробленої 60 років тому і вимагають значних витрат ручної праці. Прилад, що розробляється, повинен був істотно зменшити витрати ручної праці, збільшити його продуктивність і точність вимірів, виконувати всю математичну обробку результатів, виключити помилки через "людський чинник" і навіть повністю автоматизувати цей процес.

Розроблений прототип показав, що таке завдання може бути повністю реалізоване. Тому на другому етапі замовником було поставлено завдання виготовити такі прилади для постійного використання безпосередньо у виробництві. Протягом п'яти місяців ця робота була виконана. Остаточна розроблена електрична схема приладу, розраховані, виготовлені і

налагоджені всі її електронні компоненти. Написана і налагоджена програма для мікропроцесора. І, нарешті, все це зібрано в компактний, міцний, герметичний корпус, що гарантує надійну роботу в тяжких умовах залізорудного кар’єру.

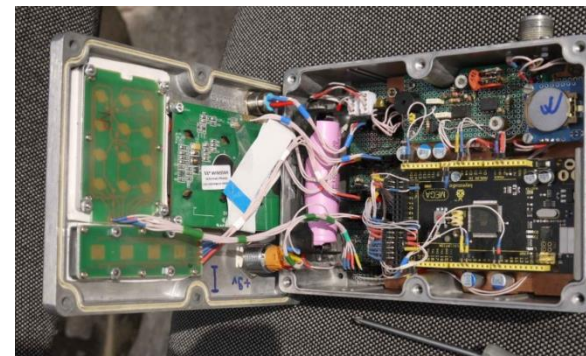
Прилад дозволяє вимірювати, математично обробляти сигнали різних геофізичних приладів-датчиків, контролювати технічний стан самих геофізичних приладів, автоматично набудовується при підключенні різних екземплярів датчиків, дозволяє записувати результати на sd-карту, вводити за допомогою клавіатури необхідну оперативну інформацію у процесі роботи, управляти процесом роботи в ручному і напівавтоматичному режимах за допомогою системи меню, яка виводиться на світлодіодний багаторядковий дисплей, як і безпосередньо результати вимірів. Убудований акумулятор і система моніторингу електроживлення забезпечує роботу приладу протягом декількох робочих днів.

Промислові випробування, за оцінкою фахівців-геофізиків, показують, що прилади повністю виконують поставлене завдання, за всіма параметрами не поступаються, а за деякими перевершують відомі аналоги, в тому числі – закордонного виробництва.

Таким чином, викладачі кафедри не тільки викладають теоретичний матеріал на своїх заняттях, але і підтверджують свій професійний рівень, працюючи, як люблять говорити економісти, "в реальному секторі економіки", створюючи конкурентоздатні, високотехнологічні вироби.

*Звертаємось до молоді, якщо є бажання
стати професійними розробниками і
програмістами мікропроцесорних систем –
завжди чекаємо на вас! Ми із задоволенням
передамо свій досвід і знання!*

Інформацію підготував **Сергій Невєров,**
доцент кафедри інформаційних технологій і моделювання.



Особливості здачі сесії онлайн для студентів усіх спеціальностей

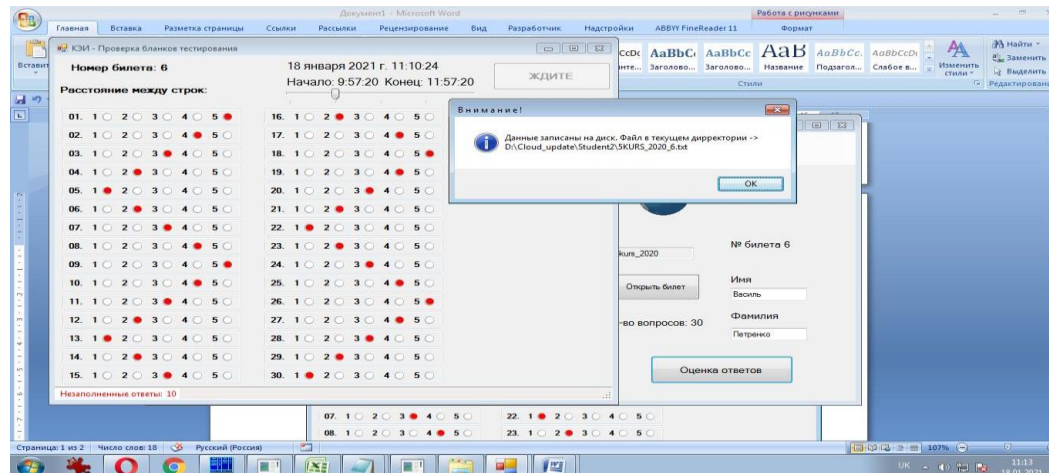
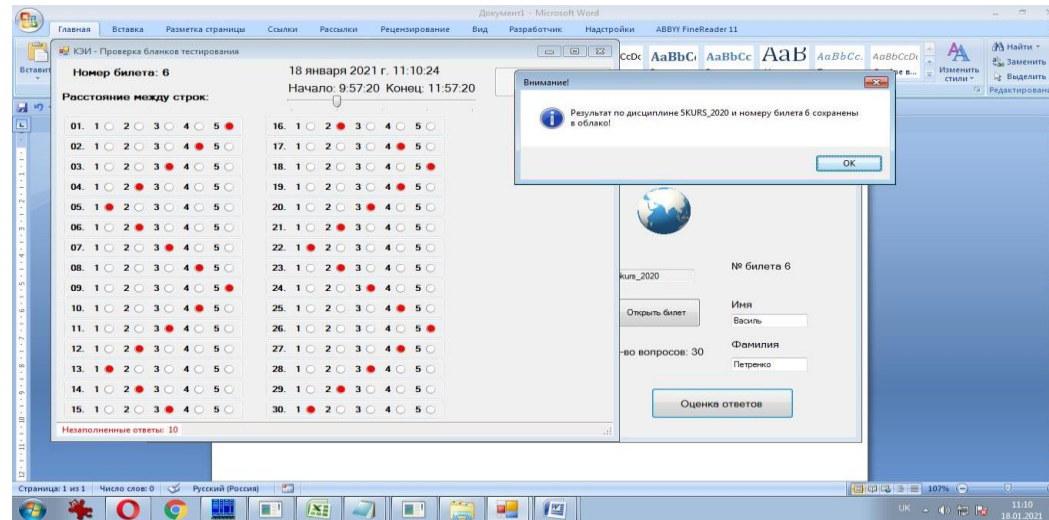
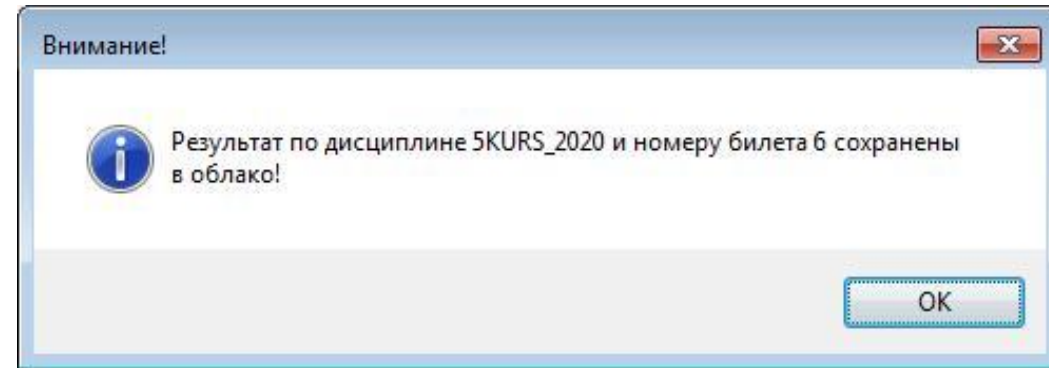
Центр студентських комунікацій постійно покращує умови здачі екзаменаційної сесії. На сьогодні ми оновили програму формування бланка відповідей у хмарному середовищі, а саме: результати відповідей на білети (тестові завдання) у Вас зберігатимуться на комп'ютері

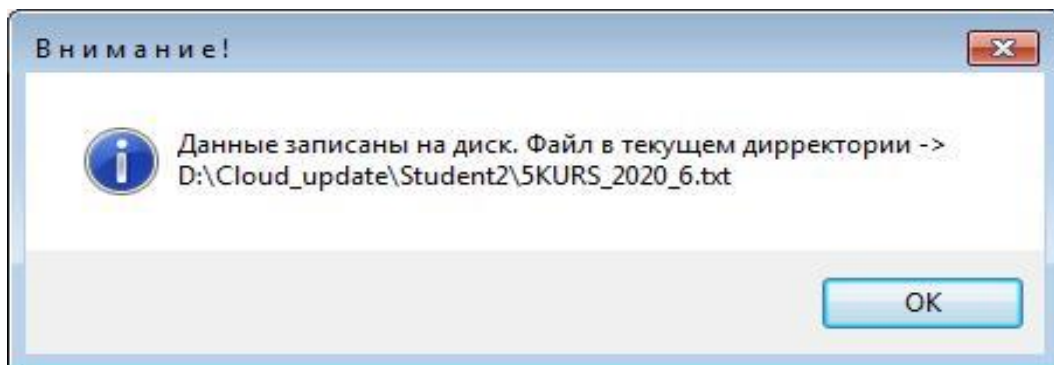
Шановні студенти! Для цього Вам необхідна операційна система не нижче Windows 7, антивірус відключити:

1. Завантажити [архів Cloud_update2](#) (архів, що сам розпаковується).
2. Папка **Info** містить інструкції. Щоб розпочати роботу, відкрийте папку **Student2**.
3. Для запуску програми необхідно натиснути файл **Distanc2_student.exe**
4. Заповнити **Шифр дисципліни** (!!!англійськими буквами!!!), **ім'я та прізвище** - натиснути «Оценка ответов».
5. Заповнити бланк відповідей.

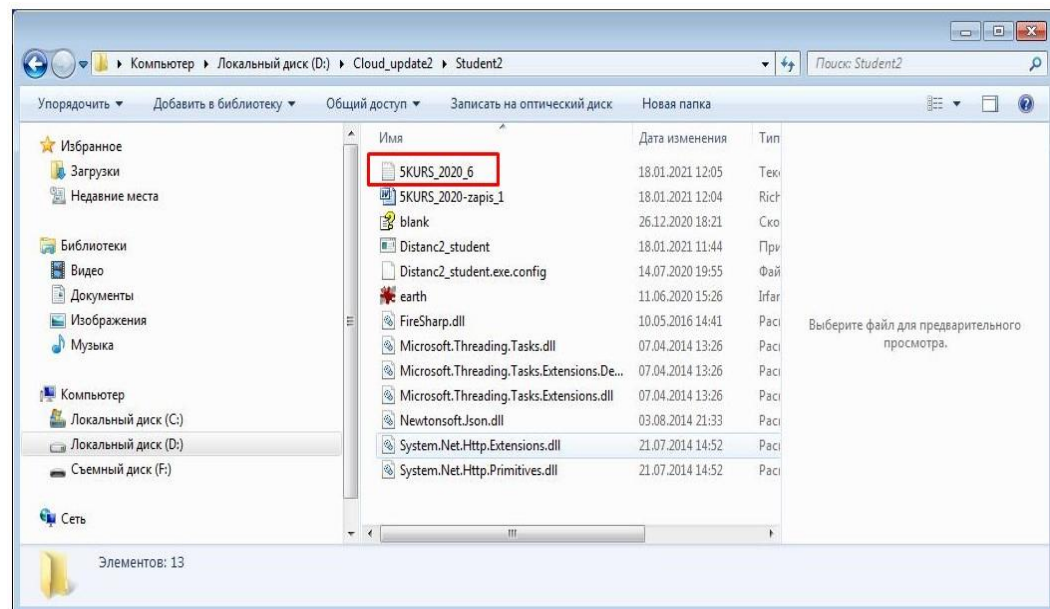
Важливо! Необхідно заповнити всі питання, інакше буде здійснений вихід у головне меню.

6. Після успішного заповнення всіх питань необхідно натиснути кнопку **SaveFile Exit**
7. Сформується вікно «Внимание!» - «Результат по дисциплине и номер билета ... сохранены в облако!»
8. А також буде сформовано вікно «Данные записаны на диск..»
9. В поточному каталозі буде сформований файл <шифр дисципліни_номер билета> .txt





Сформований файл є підтвердженням того, що саме Ви є власником виконаного тестового завдання. У разі подачі апеляційних звернень цей файл необхідно надіслати до Центру студентських комунікацій на електронну адресу: csk@kneu.dp.ua для подальшого розгляду і вирішення спірних питань.



У відеоінструкції показано, як виконати цю інструкцію на ОС Windows 10, (антивірусної програми немає, тільки вбудований антивірус Windows 10 Microsoft Defender).



Тиждень академічної добročесності

Поняття академічної доброчесності – одне із найактуальніших у сьогодиншій українській освіті

Це те явище, за котре ведуть боротьбу, в першу чергу, ЗВО разом із громадськістю, адже сучасне суспільство потребує не просто хороших оцінок у дипломі, а реальних компетентностей і вміння їх використовувати у роботі.

У межах Тижня академічної доброчесності відбулися онлайн-зустрічі з представниками Національного агентства із забезпечення якості освіти, зокрема із Сергієм Квітом, його головою. В планах і перспективах Національного агентства із забезпечення якості освіти такі питання, як-от:

- розвиток взаємної довіри в освітнянському середовищі;
- започаткування інституційної акредитації, яка включатиме в себе оцінювання освітніх програм, внутрішньої системи забезпечення якості та гуманітарної складової освітнього процесу;
- створення незалежних агентств із забезпечення якості вищої освіти;
- перехід до нової системи присудження наукових ступенів, у т. ч. до разових спецрад для захисту дисертації доктора філософії;
- започаткування національних університетських рейтингів (за різними показниками, спираючись на підходи U-Multirank);
- прийняття Закону України «Про академічну доброчесність»;
- державна підтримка процесу акредитації: створення спеціальної бюджетної програми (співпраця з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій).

