

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні

**«Діджитал облік та бізнес-експертиза»**

**(ПРОЄКТ)**

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | 07 Управління та адміністрування  |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | 071 Облік і оподаткування         |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | бакалавр з обліку і оподаткування |

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. (протокол №\_\_ )

Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій

\_\_\_\_\_ А. ШАЙКАН

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Діджитал облік та бізнес-експертиза» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 071 облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» №1260 від 19.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

- 1. Кондратюк Ольга Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.
- 2. Руденко Олена Віталіївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о.о завідувача кафедри обліку і оподаткування.
- 3. Шелевицький Ігор