Надзвичайно корисним і пізнавальним видалось спілкування з колегами і для співробітників нашого університету. Отримана інформація дозволить колективу ефективніше рухатись у напрямку подальшого вирішення питань забезпечення академічної доброчесності та підвищення якості освіти у нашому ЗВО.

ПРАКТИКА в дистанційному режимі!



**Згідно РОЗПОРЯДЖЕННЯ
в.о. ректора практика здобувачів
вищої освіти проводиться у
дистанційному режимі.**

Інтерактивні методи навчання при підготовці майбутніх фахівців з обліку і оподаткування

*Сучасний рівень розвитку
програмного забезпечення
надає широкі можливості
для підвищення
ефективності навчання*



Студенти хочуть навчатися швидко, ефективно та мобільно. Один із способів надати їм таку можливість – запроваджувати методи інтерактивного навчання. Інтерактивне навчання означає постійну, активну взаємодію всіх учасників навчального процесу у співпраці, де і здобувачі і викладачі/запрошені фахівці є рівноправними суб'єктами навчального процесу.

На інтерактивних заняттях відбувається поєднання різних підходів, способів подачі матеріалу, видів роботи. Наприклад, частина інформації на занятті розподіляється на міні-лекції, обговорення, презентації, вільне пригадування + запитання, розв'язання проблеми, практичної ситуації/кейсу, коротку письмову роботу + оцінювання, тести з кількома варіантами відповідей, самостійну роботу.

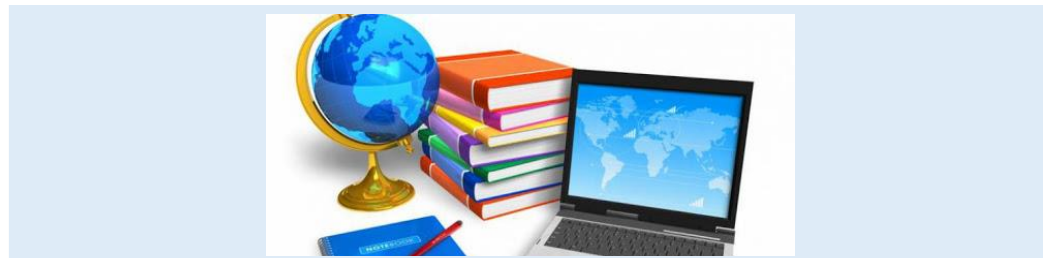
Викладачі кафедри обліку і оподаткування застосовують елементи інтерактивного навчання в підготовці здобувачів різних рівнів вищої освіти (початковому, бакалаврському, магістерському) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Під час опанування курсів «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік 1,2», «Оподаткування бізнесу», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аудит», «Управлінський облік», «Організація облікових систем» здобувачі брали участь у онлайн-практикумах, які проводились фаховим виданням – газетою «Все по бухгалтерський облік», з якою кафедра тісно співпрацює.

Онлайн-практикуми студенти прослуховують під час заняття, так і самостійно: Правові питання діяльності головного бухгалтера, Інвентаризація, Касові операції), Секрети кадрової роботи для бухгалтера, Практикум: Оплата праці, ПДВ, Паливний акциз. До дня бухгалтера 2020; Актуальні питання обліку податків і звітності; Річна звітність та зміни на 2021.

Участь студентів в онлайн-практикумах – це один із способів отримати актуальну, корисну та цікаву інформацію з обліку і оподаткування від професійних консультантів, аудиторів. Під час проведення практикуму отримувалися відповіді на питання, надіслані учасниками. Крім того, студенти мали можливість додаткового обговорення важливих питань як з лектором, так і з іншими учасниками.

За результатами участі студентів в онлайн-практикумах відбувалося обговорення під час онлайн-занять; отримані знання допомогли у виконанні індивідуальних робіт, курсових робіт з дисциплін «Фінансовий облік -2», «Аудит».



Наші дівчата-програмісти – найкращі

Посилання на сторінку в facebook:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1858830640963675&id=60058669

0121416

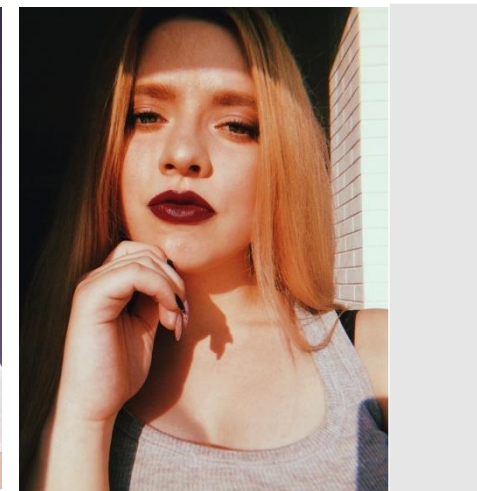
Перемогу на цьому заході здобула Католиченко Анастасія, яка висловила свою думку з цього приводу:

- Було багато дівчат із різних спеціальностей, як енергетики, так і ІТ, гуманітарних спрямувань і т.ін. Особливістю заходу було те, що ми були в команді з абсолютно незнайомими людьми. Головною метою хакатону було створення проєкту, завдяки якому дівчата зацікавляються енергетикою. Я та моя команда "Solar energy" розробили настільну гру "Енергетичний заряд". Її особливість полягає в тому, що питання стосуються енергетики та ролі жінок в енергетиці. Планується, що гра буде доступна в онлайн та офлайн-режимах. Із цим проєктом ми посіли перше місце, а далі нас чекає реалізація його.

Висловлюємо подяку нашим учасницям, окремо – переможниці Католиченко Анастасії, а також Юлії Мазурок, яка є координаторкою напряму «Дівчата STEM Центру "Розвиток корпоративної соціальної відповідальності" та тісно співпрацює з ДУЕТ.

21-23 квітня відбувся хакатон "Як зацікавити дівчат енергетикою"

Хакатон був дуже інтенсивний і мав безліч майстер-класів і вебінарів, таких як: "Дизайн мислення"; "Презентація та пітчінг"; "Кар'єрна консультація". Серед учасниць хакатону Всеукраїнського масштабу студентки-програмісти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ДУЕТ – **Католиченко Анастасія** (ІПЗ-20-1), **Ільєнко Вікторія**, (ІПЗ-20-1), **Шабан Юлія** (ІПЗ-20-2).



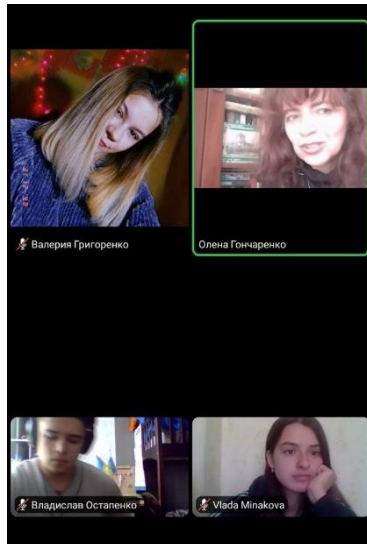


ПОГОВОРИМО про онлайн-навчання

Світ постійно змінюється, хочемо ми цього чи ні. Тому разом із ним змінюємось і ми самі. Уже рік, як навчання в університеті проходить онлайн. Як працюється нашим викладачам, як навчаються студенти в такому режимі? Ми вирішили запитати їх про це. І ось що вони нам розповіли.

- На цій підставі виникають нові проблеми, раніше невідомі, тож студентам, щоб здобути освіту, потрібно навчатися дистанційно, - говорить доцент кафедри іноземних та української мов **Олена Гончаренко**. - А, отже, постійно потрібно віднаходити нові форми і методи навчання, які б спонукали осмислити віртуальний освітній процес і впровадити його в життя. Саме інноваційні комунікативні технології стали базовою основою для осмислення навчальних дисциплін. Студенти показали свої як сильні, так і слабкі сторони такого навчання. І ми побачили їх як позитивні, так і негативні. На жаль, теоретичні знання не мають практичного застосування, студенти говорять, що багато часу вони проводять біля комп'ютера. І тому немає гармонійного єднання фізичної і розумової діяльності. Поручується цей баланс і ми маємо розсіяність уваги. Виявляється, вони, маючи велику кількість знань, не можуть визначитись, що головне, а що другорядне. Віртуально важко адаптуватись їм у цьому світі. Не вистачає часу, щоб все осмислити. І великий мінус такого навчання – молодь не може безпосередньо спілкуватися між собою.

Проте є й плюси. Система вищої школи передбачає адаптацію, готовність змінюватися. Віртуальний світ існує поряд із нами. Бути гнучкішими дуже



Його «плюси» і «мінуси»

них важко вийти відкрито на зв'язок із викладачем. Система комунікації втрачається. А коли проявляють інтерес до занять, їм стає цікавіше самим орієнтуватися у предметі. Під впливом цих обставин ми швидше адаптуємось і починаємо діяти, проявляти ініціативу.

Отже, таке навчання спонукає до уміння вчитися самостійно. Воно розвиває силу волі. І тут є не тільки теорія, а й творчий підхід до презентації своїх знань. Студенти вчать самі і вчать нас, викладачів. І ми навчаємось разом із ними. Взаємопраця, взаємоспілкування – тому немає жодних проблем, яких би не можна було вирішити.

Навчання онлайн виробило головну рису – уміння вчитися, і тоді перемагає той, хто працює в команді, він здобуває успіх, вибудовуючи стосунки з іншими. Відбувається зародження нових якостей особистості.

Вірю, що з часом ми перейдемо на навчання оффлайн, бо живе спілкування нічим не можна замінити. Ми не маємо права пропустити цей час, потрібно нагромаджувати навички. Ця система самоосвіти дає можливість упорядкувати ці знання. Немає меж, щоб відкривати нове. Ми з часом зможемо контактувати із вченими, викладачами з інших міст, з інших країн. Це стане буденною справою. Тож дистанційна форма навчання немає меж, а є все більше можливостей і тому відбувається осмислення цього процесу – і це нас об'єднує, інтегрує. У цьому, вважаю, прояв майбутнього. Прийшов час дій!

Васильчук Ірина Петрівна, професор:

Однозначний плюс - швидко стала освоювати ті програми, до яких не дійшли б руки ще довго. Це – нові навички і розширення когнітивних здібностей. Плюс - не витратити часу на дорогу, в моєму випадку 3 годину на день, плюс час на збори, десь 4 години набігає. Плюс – можливість нормально харчуватися. Мінуси – немає енергетичного обміну та емоційного зв'язку зі студентами, особливо, коли виключені камери. Складно, іноді, пояснити матеріал, наприклад, коли потрібно малювати графік, поступово пояснюючи. Найважче – контролювати виконання завдань, складно організувати



командну роботу, розбір навчальних ситуацій, коли потрібна злагоджена робота в команді. Майбутнє, вважаю, за гібридним підходом.

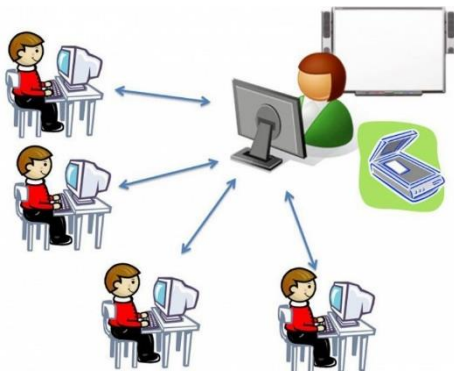
Валентина Хоцкіна, доцент:

Будь-які непередбачені ситуації, що відбуваються у нашому житті, ставлять перед нами завдання, у яких ми повинні знайти вирішення. А пошук рішень – це розвиток.

Ситуація, що відбулася у світі, підштовхнула до розвитку і впровадженню в наше життя on line-технологій. Радую те, що технології, розроблені в ІТ-сфері, дозволили продовжити процес навчання, знайти форми ефективного контролю знань. З'явилась можливість збирати великі віртуальні аудиторії і проводити вебінари, наради, конференції та інші заходи.

Особливо вразило проведення IV Міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE-2021», аудиторія якого нараховувала більше 500 учасників із 24 країн.

Таким чином, непередбачена всесвітня пандемія спровокувала поштовх до пошуку нових форм навчання, спілкування, співробітництва, що, в свою чергу, змінило наше життя і створило нові можливості. Життя спілкування, звичайно, завжди актуальне. Настане час, і ми повернемося в аудиторії. Але набутий досвід дасть можливість у найближчому майбутньому, поєднуючи аудиторне навчання з дистанційним, використовувати у навчальному процесі нові підходи до реалізації поставлених цілей.



так хотіли бачити їхні молоді усміхнені обличчя та відчувати їхню реакцію на те, що викладаємо. Із досвіду проведення онлайн-занять хотілося б адресувати студентам такі побажання:

- 1) заходити на пару вчасно, інакше це відволікає і викладача, і одногрупників;
- 2) заходити на заняття сидячи або стоячи, аби не лежачи в ліжку (і не дивуйтеся, бо такі випадки траплялись);
- 3) поспідати до початку пари, а не упродовж неї;
- 4) у випадку вимушених пропусків занять не завалювати викладачів завданнями;

5) відключати мікрофони, щоб не забруднювати простір зайвими звуками. Підсумовуючи вищесказане, хочу сказати, що онлайн-заняття втомили і нас, і студентів. Та навчальний процес триває, і успіхи є! Я бачу прогрес деяких студентів, оскільки таке особистісно орієнтоване навчання дає змогу звертати увагу студентів на їхні особисті недоліки й ретельно опрацьовувати складні моменти: вимови, читання, термінології, граматики.

По-друге, онлайн-освіта змушує нас, викладачів, шукати нові підходи до організації навчального процесу. Хоча, відверто кажучи, іноді почуваєш себе аніматором і безкінечним мотиватором (якщо так можна сказати).

По-третє, у наших спробах вправитися з такою ситуацією ми стали набагато ближчими до наших студентів, оскільки зазирали у їхні кімнати. Тому, здається, не існує єдиної думки стосовно дистанційного навчання. Воно є – це факт, і ми до нього пристосувалися. Я лише хочу висловити подяку тим студентам, які постійно відвідують онлайн-заняття і полегшують їх проведення нам, викладачам – Матейку Олександрю, Агаповій Аліні, Чухно Тимуру, Гаман Ользі.



Оксана Романенко, доцент:

- Сучасна молодь живе у віртуальному світі. І ми туди потрапляємо вимушено, і почуваємо себе трохи ніяково, і призвичаїлися не одразу. Студенти – інша справа! Вони з цього світу і не виходять, вони давно існують у віртуалі, тому так важко їх із нього виманювати. Висмикувати, використовуючи усі підручні засоби – аудіо, відео, кліпи, або торсаючи щохвилини на занятті. Та вийти із зони комфорту досить складно. Тому вони не вмикають свої камери, і ми проводимо заняття неначе «в космос». А ми б

Наталія Ізмайлова к. е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування:

- Вважаю, що тут не може бути однозначної оцінки. Є як переваги, так і недоліки чи навіть обмеження. На мою думку, якість дистанційного навчання залежить від багатьох критеріїв, зокрема. 1) Яка аудиторія (студенти першого курсу, студенти 2-4 курсу, студенти-дипломники чи слухачі післядипломної освіти). 2) Тривалість навчання. 3) Мета навчання. 4) Форма навчання (теоретичні знання, практичні уміння, навички). 5) Географія слухачів. 6) Технічні можливості викладачів і студентів. Можливо, є інші чинники.



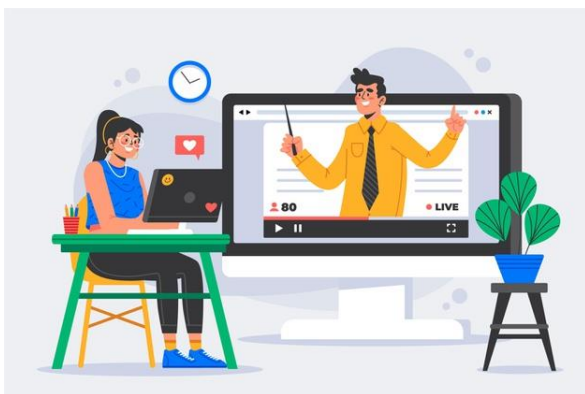
Якщо ми кажемо про навчання студентів першого курсу, то дистанційна форма не буде ефективною взагалі. На другому-п'ятому курсі дистанційне навчання можливе, але також не бажане, тому що професійні знання та навички опанувати, знаходячись перед монітором, дуже складно. Якість таких знань вкрай низька і потребує високого рівня самоорганізації студента, наполегливості та систематичності у навчанні. Як викладач, можу сказати, що більша частка успіху при роз'ясненні нового матеріалу саме в особистому контакті зі студентом.

Але не все так погано. На мою думку, дистанційна форма навчання доцільна, якщо мова йде про короткотермінове навчання з невеликим обсягом інформації для слухачів, які знаходяться в інших містах і потребують удосконалення окремих професійних компетенцій. Як приклад, робота курсів підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, що проводиться Центром кар'єрного та професійного розвитку ННІ Управління та бізнес-освіти. Наші слухачі відзначають зручність формату, доступність викладання матеріалу та загальну ефективність такого навчання. Слухачі прослуховують певний обсяг лекцій, беруть участь у практичних заняттях у формі семінару чи тренінгу, опановують певну частину матеріалу самостійно у зручний для них час і складають підсумковий залік чи іспит. І це все одночасно з основною професійною діяльністю.

Тож, нове життя внесло корективи в нашу роботу, ми намагаємось адаптуватись до них. Бажаю успіху колегам, студентам і слухачам

Свою думку висловлюють студенти

**Матейко Олександр
(КН-20-1), студент-
першокурсник:**



- Переваги дистанційного навчання вбачаю ось у чому:

- Деякі дисципліни, що мають теоретичний характер, набагато зручніше вивчати саме в таких умовах.

- Як студент, що живе досить далеко від ЗВО, я отримую додаткові 3-4 вільні години, які витрачав би на шлях до університету.

- Додатковий час дає можливість для додаткового розвитку, позауніверситетської діяльності.
- Дистанційна екзаменаційна сесія.

Недоліки:

- Відсутність можливості для практичного застосування навичок, яке важливе для деяких предметів.
- Відсутність прямого контакту з викладачем, у деяких ситуаціях.
- Іноді неможливість повної концентрації на занятті через перебування не в робочих умовах.

Аня Неоднича, студентка групи ПР-18-1 (3 курс, юридичний факультет, член РСС):

- Всі вже підлаштовуються під такі умови життя. Вже нікого не здивуєш «Студвесною» в Zoom, вебінарами, зустрічами онлайн, парами, на які навіть можна не вставати з ліжка. Але рік такого навчання вже трохи набрид. Адже мені, як і, мабуть, кожному студенту, хочеться відчувати цей шалений ритм студентського життя. А в онлайн це все не так відчувається. Хоч в дистанційному навчанні є багато переваг - не треба витрачати час на дорогу до універу; плюс економія до студентського бюджету; є нагода освоїти щось нове; можна відвідувати цікаві освітні заходи зі всієї України і світу.

Ася Мкртчян:

- Перш за все, я вважаю, що одним із найбільших мінусів дистанційного навчання є те, що викладач не має змоги досконало викласти підготовлений ним матеріал для студентів/учнів, через відсутність зорового контакту та вербального/невербального спілкування. Наступним мінусом, звісно, є відсутність спілкування як соціальної потреби, адже багато хто внаслідок цього перебував у депресії, на якийсь час «пішов у себе», заклався від усього світу.

Але в дистанційному навчанні є також і позитивні сторони, які я б хотіла відмітити. Звісно, що першою на думку спадає саме економія нашого часу і коштів, які не потрібно витрачати на дорогу до ЗВО та додому. Наступним хочу зазначити таку важливу річ, як повноцінне харчування вдома, адже тепер не потрібно на перервах перекушувати різними снеками та булочками.

Досить важливо зауважити на тому, що студенти, а особливо викладачі навчилися працювати з технікою, намагаючись іти в ногу з часом.

Пасс Дмитро:

- Навчаючись на дистанційній формі, я маю змогу навчатися незалежно від свого місця проживання або стану здоров'я. Також я поєдную роботу з навчанням, на мою думку, це дуже зручно. Але також є інша сторона медалі. Під час дистанційного навчання виникають іноді проблеми з низькою пропускнуою спроможністю Інтернет-мережі. Та іноді всім, як і мені, зовсім не вичтає близького контакту зі студентами, викладачами та університетом.

Задніпровська Яна:

- На мою думку, дистанційне освіта - це хороший спосіб продовжувати навчання у тяжких умовах. Спілкування з викладачем можна легко відновити завдяки Інтернету та деяких прикладних програм. Також комфортно те, що не потрібно йти далеко, а лише на своє робоче місце у власному будинку. Але якщо є плюси, завжди знайдуться й мінуси: не вистачає живого спілкування. Також проблеми з Інтернетом часто становлять перешкоду для отримання інформації. Але все одно це достатньо вдалий шанс на отримання освіти під час пандемії.

Торгунакова Надія:

- Я вважаю, що дистанційне навчання не можна однозначно назвати хорошим чи поганим, адже є багато як переваг, так і недоліків. Ось, наприклад, до переваг можна віднести те, що кожен самотійно намагається опрацювати матеріал, більше докладає зусиль, а, крім цього, ніхто не заважає, як це буває на заняттях. Тим не менше, кількість недоліків теж вражаюча. Час навчання не нормований, і ми витрачаємо його понаднормово, чого не було б, якби ми ходили на заняття. Як би це сумно не було, але монітори, за якими ми раніше залюбки проводили б час, і справді негативно впливають на зір, нашу поставу і загальне самопочуття. Підсумовуючи сказане, можу зазначити, що це непоганий варіант навчання, якщо не враховувати деякі незначні проблеми.

Волошин Андрій:

- Називаю плюси: 1) можливість навчатися у будь-якому місці (за наявності Інтернету та телефона чи ноутбука); 2) можливість створити власну зручну обстановку; 3) більша зручність; 4) легка доступність до навчальних матеріалів; 5) розвиваються навички самоосвіти.



Мінуси: 1) недостатня кількість практичних знань і вмінь; 2) необхідність мотивації; 3) відсутність розвитку комунікабельності; 4) недостатня готовність навчальних закладів до переходу на дистанційне навчання; 5) іноді виникають проблеми з Інтернетом або електропостачанням.

Надточій Ірина:

- Плюси: 1) Можу навчатися в спокійній обстановці. 2) Маю змогу навчатися вдома, більше часу проводити з родиною. 3) Маю набагато більше вільного часу. 4) Здобуваю більше досвіду в роботі з ноутбуком. 5) Маю удвічі менші шанси захворіти на COVID-19.

Мінуси: 1) Студенти недостатньо зосереджені й гірше засвоюють матеріал. 2) Бракує живого спілкування. 3) Інколи немає можливості бути присутнім на парах, через проблеми з Інтернетом. 4) Втрачається інтерес та мотивація до навчання. 5) Через надмірну роботу з ноутбуком погіршується зір.

Шаблій Дмитро:

- Це дуже незвично: відчуваєш себе особливим, адже саме в наш час проходять такі зміни у технології навчання. Звісно, дистанційне навчання зручніше за звичайне. Але у звичній нам моделі навчання теж є свої переваги. Наприклад: контакт зі своїми одногрупниками. Та, як на мене, дистанційне навчання набагато краще, адже за ним майбутнє.

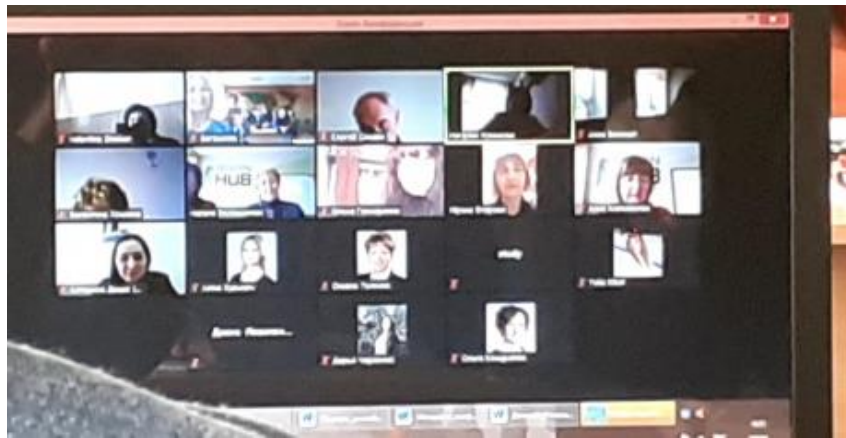
Дубачинська Олена:

- У нас на дистанційному навчанні є багато можливостей: побудувати темп навчання під себе, розподілити час на вивчення нового. Через брак часу, ми особливо не пізнавали нового. А найпрекрасніше те, що ми висипаємося і вчимося з хорошим настроєм. Зараз ми в ХХІ столітті і наше покоління пізнає нові топ-навички, з якими нам легше буде надалі. Але і є мінуси: ми знаходимося багато часу біля екрана комп'ютера або телефона, через це може боліти спина і погіршитися зір. І я вважаю мінус ще в тому, що безліч людей пізнають світ через практичний досвід, а в онлайн не існує практики, лише дані, які потрібно засвоїти.



Отже, головним фактором в онлайн-навчанні є самодисципліна. Перевагами є зручність, вивільнення часу на саморозвиток, а навчальний день стає більш продуктивнішим.

Профспікове життя: Обрано одноголосно



*31 березня
відбулася
конференція
трудового
колективу
навчально-
наукового
інституту
управління
та бізнес-
освіти
Державного*

*університету економіки і технологій, яка проходила на
платформі ZOOM в онлайн-форматі*

Вела конференцію в. о. директора інституту управління та бізнес-освіти, доцент **Катерина Слюсаренко**. На онлайн-конференції розглядалися такі питання:

- обрання кандидатур від навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти до Вченої ради навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій;
- про організацію освітнього процесу в умовах посилення протиепідемічних заходів;
- до пункту «Різне» увійшло: обрання голови профбюро навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти; обрання профбюро профспілки працівників освіти і науки навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти; обрання делегатів на звітно-виборну профспілкову конференцію, яка відбудеться 8 квітня 2021 р.

До Вченої ради навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій увійшли керівники всіх структур, а саме: Наталя Ізмайлова, Марина Садовенко, Ірина Васильчук, Наталя Шелудякова, Тетяна Петрішина, Сергій Скидан;

головою профбюро навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти стала Тетяна Заїка;

до профбюро профспілки працівників освіти і науки навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти обрано Олену Гончаренко, Тетяну Заїку, Наталю Леонченко, Наталю Крюкову;

делегатами на звітно-виборну профспілкову конференцію, яка відбудеться 8 квітня 2021 р., обрали Катерину Слюсаренко, Олену Гончаренко, Тетяну Заїку, Наталю Крюкову.

Намічені нові плани



8 квітня 2021 р. в відбулася I звітно-виборна конференція первинної профспілкової організації працівників освіти і науки України Державного університету економіки і технологій

У роботі конференції, яка проходила в режимі відеоконференції, взяли участь 38 делегатів. Головуючою було обрано **Н.В. Волошанюк**.

Під час роботи конференції з доповіддю «**Про роботу профспілкового комітету з 2016 по 2021 р.**» виступила голова профкому **А.В. Максимова**. Зі звітом «Про роботу ревізійної комісії» - голова комісії **С.І. Мацюра**.

В обговоренні підсумків роботи профспілкової організації взяли участь *А.В. Кузьміч, О.М. Слісаренко, Н.І. Крюкова, І.Г. Єгорова, А.В. Спринчак.*

Конференція визнала роботу профспілкового комітету задовільною.

Постановою конференції визначено напрямки роботи профспілкового комітету на майбутні 5 років, які спрямовані на забезпечення належного виконання статутних вимог профспілки працівників освіти і науки України, де головним завданням є захист трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки.

Головою первинної профспілкової організації працівників освіти і науки України Державного університету економіки і технологій одногolosно обрано *А.В. Максимову*, заступником – *Н.В. Волошанюк*.

До складу новообраного профспілкового комітету первинної профспілкової організації працівників освіти і науки України Державного університету економіки і технологій обрано: доцента кафедри фінансів, банківської справи та страхування *Н.В. Волошанюк*, доцента кафедри іноземних та ділової української мов *О.М. Гончаренко*, диспетчера Центру студентських комунікацій *В.В. Думіну*, провідного фахівця Центру кар'єрного та професійного розвитку IT-HUB *Т.М. Заїку*, здобувача освіти, гр. КН-18-1 *Д.В. Іванченко*, керівника центру фізичного виховання, спорту та здоров'я *Е.О. Кайду*, здобувача освіти, гр. ПТБД-19-1 *Ю.О. Кикоть*, асистента кафедри права і публічного управління та адміністрування *А.В. Кузьміч*, доцента кафедри управління бізнесом *А.В. Максимову*, головного інженера господарчого відділу *А.В. Спринчака*, провідного фахівця юридичної клініки *Є.О. Стеця*, в.о. завідувача кафедри правового регулювання економіки *О.А. Теличко*, здобувача освіти, гр. МН-18-1 *Д.С. Черненко*.

За активну і сумлінну працю у профспілці, особистий внесок у зміцнення профспілкового руху України, Грамотою Президії Дніпропетровського обкому Профспілки працівників освіти і науки України нагороджено *Н.С. Білоконь, Т.М. Заїку, К.С. Лозівець, К.В. Слюсаренко, А.М. Фіалко-Смаль*, Знаком ЦК Профспілки працівників освіти і науки України «Профспілковий лідер» нагороджено *Н.В. Волошанюк*, Грамотою Профспілкового комітету ППО працівників освіти і науки України – *О.М. Кондратюк*.



Привітання і щирі побажання всіляких гараздів висловили делегати конференції *Ользі Михайлівні Кондратюк* з нагоди Дня народження.



Нашим профспілковим активісткам – щирі вітання!

Відкрито виставку **"ЧОРНОБИЛЬСЬКА ВЕСНА"**



У навчальному корпусі Криворізького університету економіки і технологій (пл. Визволення, 2), в Музеї Героїв АТО 9 квітня відбувся урочистий захід, присвячений відкриттю виставки «Чорнобильська весна»

Виставка складалася з дитячих малюнків, які підготували учні криворізьких шкіл. Всі навчальні заклади ще з початку весни були задіяні до цієї події. Понад 1000 робіт, з яких сто визнано кращими, були надані виставкам: 70 малюнків було передано міській виставковій залі, а 30 – Музею Героїв АТО.

Малюнки підготували й діти «чорнобильців». Було також виставлено макети техніки, виготовленої руками школярів. На стенді розмістили фото загиблих, деякі речі ліквідаторів. Був підготовлений стенд-хронологія тих трагічних подій.

Ініціатором заходу стали Координаційний Центр допомоги воїнам АТО і



їхнім сім'ям (керівник Вікторія Самойленко) і громадська організація «Чорнобиль-86» (голова Наталя Воробей).

На відкриття виставки були запрошені мер міста, міські й районні депутати, учасники ліквідації Чорнобильської аварії, вдови ліквідаторів, воїни АТО, директор департаменту соціалітики І.М. Благун, священники, викладачі та співробітники університету. Мали можливість відвідати її всі бажаючі мешканці міста.

Відкрила урочистий захід керівник Центру психологічної допомоги і соціальної адаптації **Вікторія Самойленко**.

Співочий колектив з Карачунівського будинку культури виконав ліричні пісні. Звучала поезія у виконанні дружин ліквідаторів. Пам'ять загиблих було вшановано хвилиною мовчання. Виставку можна відвідати щодня, крім вихідних, за адресою: пл. **Визволення, 2** з **9:00** до **18:00**. **Запрошуємо всіх бажаючих!**

Бібліотека ДУЕТ інформує: Вебінари українською від Clarivate Analytics



**Вебінари
українською
від Clarivate
Analytics**

**ШАНОВНІ
КОЛЕГИ!**

Державною науково-

технічною бібліотекою України у квітні вашій увазі пропонується п'ять тем, ознайомитися з якими можна на вебінарах, що традиційно заплановані у двох повторах о 10:15–11:15 та о 16:15–17:15 і пройдуть у Webex.

Та щодня о 13:13–14:14 трансляція

youtube <https://www.youtube.com/channel/UCSMJ679M7c78lYA5eu41jYg>

На каналі можна налаштувати нагадування про початок трансляції. Щоб отримати матеріали або поставити запитання заповніть онлайн-анкету: <https://forms.gle/t5SozMpqqchoesNeZ9>

Щоб взяти участь у вебінарі на платформі Webex необхідна попередня реєстрація на кожний обраний вебінар окремо. Оберіть зручний час, перейдіть за відповідним посиланням, натисніть слово Register, заповніть анкету. Ваші запитання залишені при реєстрації не залишаться без відповіді під час заходу.

Зверніть увагу! За умови прослуховування більше 90% основного часу (лише для вебінарів у Webex), протягом трьох робочих днів по закінченню вебінару надсилається електронний сертифікат учасника.



Всі заходи безкоштовні, українською мовою, на платформі WEBEX, тривалість – одна година. Зверніть увагу, що WEBEX не підтримує операційну систему XP і чутливий до версій браузерів.

Тема: «Відповідальна наукометрія»

Тези: Історичний експурс. Предмет, мета, задачі наукометрії. Дані, що використовуються для аналізу, їхні джерела, вимоги до якості. Основні показники переваги та недоліки: імпаکت-фактор і його варіації, h-індекс, CNCI, beamplots. Коректне і некоректне застосування, причини і наслідки. Побудови стратегії розвитку наукової діяльності вченого, установи, країни з урахуванням наукометричних даних. Об'єктивна оцінка публікаційної діяльності установи. Профілі установи та автора: функції та можливості. Відповіді на запитання

Тема: «Референс-менеджер EndNote: оформлення публікацій за форматом видання»

Тези: Можливості і функції EndNote. Початок роботи. Створення, наповнення та впорядкування власної колекції статей. Імпорт публікацій з Web of Science, онлайн-бібліотек, пошукових систем, сайту видання, створення запису власноруч. Структура статті. Формати пристатейної літератури. Оформлення рукописів за форматом журналу. Експорт даних з EndNote. Створення звітів. Відповіді на запитання, що буде поставлено в реєстраційних анкетах

Тема: «Web of Science у новому інтерфейсі»

Тези: Реєстрація на платформі. Можливості кабінету користувача.

Продовження роумінгового доступу. Характеристики бази Web of Science Core Collection. Алгоритм пошуку та аналіз літератури у Web of Science Core Collection: оператори пошуку, символи скорочення та заміни. Отримані результати: кількість, типи документів, розподіл по роках, отримані цитування, самоцитування їхній аналіз, h-index. Визначення ключових установ, науковців, країн, що виконують роботи за певною темою, організацій, що фінансували аналогічні дослідження. Збереження історій пошуку і результатів, налаштування автоматичних повідомлень про появу нових документів чи цитувань. Використання Web of Science в освітньому процесі. Відповіді на запитання, що буде поставлено в реєстраційних анкетах

Тема: «Презентація здобутків науковця»

Тези: Складнощі при пошуку робіт певного автора. Оцінка наукового доробку автора у Web of Science Core Collection та InCites. Індекс Гірша та beamplots. Що впливає на цитованість роботи і як на неї вплинути. Робота з авторськими профілями Publons|ResearcherID, ORCID, ResearchGate, Google

Scholar. Створення, наповнення, підтримка, коректне застосування. Відповіді на запитання, що буде поставлено в реєстраційних анкетах

Тема: «Аналітичний інструмент InCites для науковця та адміністратора»

Тези: Оглядовий вебінар з можливостей аналітичного інструменту InCites для наукових установ України. Які дані використовуються, які показники розраховуються, що таке CNCI, на що звертати увагу при аналізі здобутків установи, як порівняти ВНЗ за здобутками у певній галузі. Яка установа більш ефективна в певній галузі, чому? Як проаналізувати сукупність документів за певною темою. Готові автоматичні звіти і результати з урахуванням запитів користувача. Відповіді на запитання, що буде поставлено в реєстраційних анкетах



Редакційна команда журналу "Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»" запрошує вчених взяти участь у конкурсі.

9 найкращих поданих статей, що пройдуть процедуру рецензування з орієнтацією на міжнародного читача, зможуть отримати безкоштовну публікацію у виданні (без оплати публікаційного внеску), а також грошову винагороду у розмірі 1000 грн.

УМОВИ КОНКУРСУ

Автори, які вирішили взяти участь у конкурсі, повинні відправити свій матеріал на офіційну пошту видання: **info@economics-msu.com.ua** з поміткою "Для участі у конкурсі".

- Матеріали приймаються до 30 квітня включно.
- Унікальність статті – не менше 85%.
- Мова видання: українська, російська, англійська.

Якщо подана стаття не пройшла конкурс до 1 випуску журналу – публікація цієї статті буде безоплатною для автора у другому випуску, але без грошової винагороди. У випадку включення журналу до бази даних Scopus, опубліковані роботи в цьому номері будуть проіндексовані наукометричною платформою та отримають світове визнання



Всі українські наукові журнали у SCOPUS та WEB OF SCIENCE

Шановні колеги, до вашої уваги пропонується перелік українських наукових журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection. Всього 136 видань.

Дата останнього оновлення: 26.04.2021.

Перелік представлено у максимально актуальному, зручному та інформативному стані. Детальна інформація за посиланням: <https://openscience.in.ua/ua-journals>

Бажаємо успіху!

Можливості для молоді

21 квітня
відбувся



вебінар «Участь молоді у процесах розподілу бюджетів територіальних громад»

На запрошення кафедри фінансів, банківської справи та страхування спікером на вебінарі стала в.о. начальника управління економіки виконкому

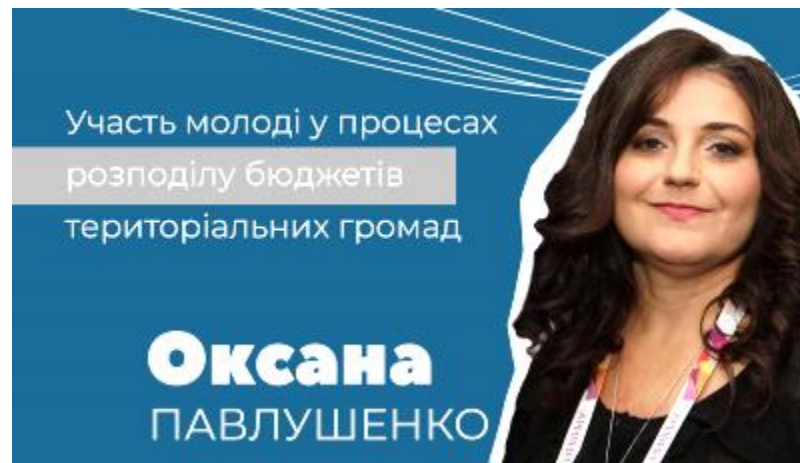
Криворізької міської ради **Оксана Павлушенко**.

Залучення молоді до вибудовування стратегії розвитку міста є неодмінним елементом його іміджу та привабливості для молодих криворіжців. Вони повинні не тільки бачити перспективу Кривого Рогу, а й брати активну участь його перетворенні на сучасне комфортне європейське місто.

На цьому наголосила спікерка, вказавши, що ефективним механізмом для залучення молоді до управління та впливу на розподіл публічних фінансових ресурсів є партисипаторне бюджетування. В нашому місті вже тривалий час діє такий інструмент, як громадський бюджет, який дозволяє перспективним проєктам облаштування міста, створення культурно-мистецьких локацій, проведення творчих і спортивних заходів стати реальністю.

Молодь має змогу не тільки брати активну участь у визначенні найкращих проєктів, а й подавати власні ініціативи та пропозиції. За словами Оксани Павлушенко, за кошти громадського бюджету було реалізовано чимало молодіжних проєктів, спрямованих на покращення благоустрою громадських просторів, відновлення пам'яток, створення зон для відпочинку мешканцям нашого міста тощо.

Свою думку з цього приводу висловила завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент, керівник Центру менеджменту якості освіти **Марина Садовенко**:



- З великим задоволенням ми представили спікерку вебінару в.о. начальника управління економіки виконкому Криворізької міської ради Оксану Павлушенко як визнаного фа-

хівця з питань громадського бюджету. Пані Оксана допомогла нам розібратися у такому важливому питанні: якою може бути участь молоді у процесах розподілу бюджету. Усім не байдужим до розвитку нашого міста ми вдячні за участь у цьому заході. Нам дуже приємно, що постійно підтримується зв'язок між випускниками, роботодавцями, викладачами, студентством нашого закладу вищої освіти й активною спільнотою Кривого Рогу. До речі, дуже приємно, що Оксана є випускницею спеціальності «Фінанси і кредит», пам'ятає свою Альма-матер й залюбки співпрацює зі студентами нашого вишу.

Розповідь завідувачки доповнює доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент, заступник декана факультету інформаційних технологій **Наталя Волошанюк**:

- Проведений вебінар є цікавим і актуальним на сьогодні. Ознайомлення з системою функціонування громадського бюджету та результатами втілення в життя проєктів спонукає до активізації громадської позиції дорослого населення і молоді, зокрема, за різними напрямками покращення життя міста. Особливо важливим при цьому є участь студентської молоді в розробці та реалізації таких проєктів, як прогресивного та креативного флагману суспільства.

Проект відновлення



Нещодавно Університет зіткнувся з прикрою ситуацією. Парапет, що оточує прилеглу до університету територію та виходить до зупинки міського та швидкісного трамвая, частково зруйнувався.

Бетонні блоки, повз яких проходять студенти не тільки ДУЕТ, а й сусідніх закладів освіти, працівники розташованих поряд підприємств і просто перехожі, стали небезпечними. Під впливом ґрунту, що сповзає, вони могли зруйнуватися будь-якої миті. Попри неодноразові звернення до місцевої влади, ця ситуація довгий час залишалася невирішеною і створювала приховану загрозу безпеці городян.

За словами головного інженера університету **Анатолія Спринчака**, обвалення частини парапету було контрольоване: «Блоки парапету почали руйнуватися через насичення ґрунтовими водами, постійну вібрацію, яку створює безперервний рух трамваїв і вантажних авто поблизу цієї ділянки. Коли вони почали загрожувати безпеці перехожих, нам не залишалося нічого, окрім того, щоб обвалити їх самостійно.

Вирішення ситуації зі зруйнованим парапетом сьогодні є пріоритетним завданням адміністрації Університету. Ми не можемо ігнорувати питання безпеки наших студентів, працівників та усіх городян, чекаючи на рішення з високих кабінетів. Тому Університет самостійно розробив проєкт відновлення цієї ділянки та сходинок і наразі шукає джерела фінансування цього проєкту.

Хочемо зробити цю місцину зручною, безпечною і гарною на вигляд.



СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

за спеціальністю



**«Підприємництво,
торгівля та
біржова діяльність»**
ключі до спеціальності

Олександр Темченко

ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

За ринкових відносин важливою передумовою здійснення ефективної господарської діяльності є формування та застосування системних знань всіма учасниками бізнес-процесів

За ринкових відносин важливою передумовою здійснення ефективної господарської діяльності є формування та

торговельних і біржових структур; здатність до проведення досліджень та оцінювання товарів і послуг з використанням наукових досягнень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; здатність ефективно управляти діяльністю суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; здатність до вирішення проблемних питань і дії у нестандартних професійних ситуаціях за умов невизначеності та ризиків; уміння ініціювати й реалізовувати інноваційні проекти в бізнесі та інші.

Ключовим моментом у формуванні відповідної кваліфікації фахівця у сфері підприємництва є його спроможність комплексно вирішувати поставлені завдання, використовуючи теоретичну базу (принципи, теорії розвитку економічних систем та менеджменту, класифікаційні ознаки предметів та явищ), методичний інструментарій (комплекс методів та способів здійснення підприємницької діяльності, підходи до оцінки економічних явищ в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності, систему індикативних показників результативності ведення бізнесу), а також набутий практичний досвід у здійсненні підприємницької діяльності.

В умовах невизначеності особлива увага має бути приділена підготовці спеціалістів з антикризового управління та здійснення трансформаційних змін. Дані знання є необхідними для прискорення адаптації суб'єктів господарювання до мінливих ринкових умов та успішного ведення ними підприємницької діяльності. Перетворення інновацій у рушійну силу розвитку сучасної економіки обумовлює потребу підприємців у знаннях основ поведінки учасників ринку щодо виготовлення і продажу інноваційних товарів. Актуальними у цьому контексті є також знання щодо напрямів розвитку бізнесу в ході Третьої та Четвертої промислових революцій, які можуть бути використані для набуття конкурентних переваг на ринку.

При проведенні експортно орієнтованої діяльності фахівцю з підприємництва потрібно знати основні засади Європейської торговельної політики, враховуючи тенденції, пов'язані зі стандартизацією товарів і послуг відповідно до вимог країн-покупців. Важливу роль у забезпеченні ефективної підприємницької, торговельної та біржової діяльності відіграють знання з економічної діагностики бізнес-процесів, аналізу трудових відносин

Для підприємницької, торговельної та біржової сфер оволодіння системними знаннями є ключем до подальшого успішного ведення бізнесу. В рамках спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах підприємницької діяльності.

З урахуванням визначеної мети фахівець з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності повинен мати такі компетентності: здатність до генерації нових ідей у бізнес-середовищі; здатність професійно комунікувати з учасниками зовнішнього середовища (клієнтами, замовниками, стейкхолдерами, фінансовими компаніями, державними органами влади та іншими учасниками бізнесу); вміння ідентифікувати проблеми та приймати обґрунтовані господарські рішення з їх вирішення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до ефективної внутрішньої комунікації; вміння розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких,

в колективі, здійснення інвестиційного аналізу, бізнес-планування, моніторингу логістичних бізнес-процесів, управління витратами в бізнесі, процесів ціноутворення на продукції та послуги. Зазначений методичний інструментарій допомагає вирішувати оперативні завдання в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Сталий розвиток суб'єктів підприємництва значною мірою досягається за рахунок формування дієвого фінансового забезпечення. На перше місце тут виходять грамотна побудова фінансового плану будь-яких комерційних заходів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, а також моніторинг і жорсткий контроль за його виконанням. Тому майбутнім фахівцям з підприємництва потрібно мати знання з фінансового планування та бізнес-моделювання з метою побудови прогнозів підприємницької діяльності.

Підприємницька компанія, яка здійснює виробничу, торговельну, біржову діяльність, є відкритою стаціонарною системою, залежною від впливу зовнішнього бізнес-середовища. Тому підприємці повинні володіти знаннями щодо маркетингу торговельно-посередницької діяльності з метою ефективного управління багатоканальною торговельною мережею, мати навички розв'язання практичних маркетингових завдань, побудови та успішної реалізації маркетингових планів своєї роботи, формування ефективної реклами товарів і послуг.

Однією з головних рис фахівця з підприємництва є здатність до процесноорієнтованої діяльності із залученням саме горизонтальних зв'язків. Оволодіння основними засадами бізнес-моделювання допомагає формувати достовірні прогнози підприємницької діяльності, враховуючи економічні ризики комерційних заходів, та здійснювати ефективне управління даними ризиками. Важливу роль тут відіграють знання стосовно реалізації трансформаційних процесів в діяльності компаній, орієнтованих на суттєве підвищення економічної ефективності господарської діяльності.

Цінною якістю для спеціалістів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є наявність стратегічного мислення на середньострокову та довгострокову перспективу, що забезпечує розробку ефективних

стратегічних планів розвитку фірм, які орієнтовані на реальну економічну обстановку в країні. Треба відзначити і важливість навичок високого рівня комунікації підприємця, які допомагають створити ефективні зв'язки як з внутрішнім (працівниками, торговельними представниками), так із зовнішнім середовищем компанії (клієнтами, замовниками, постачальниками).

У межах підприємницьких комунікацій провідну роль відіграє формування власної корпоративної бізнес-культури та етики поведінки. Дані аспекти є вкрай важливими при створенні успішних вертикальних і горизонтальних зв'язків як всередині підприємства, так і за його межами.

Таким чином, оволодіння основами підприємництва, торгівлі та біржової діяльності передбачає вивчення широкого кола дисциплін і тем, які забезпечують формування певних знань як теоретичного, методичного, так і практичного характеру щодо особливостей функціонування компаній підприємницької сфери. Водночас, сучасні знання з підприємництва не можуть обмежуватися лише спеціальними компетенціями. Майбутнім фахівцям потрібно розвивати здатність до нестандартного мислення в умовах мінливого конкурентного середовища та з метою успішної адаптації до нього та отримання високих економічних результатів від здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності в сучасних ринкових умовах з урахуванням подальшого збереження тенденцій карантинних обмежень для певних видів бізнесу.



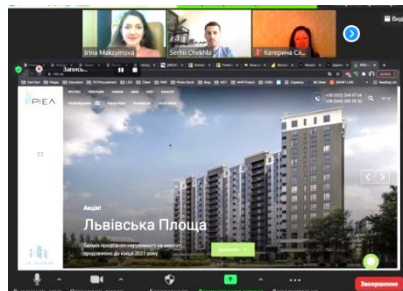
Вебінар "Управління проєктами з використанням ІТ-технологій"



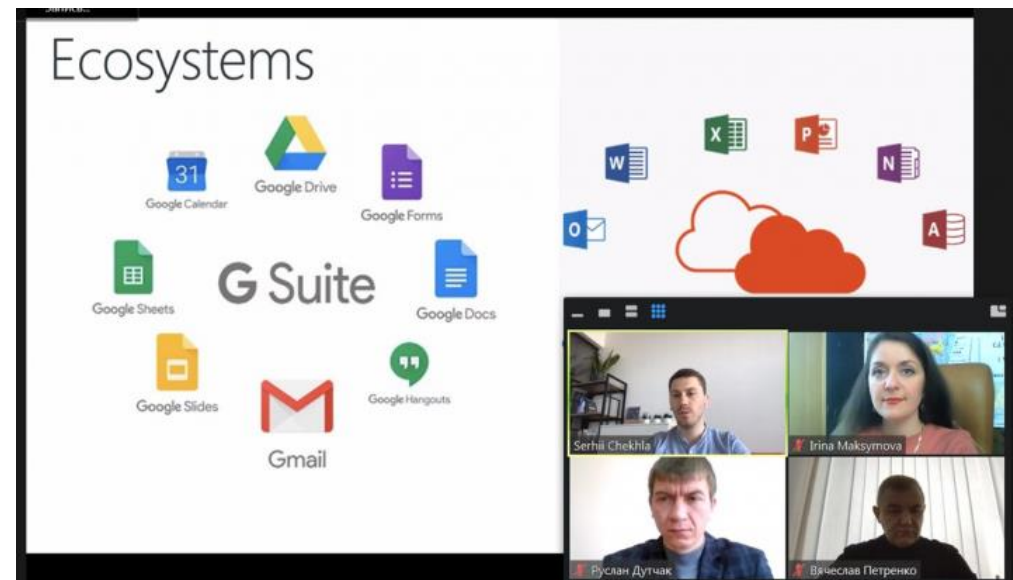
Це був справжній інсайт від професіонала Сергія Чехли, який є керівником проєктів LEO Consulting та сертифікованим тренером Microsoft в Україні

Цікаво розповідав Сергій про кейси управління проєктами з використанням ІТ-технологій у державних і комерційних напрямках. Тільки реальний досвід та ефективні рішення! Учасники одними з перших в Україні побачили цікаві кейси проєктів, виконані для Міністерства цифрової трансформації України та Служби національної поліції

Вебінар проведено в межах викладання дисципліни "Цифрова економіка"



Лекція з «Цифрової економіки» для студентів і викладачів ДУЕТ - від професіонала з міжнародним досвідом управління проєктами цифрової трансформації



«Цифрові технології надають неймовірно широкий спектр можливостей для автоматизації управління проєктами як в комерційній, так і державній сфері. Сьогодні розроблено ефективні міжнародні стандарти управління проєктами та цифрові рішення, які визнані в усьому світі та дозволяють забезпечити високі показники ефективності», - з таким меседжем розпочався сьогоднішній вебінар кафедри міжнародної економіки.

Гостем і спікером виступив професіонал-практик **Сергій Чехла**, який є керівником проєктів LEO Consulting в Україні та міжнародним сертифікованим тренером Microsoft.

Вебінар проходив у формі гостьової лекції з дисципліни "Цифрова економіка", яку викладає завідувач кафедри міжнародної економіки **Ірина Максимова**. До вебінару долучилися студенти міжнародних економічних відносин; міжнародних відносин, суспільних комунікацій і регіональних

студій; економіки; фінансів, банківської справи та страхування; обліку та оподаткування; менеджменту та маркетингу.

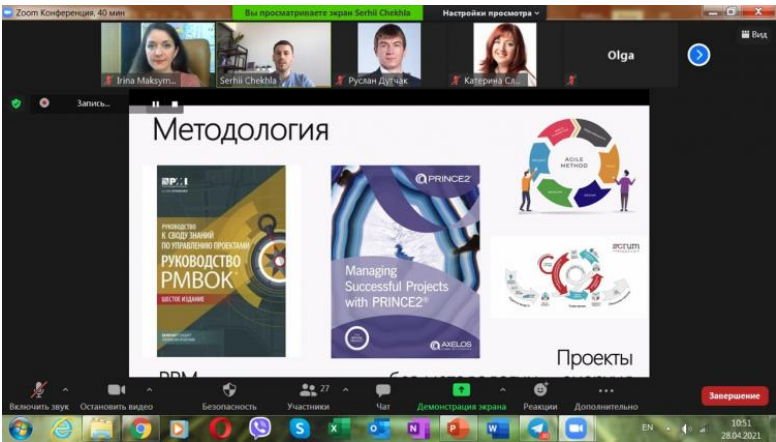
Сергій презентував різноманітні кейси управління проєктами з використанням ІТ-технологій у державних і комерційних напрямках. Маючи великий практичний досвід реалізації проєктів за міжнародними стандартами, лектор поділився досвідом найбільш ефективних рішень у своїй сфері.

Учасники одними з перших в Україні мали змогу побачити цікаві кейси проєктів, виконані для Міністерства цифрової трансформації України та Служби національної поліції.

Проблематика лекції викликала жвавий інтерес аудиторії, обговорювали питання міжнародних стандартів ведення проєктів і міжнародного досвіду цифрових рішень, хмарних технологій, можливості продуктів Microsoft. Навіть торкнулися питань лідерства в реалізації проєктів, необхідних компетенцій, важливості м'яких і жорстких навичок.

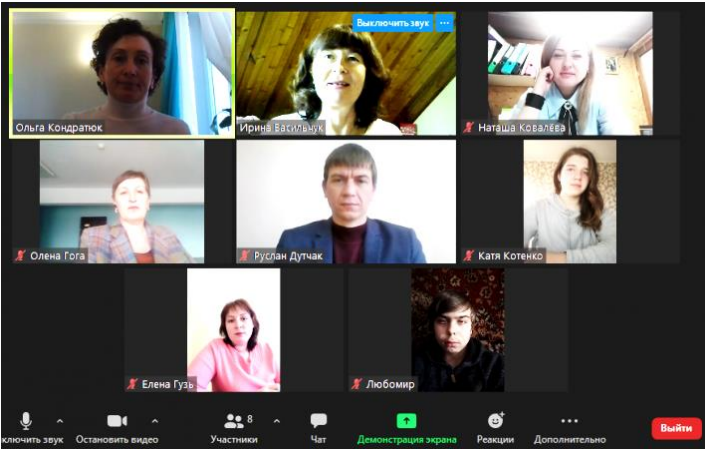
Сергій дав цінні поради та покликання щодо міжнародних ресурсів для опанування навичок управління проєктами і кар'єрного зростання.

Вебінар виявився корисним для студентів, особливо у межах вивчення дисциплін «Цифрова економіка», «Управління інформаційною безпекою», «Проектний менеджмент» і «Міжнародні інформаційні системи».



Інформацію
надала
**Ірина
Максимовна**

Зустріч із стейкхолдерами



За ініціативи Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі Державного університету економіки і технологій 22 квітня 2021 року відбулася відкрита онлайн-зустріч зі стейкхолдерами освітньо-професійних програм

(ОПП) для обговорення ОПП «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі). У зв'язку із карантинними обмеженнями зустріч відбувалася онлайн за допомогою платформи Zoom

На зустрічі були присутні: **Наталія Ковальова** – заступник головного бухгалтера ТОВ «КРІОРЕСУРС»; **Олена Гога** – завідувач відділу бухгалтерського обліку, головний бухгалтер виконавчого комітету Довгинцівської районної у місті ради; **Олена Гузь** – головний бухгалтер Українського політехнічного коледжу ДУЕТ; **Ольга Кондратюк** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій, гарант освітньої програми «Облік і оподаткування» (короткий цикл підготовки); **Руслан Дутчак** – в.о. директора Навчально-наукового економічного інституту, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій; **Катерина Котенко** – здобувач вищої освіти Державного університету економіки і технологій спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на початковому рівні вищої освіти (1-й курс); **Любомир Панченко** – здобувач вищої освіти Державного університету економіки і технологій спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на початковому рівні вищої освіти (1-й курс).

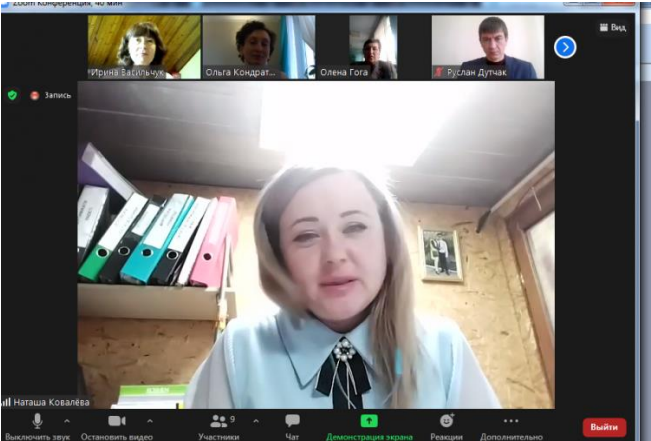
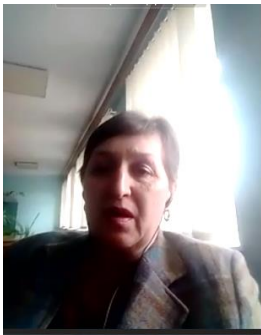
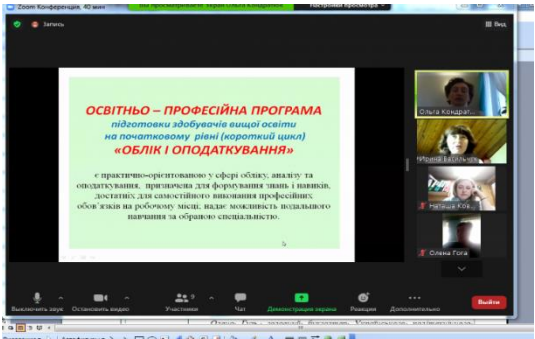
Модератор зустрічі – керівник Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ **Ірина Васильчук**, д.е.н., професор.

Серед присутніх відбувся жвавий обмін думок щодо існуючих проблем підготовки фахівця, здатного виконувати поставлені завдання у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування діяльності організацій і підприємств.

З позиції роботодавців, експерти відзначили, що загалом перелік і зміст дисциплін обов’язкової та вибіркової компоненти рецензованої ОПП відповідає меті навчання молодших бакалаврів, а саме підготовці фахівців, здатних виконувати типові завдання на первинних посадах у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Було наголошено, що дана ОПП характеризується міждисциплінарністю і багатопрофільністю підготовки фахівців – бухгалтерів, контролерів, податкових інспекторів, аудиторів, підприємців і т.ін. Крім того, учасники зустрічі відзначили таку перевагу ОПП як наявність варіативної складової, що дозволяє обирати певну спеціалізацію підготовки майбутнього фахівця й отримувати вміння і навички у сфері обліку та оподаткування згідно уподобань.

Водночас, присутні зазначили, що потребують внесення змін в обов’язкову і вибіркочку компоненти програми, зокрема, наголосили на недоцільності на короткому циклі підготовки фахівців вивчення таких дисциплін, як філософія, екологія, культурологія, політологія, що формують загальний світогляд, але не дають можливості зрозуміти специфіку обраної професії та «зануритися» в її особливості.

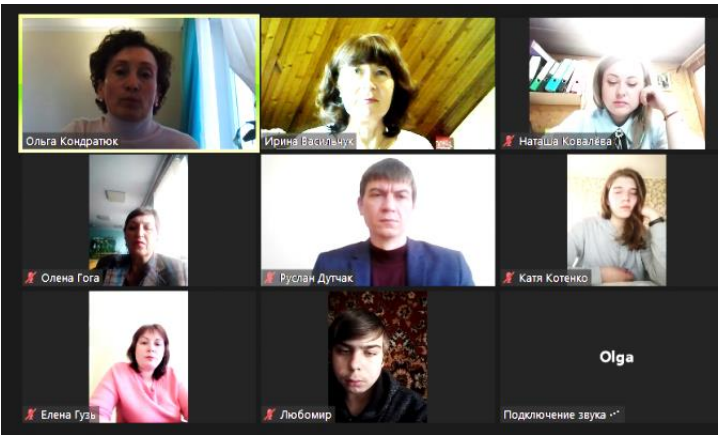
Представники бізнесу вважають також, що потрібно посилити практико орієнтовану спрямованість програми в частині вивчення дисциплін, які надають можливість опанувати сучасні інформаційно-комп’ютерні програми



для управління підприємством, зокрема «1-С» чи інші схожі за функціоналом.

Присутні на зустрічі студенти наголосили на важливості отримання також і сучасних навичок обробки і візуалізації інформації, роботи з базами даних і підкреслили актуальність вивчення іноземної мови. І ще багато слушних та цікавих думок було висловлено під час дискусії щодо підготовки молодшого бакалавра у сфері бухгалтерського обліку і оподаткування.

У підсумку зустрічі гарант освітньої програми **Ольга Кондратюк** розповіла про перспективи розвитку освітньої програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти, чим зацікавила присутніх.



За результатами обговорень вироблено спільні пропозиції щодо підвищення якості підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподат-

кування» на по-чатковому рівні вищої освіти.

ДУЕТ – в ефірі

У п'ятницю, 23 квітня, студенти ДУЕТ були запрошені на радіо «Криворіжжя» 90.4 FM, Національної суспільної телерадіокомпанії України

Тематика зустрічі стосувалась конкурсу бізнес-проектів і стартапів, що проходив в рамках Міжнародного конгресу Society of Ambient Intelligence 2021, який відбувся 12-16 квітня

До студії були запрошені: заступник директора Навчально-наукового економічного інституту Вікторія Миколаївна Радько, яка є координатором конкурсу, а також представники команд-учасників: студенти 5 курсу спеціальності «Менеджмент» Валерія Азьома та Богдан Магас зі своїм проектом ТОВ «Impulse» з переробки пластикових пляшок у паливо та студентка 4 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Альона Ялова з проектом «Sweet moment» зі створення блогерської соціально-орієнтованої фотостудії.

Запис проходив у спеціально обладнаному приміщенні радіостудії. Під час інтерв'ю піднімалися безліч питань, що стосувались не тільки конкурсу, а й навчання в умовах карантину та практичних реалізацій бізнес-проектів.

Координатор конкурсу розповіла про особливості організації конкурсу, міжнародних партнерів, кількість учасників і зміст проектів, які брали участь у конкурсі, а також вже розпочату підготовку до конкурсу в наступному році. Студенти з натхненням розказали про розроблені ними бізнес-плани та їх майбутню реалізацію із залученням зовнішнього фінансування. Важливим

питанням було можливість реалізації представлених ідей в масштабах міста та України, особливо, якщо це проекти, які стосуються екології і соціального спрямування.

Окрім того, під час ефіру були обговорені питання онлайн-навчання та його організації. Вікторія Миколаївна, як викладач, наголосила, що підготовка до онлайн-заняття та його проведення відрізняється від аудиторного проведення лекції чи семінарського заняття. При цьому це вже не викликає складнощів для викладачів, як минулого року, і якість освітнього процесу залишається на високому рівні. Особливістю є візуальне представлення освітнього матеріалу шляхом розроблення презентацій, використання різних відеоматеріалів, що саме й покращує якість викладання і сприйняття матеріалу студентами. На завершення поговорили про важливість теоретичних знань, що надає університет, і використання їх вже у практичній діяльності.

Студенти діляться своїми враженнями

Валерія Азьома: - Це перший досвід інтерв'ю, та ще й на радіо. Було цікаво опинитись в атмосфері радіомовлення і побачити радіостудію в роботі. Під час запису обговорювали питання, що стосувались наших проектів, які брали участь у Міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів, їх сутність і втілення у життя. Наш проект стосується сфери екології та зайняв перше місце у конкурсі, тому я цим пишаюсь. Інтерв'юер запитував і про минулі проекти, які, можливо, отримали свою реалізацію. Загалом, отриманий досвід стане в нагоді та запам'ятається надовго. Взагалі круто, що студентів запрошують розповісти про свої бізнес-ідеї на загал!

Богдан Магас: - Інтерв'ю на радіо мені сподобалось. Вперше опинився я на студії. Задоволений отриманим досвідом. Розповідав про сутність нашого проекту та намагався якомога доступніше розповісти про такий складний процес як переробка пластику. Вважаю, що в масштабах міста його можна реалізувати.

Альона Ялова: - Я була приємно здивована, коли наші команди запросили на ефір до місцевого радіо. В перші хвилини емоції переповнювали, адже це був мій перший досвід спілкування саме в такому форматі. Але все ж таки, намагалася вгамувати це хвилювання і сконцентруватися на розповіді про свій соціально орієнтований проект блогерської фотостудії "Sweet moment". Наша розмова відбувалася у досить дружній атмосфері та час пролетів надзвичайно швидко.

Чорнобиль. Трагедія. Пам'ять

Бібліотека ДУЕТ



У 2021-му році ми шануємо 35-ті роковини після аварії на Чорнобильській АЕС. Чорнобиль – найбільша катастрофа світу з епіцентром в 100 км від Києва. Проблема, що торкнулась всього світу і майже кожної української сім'ї

26 квітня 1986 світ став свідком жахливої катастрофи в історії людства. Чорнобильська аварія настільки глобальна, що їй привласнили 7-й рівень небезпеки за Міжнародною шкалою ядерних подій (INES) – події на Чорнобилі стали локальною катастрофою з глобальними наслідками. До слова, 7-й рівень небезпеки також присвоїли аварії на АЕС «Фукусима-1» у Японії, яка сталась у 2011 році внаслідок землетрусу.

За даними Американської Комісії Ядерного Регулювання, 28 працівників ЧАЕС померли протягом 4-х місяців після аварії.

Грінпіс стверджує, що аварія в Чорнобилі стала причиною смерті від раку близько 90 тисяч осіб по всьому світу.

Близько 97% радіоактивних речовин залишилися в напівзруйнованому саркофазі ЧАЕС.

Офіційні джерела стверджують, що потрібно буде до 100 років, перш ніж станція буде повністю списана. 200 тонн радіоактивних матеріалів досі перебуває в реакторі Чорнобильської АЕС. Процес виведення АЕС з експлуатації розрахований до 2065 року.

Тільки в 2016 році Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію, згідно з якою 26 квітня було проголошено Міжнародним днем пам'яті про Чорнобильську катастрофу.

Бібліотека рекомендує інформаційну добірку матеріалів:

- **До 35-х роковин** Національний Музей «Чорнобиль» відкрив онлайн-виставку та представить декілька знакових проєктів.
- <https://www.exhibitions.chornobylmuseum.kiev.ua/>
<https://www.chornobylmuseum.kiev.ua/>
- **Як діє радіація?** Чи варто боятись поїздки у Зону Відчуження? Через скільки там буде безпечно? Що робити, якщо буде ядерний вибух? Як вибухнув 4й блок ЧАЕС? Це та не тільки в серії Talks із науковцями з Чорнобиля <https://www.facebook.com/Chornobylinstight>
- **Команда ліквідаторів**, експертів і культурних діячів створила сайт CHORNOBYL35.com, розробила унікальну айдентику у різних кольорових гамах та запланувала інтерактивну виставку додатку Chornobyl APP.
- **Найбільш цікаві**, показові та моторошні архівні факти про Чорнобиль відтепер можна не лише знайти в музеях чи архівах, або нагуглити на профільних ресурсах. Їхню відеOVERсію тепер можна побачити на ютубі. Український режисер і дизайнер Андрій Приймаченко візуалізує інформацію про Чорнобильську катастрофу в рамках проєкту Chornobyl Files.

• **Кліпи у зоні відчуження:**

- Культовий гурт Pink Floyd презентував у 2014 році кліп на композицію "Marooned", знятий у місті-привиді Прип'яті. Його на каналі гурту переглянули 19 млн. разів.



- Також історія про Чорнобиль увійшла до короткометражного фільму-мандрівки шотландського поп-рок співака Паоло Нутіні. Кліп знімався на пісню "Iron Sky". Відео переглянули понад 2 млн. разів.

*У Чорнобильській зоні
знімають фільми:*

**Чорнобиль – Хроніка важких
тижнів** (1986, режисер
Володимир Шевченко).



Перший фільм про катастрофу на Чорнобильській АЕС. Команда режисера Володимира Шевченка провела на місці аварії 100 днів поряд із пожежниками, енергетиками, військовими, дозиметристами й атомниками, що ліквідовували наслідки вибуху. Фільм був показаний у 132-х країнах. Сам В. Шевченко, який за свою роботу отримав призи дев'яти міжнародних кінофестивалів, помер від променевої хвороби через місяць після виходу кіно на екрани. 1987 року Міжнародна асоціація наукового кіно встановила Приз імені Володимира Шевченка.

Розпад (1991, режисер Михайло Беліков)

Один із перших художніх фільмів про трагедію. Картина оповідає не лише про Чорнобильську катастрофу, але й про розпад людських відносин. У 1990 році фільм отримав нагороду Венеціанського кінофестивалю.

Чорнобиль 3828 (2011, режисер Сергій Заболотній)

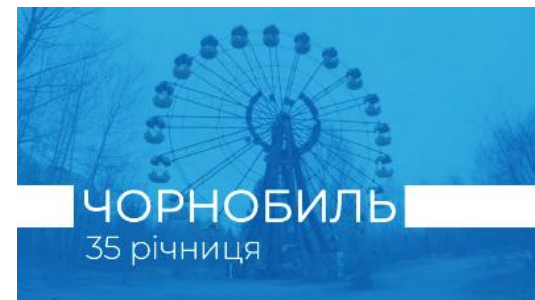
Документальний фільм українського режисера розповідає про ліквідаторів, які працювали на даху четвертого реактора у найбільш небезпечній зоні «М» з найвищим рівнем випромінювання. Коли робототехніка перестала працювати, до ліквідації залучили солдат і курсантів військових училищ.

Чорнобиль (2019, режисер Йоган Ренк)

Як і інші фільми про Чорнобиль, однойменний серіал розповідає про трагічні наслідки екологічної аварії Чорнобильської станції. В Україні серіал доступний для легального перегляду на стрімінгових платформах oll.tv, megogo.net, sweet.tv, divan.tv.

Джерела: <https://dovidka.biz.ua/tsikavi-fakti-pro-chornobil/>
<https://www.cinema.in.ua/filmy-pro-chornobyl/>

Вшанування ліквідаторів ЧАЕС



*26 квітня в IT-hub&coworking ДУЕТ за
адресою: пл. Визволення, 2
відбувся урочистий захід, присвячений
35-й річниці
Чорнобильської катастрофи*

Зібралось в залі багато небайдужих людей, які долучилися до вшанування ліквідаторів, до перегляду документального фільму та виставки «Чорнобильська весна» в Музеї Героїв АТО.

Теплу душевну атмосферу створювала ведуча пані Наталя Воробей, яка схвилювано розповідала присутнім про ту трагічну подію. Була запалена свічка в пам'ять про тих, хто загинув при виконанні свого обов'язку.

Хвилиною мовчання вшанували тих, хто, отримавши величезну дозу радіації, помер. Тиха музика, що звучала в залі, перепліталася з ліричними піснями, які виконував народний ансамбль ветеранів «Рідні наспіви» з будинку культури, що на Карачунах.

Теплі слова подяки сказала, звертаючись до присутніх, депутат міської ради, керівник Центру допомоги учасникам АТО і їхнім сім'ям **Вікторія Андріївна Самойленко**.



Говорить голова Всеукраїнської спілки ліквідаторів-інвалідів Криворізького об'єднання ліквідаторів-інвалідів і їхніх родин **Наталя Леонідівна Воробей:**

- Сьогодні у нас захід присвячений Чорнобильській весні, тому що напередодні весняних Першотравневих свят 35 років тому відбулася трагедія, яка зайшла в наші домівки, порушила звичний ритм життя. Наші чоловіки були направлені на ліквідацію аварії на ЧАЕС і тому наш обов'язок – пам'ятати про їхній подвиг. Вони зробили свій внесок в історію, віддали своє здоров'я, а деякі й своє життя. Зібралися тут члени нашої громадської організації, вдови ліквідаторів аварії на ЧАЕС. Вони сьогодні присутні в цій залі, щоб пом'янути тих, хто помер, і в пам'ять про тих, хто живе сьогодні.

Любов Миколаївна Яковлева, учасниця ансамблю ветеранів «Рідні наспіви»:

- Ми співаємо багато ліричних пісень, беремо участь у різних заходах. Наш керівник – Олександр Миколайович Ходак, він є серцем колективу. У мене теж чоловік був чорнобилець, півроку тому як помер. Сумно дуже, але життя продовжується і треба жити заради молодших поколінь.

Один із учасників ліквідації аварії 1986-го року **Сергій Петрович Ганущенко, член організації «Чорнобиль-86»**, розповідає про ті далекі й трагічні часи:

- Я був призваний до Чорнобиля 30 квітня. Це через чотири дні після вибуху на АЕС. 2 травня ми вже були на місці дислокації і знаходились там до 23-го числа. Потім приїхала нам зміна, яка нас міняла. Я був у ремонтному взводі, де ремонтували техніку. Виїжджали ми на станцію і на самій станції безпосередньо знімали лопатами по 3 сантиметри весь радіоактивний ґрунт і вантажили його на контейнери. До пандемії, що вже рік як охопила весь світ, наша організація брала участь у Чорнобильському марафоні, їздили ми по школах, по різних організаціях, виступали з розповіддю про Чорнобиль. Ми об'їздили все Криворіжжя – від Південного ГЗК до Тернів.

Хай пам'ятають про це люди, щоб більше не повторилося таке лихо ніколи!



Чирлідери УПТ ДУЕТ – серед переможців

23 березня 2021 року відбувалася перша онлайн-універсиада Дніпропетровської області серед студентів із чирлідингу. За звання кращих чирлідерів змагалася і команда Українського політехнічного технікуму ДУЕТ, якій вдалося у завзятій і безкомпромісній боротьбі зайняти **III місце**



Учасницями команди-призера стали: **Бохонько Єлизавета, Здобнікова Анна, Олексюк Тетяна, Горбарук Анна, Яковлева Лілія, Пенезева Валерія, Чувпило Тетяна, Вовчак Яна, Солоніна Єва, Бондюкова Вікторія, Зейкан Яна.**

Вітаємо команду УПТ ДУЕТ із черговим досягненням!

Нагадаємо, що чирлідінг - самостійний вид спорту, з якого в Україні, Європі та світі проводяться офіційні чемпіонати та кубки. Студентська ліга Всеукраїнської федерації чирлідингу і чирспорту створена для широкого залучення студентів та учнів до занять фізичною культурою і спортом та подальшого розвитку і популяризації чирспорту в Україні.



ВІТАЄМО З ДНЕМ ПСИХОЛОГА!

ЮД
КОРИСНИЙ
ФАКТИЧЕ

Вітаємо з
Всеукраїнським
Днем психолога!



Всеукраїнський день психолога відзначається в Україні 23 квітня, починаючи з 2004 року

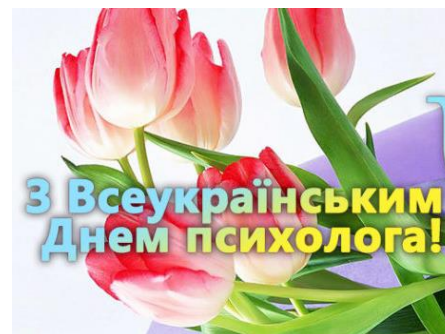
Життя людини завжди непередбачуване та бурхливе. Події та суспільство, яке оточує нас, викликають різні емоції, з якими іноді людині важко впоратись самостійно.

Психологія – це наука, що вивчає психічні явища (мислення, почуття, волю) та поведінку людини, саме тому психолог знає, як допомогти у непростих життєвих обставинах. Психологи не тільки допомагають зорієнтуватись у складних ситуаціях, але й сприяють формуванню гармонійної особистості, яка вміє проявляти емпатію, володіти емоційним інтелектом та ефективно планувати своє життя.

Шановні наші психологи – науково-педагогічний склад кафедри соціально-гуманітарних наук, майбутні психологи, студенти нашої молоді для Університету спеціальності, фахівці-практики, які допомагають нам виховувати сучасних психологів-професіоналів, - вітаємо вас із професійним

святом і бажаємо гармонії у всіх сферах вашого життя, тепла близьких людей і амбітних планів та їх успішної реалізації!

**З повагою,
Адміністрація Університету!**





ВІТАННЯ СТУДЕНТАМ!

На початку квітня на базі ВСП «Політехнічний фаховий коледж КНУ» відбувся XIX регіональний конкурс «Єдність у розмаїтті» серед закладів освіти Південного регіону 2020-2021 н.р.

Наш заклад також долучився до участі в цьому конкурсі. У ньому взяли участь:

- студент групи ЕРО-18-1/9 **Денис Москаленко**, який був нагороджений грамотою за зайняте перше місце з науковою роботою на тему: «Планування доходів і видатків сімейного бюджету» (керівник **Кузьмина А.О.**). Метою роботи було дослідити здатність студентів планувати родинний бюджет у межах встановленого державою мінімального заробітку, встановити, чи можуть студенти бути фінансово незалежними від допомоги рідних;
- студент групи МЕП-18-1/9 **Михайло Борисенко**, який нагороджений грамотою за участь з науковою роботою на тему: «Нанофантазії XXI століття» (керівник **Бабіч Л.В.**). У роботі розкрито сутність революційного матеріалу - графену, який володіє високою тепло- і електропровідністю, неймовірно міцний і в той же час практично непомітний для людського ока.



За довгі роки роботи у навчальному закладі Ви здобули беззаперечний авторитет компетентного і досвідченого фахівця, мудрого й розсудливого наставника студентів.

Бажаємо Вам, щоб завжди вистачало сил і натхнення на всі справи, а кожен день роботи був ефективним, кожна мить життя – радісною і доброю. Рідні люди нехай підтримують і надихають, колеги — розуміють і допомагають.



Щирі вітання доценту
кафедри обліку і
оподаткування Ользі
Кондратюк



Адміністрація, профспілковий комітет і весь колектив Державного університету економіки і технологій щиро вітають завідувачку бібліотекою **Караман Тетяну Іванівну** з ювілеєм!

Шановна Тетяно Іванівно!



Прийміть наші щирі вітання і побажання міцного здоров'я, достатку і гармонії. Зовсім за короткий час Ви стали частиною великого і дружнього нашого колективу. Бажаємо максимально реалізувати все задумане на професійній ниві, енергії у досягненні поставлених цілей! Багато посмішок, позитивних емоцій, благополуччя і добра!



Всеукраїнський день довкілля

Бережімо матінку-природу!

Цей день відзначають в Україні щорічно, починаючи з 1999 року, згідно з Указом Президента України «Про День довкілля» від 6 серпня 1998 року на підтримку ініціативи Міністерства охорони навколишнього природного середовища та ядерної безпеки України і громадських природоохоронних організацій щодо розвитку діяльності, започаткованої Всеукраїнською акцією «Дерево-Життя» та іншими громадськими ініціативами.

У третю суботу квітня громадські організації проводять заходи, спрямовані на поліпшення стану навколишнього середовища – очищення водних джерел, озеленення територій, збереження заповідних об'єктів, поширення екологічних знань.

Довкілля – це всі живі й неживі об'єкти, що природно існують на Землі або в певній її частині. Земля, вода, повітря, флора і фауна – все це довкілля, на стан якого впливає маса чинників – від кинутого на землю недопалка, папірця до величезних сміттєзвалищ і височезних труб промислових комплексів, що отруюють димом повітря мегаполісів; від убитого заради бивнів слона десь у Центральній Африці – до вирубаних кількох гектарів лісу в Закарпатті.

Головну загрозу довкіллю становить байдужість, безкультур'я і безмежна жадібність людини.

Цього ж дня була заснована UNEP (United Nations Environment Network) – Екологічна програма ООН, яка зараз є основним організатором та ідеологом Дня довкілля.

Бережімо Природу!
Сформуємо відповідальне ставлення до неї!



До Міжнародного дня пам'яток і визначних місць



У 1983 році, за пропозицією Асамблеї Міжнародної ради з питань охорони пам'яток і визначних місць (ICOMOS), створеній при ЮНЕСКО, Центр культурної спадщини ЮНЕСКО оголосив 18 квітня Міжнародним днем пам'яток і визначних місць (International Day of Monuments and Sites)

Завдання цього свята – ще раз нагадати світовому суспільству про різноманіття культурної спадщини, створеної зусиллями багатьох народів за всю історію людства, її вразливість і необхідність збереження для майбутніх поколінь. Девізом Міжнародного дня пам'яток та історичних місць стали слова: "Збережемо нашу історичну батьківщину".

На підтримку ініціативи вчених, архітекторів, реставраторів, працівників державних органів охорони пам'ятників історії та культури України було ухвалено встановити в країні відповідне свято, відзначати яке слід щорічно 18 квітня – у Міжнародний день пам'ятників і визначних пам'яток. В Україні цей день має назву – День пам'яток історії та культури, відповідно до Указу Президента України від 23 серпня 1999 року. У липні 2000 року Президент України підписав Закон "Про охорону культурної спадщини", котрий регулює правові, організаційні, соціальні та економічні стосунки у сфері

охорони культурної спадщини з метою її збереження, використання об'єктів культурної спадщини в громадському житті, захисту традиційного характеру середовища в інтересах нинішнього і майбутніх поколінь. Згідно із Законом, об'єкти культурної спадщини, що перебувають на території України, охороняються державою. Український комітет Міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць (ICOMOS), є дорадчим органом ЮНЕСКО, та разом із Міністерством культури України та Національною комісією ЮНЕСКО вирішує, зокрема, які об'єкти номінувати до Списку Всесвітньої Спадщини.

На сьогодні у Списку Всесвітньої Спадщини ЮНЕСКО від України перебувають 7 об'єктів, що приблизно становить 0,68% від загальної кількості об'єктів Світової спадщини у світі (1034 станом на 2015 рік). Це такі об'єкти, як:

- Київ: Собор святої Софії з прилеглими монастирськими спорудами, Києво-Печерська Лавра (з 1990 р.);
- Ансамбль історичного центру Львова (з 1998 р.) ;
- Геодезична дуга Струве (з 2005 р.);
- Букові праліси Карпат і стародавні букові праліси Німеччини (з 2007, 2011 рр.);
- Резиденція митрополитів Буковини і Далмації (з 2011 р.);
- Дерев'яні церкви карпатського регіону Польщі і України (з 2013 р.);
- Стародавнє місто Херсонес Таврійський (з 2013 р.).

Також українським урядом підготовлено ще 16 номінаційних дос'є на включення до Списку Всесвітньої спадщини, серед яких: Могила Тараса Шевченка та державний історичний і природний музей-заповідник; Кам'янець-Подільська фортеця, Історичний центр Чернігова, Біосферний заповідник Асканія-Нова, Генуезькі колонії у Північному Причорномор'ї; Дендрологічний парк “Софіївка”; Кам'яна Могила та інші.



Україна – держава з багатовіковою історією та культурою. Кожна епоха залишає нам у спадщину пам'ятку архітектури чи історії, що зберігає в собі згадку про певну визначну подію чи особистість. У кожному регіоні є свої визначні пам'ятки – перлини української землі. Це справжній скарб, наша гордість і надбання.

До наших днів збереглися середньовічні фортеці, палаци та садиби, стародавні монастирі і храми (у деяких з них і понині проводяться служби), багато інших унікальних архітектурних витворів мистецтва, що навіки прославили своїх майстрів.

На державному обліку України за даними Держкомстату України перебуває 144831 пам'ятник, у тому числі за видами: археології – 71214, історії – 52544, монументального мистецтва – 2806, архітектури – 17934, містобудування – 3, садово-паркового мистецтва – 308, ландшафтні – 5, науки і техніки – 17. Із загальної кількості пам'яток – 3005 національного і 141826 – місцевого значення. Створено 63 історико-культурні (архітектурні, археологічні) заповідники (з них 13 – національні). Окремо затверджено Список історичних населених місць України, до якого занесено 400 історичних населених міст і селищ міського типу України.

Україна сповнена своїми дивами. Вона несказанно багата на культурні пам'ятники та різні історичні визначні пам'ятки, але чи буде у наших нащадків можливість помилуватися ними, доторкнутися до минулого, цілком залежить від нас.

Вивчайте, гордіться та бережіть свою історію! Подорожуючи по своїй землі, ми відкриємо для себе багато нового і цікавого.

СЕРТИФІКАТИ для молодих науковців



*26 квітня директор навчально-наукового технологічного інституту
ДУЕТ Дмитро Пополов привітав учнів Криворізького технічного
коледжу НМетАУ*

Студенти брали участь у панельній дискусії «Технічні інновації – шлях до прогресу», що проводилась у межах секції «Машинобудування та мехатронні системи» IV Міжнародного наукового конгресу Society of Ambient Intelligence 2021.

Логічним завершенням конгресу для студентів стало вручення сертифікатів учасників конгресу та брендованих футболок, які нагадуватимуть молодим науковцям: "Майбутнє науки створюється нашими діями сьогодні".

Дмитро Пополов подякував учасникам конгресу за активну участь і прагнення розвивати технологічну сферу власними розвідками та розробками, а також висловив вдячність директору коледжу і викладачам за високий рівень підготовки студентів. У свою чергу, директор Криворізького

технічного коледжу НМетАУ *Олена Китач* висловила подяку за можливість долучитися до роботи Міжнародного наукового конгресу. Вона наголосила, що участь в таких заходах дуже важлива для студентів коледжів, адже це стимулює їх до реалізації себе у науковій сфері, отримання цінного досвіду при спілкуванні з професорсько-викладацьким складом університету.

Конгрес став майданчиком для перших наукових спроб студентів, апробації власних досліджень та здобуття досвіду взаємодії з науковою спільнотою, а також джерелом позитивних емоцій та натхнення.



Нова освітня програма

здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні

Програма «Диджитал облік та бізнес-експертиза» є спеціальною, практично орієнтованою у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, відповідає вимогам роботодавців.

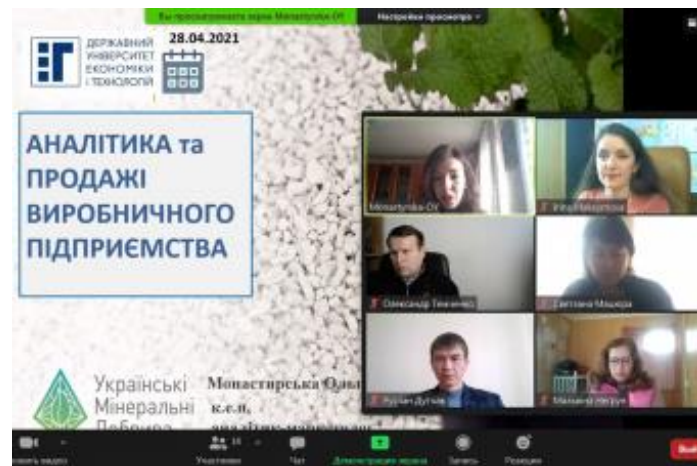
Вже сьогодні це посилює вимоги ринку праці щодо наявності цифрових компетентностей і вміння застосовувати інноваційні інформаційні технології у представників бухгалтерської професії.

- знання і володіння правилами поведінки та етикету в цифровому середовищі;
- здатність упроваджувати систему єдиного електронного документообігу;

- зміння самостійно визначати потребу в отриманні додаткових нових цифрових навичок;
- демонструвати розуміння основних типів даних і здатність застосовувати алгоритми, технології й інструменти програмування;
- застосовувати знання прийомів хмарного програмування для розв'язання прикладних задач у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та не достатньо структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- здатність до участі у програмній адаптації типових конфігурацій бухгалтерських програм, подальшому супроводу та оновленні; створювати завдяки цифровим технологіям знання, процеси і продукти, індивідуально або колективно, з метою вирішення повсякденних облікових задач;
- демонструвати розуміння відкритої технології інформаційної взаємодії між учасниками ринку і державними контролюючими органами;
- демонструвати: вміння захистити пристрої і контент;
- знання заходів інформаційної безпеки;
- розуміння ризиків і загроз; захист персональних даних і приватності.



Про аналітику і продажі: інсайти практика



**28 квітня
в дистанційному
режимі кафедрою
економіки та
підприємництва
проводився вебінар
на тему «Аналітика
і продажі
виробничого
підприємства»**

Спікеркою виступила практик з великим досвідом роботи у різних великих компаніях і сферах економіки, аналітик-маркетолог компанії «Українські мінеральні добрива» **Ольга Монастирська**. Окрім викладачів, на вебінарі були присутні студенти різних спеціальностей, зокрема: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» та ін.

Пані Ольга у своїй доповіді розповіла про різницю структур продажів торговельних і виробничих підприємств, акцентувала увагу на цілях і завданнях аналітики, зосередила увагу на значущості економіки підприємства в період цифровізації, а також зробила акцент на компетентностях і практичних навичках, якими повинні володіти студенти спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 051 «Економіка».

**Кафедра економіки та підприємництва щиро вдячна пані Ользі
за цікаву доповідь і можливість співпрацювати з реальним
сектором економіки!**

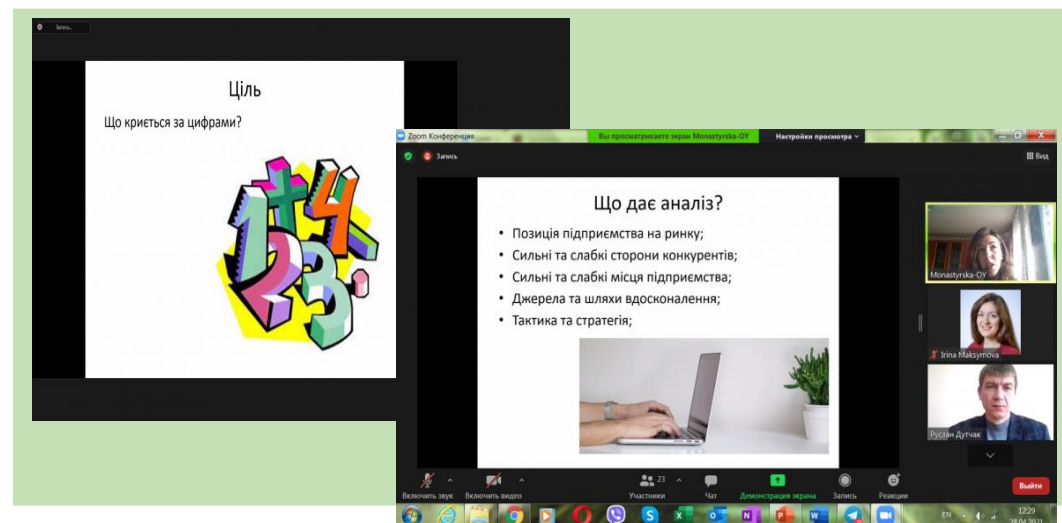
«Висока конкуренція зумовлює необхідність використання аналітичних методів і підходів у діяльності кожного підприємства. За допомогою аналітики вирішуються наступні задачі:

- актуалізація позиції підприємства на ринку;
- визначення сильних і слабких сторін конкурентів;
- визначення сильних і слабких місць підприємства;
- пошук джерел і шляхів вдосконалення;
- формування тактики і стратегії розвитку.

Компетенції спеціалістів-аналітиків можна умовно розділити на професійні (хард скілз) та особисті (софт скілз).

До професійних належать знання з економіки, статистики, економіко-математичного моделювання, економетрії та вміння працювати з програмним забезпеченням щодо обробки інформації. До особистих - гнучкість і критичність мислення, самостійність у пошуку вирішення поставлених завдань, багатозадачність і постійне навчання», - говорить спікерка **Ольга Монастирська**.

Інформацію надала **Світлана Мацюра**.



ФК «Кривбас»

1 травня проведе передостанній домашній матч у чемпіонаті Другої ліги у групі Б

*Наша команда у 20-му турі буде приймати
новокаховську «Енергію»*



*Гра відбудеться у Кривому Розі на стадіоні «Гірник»
(вул. Колонківська, 1), початок о 17:00 год.*

Футбольний клуб шукає активних і талановитих!

1) На матч 1 травня «КРИВБАС» - «ЕНЕРГІЯ», стадіон шахти «Жовтнева», з 15:30 до 17:30 - 10 чол. на опитування уболівальників. Мета - кожному заповнити 20 анкет з питаннями про ФК «Кривбас». Волонтерство. Можливість безкоштовно подивитися 2-й тайм матчу.

2) На матч 1 травня «КРИВБАС» - «ЕНЕРГІЯ», стадіон шахти «Жовтнева», з 14:30 до 19:30 - два чол. з досвідом офлайн-торгівлі на точку фудкорту. Оплата 500 грн. кожному.

3) На постійну роботу в ФК «Кривбас» - менеджер з продажу брендованого мерча і сувенірів ФК «Кривбас». Досвід онлайн-торгівлі бажаний. Оплата - % від продажу.

4) На постійну роботу в ФК «Кривбас» потрібні два менеджери із залучення партнерів. Спілкування з керівниками і власниками бізнесів. Презентабельна зовнішність, відмінні комунікативні навички. Оплата - % від залучених ресурсів, бонус за виконання плану презентацій.

5) На практику у відділ маркетингу ФК «Кривбас» з перспективою працевлаштування в клубі потрібні дві людини: івент-менеджер (організація заходів клубу, активації з футболістами) і бек-офіс менеджер (робота з документами, аналітика, формування презентацій і звітів для керівництва).



Всім – щасливого Великодня!

Газета «ДУЕТ-дайджест» Державного університету економіки і технологій. Редактор газети: О.І. Ткач.

Електронна адреса: olgatkach88@ukr.net

ФОТО: В.О. Бойко. (Деякі фото і заставки взято з Інтернет).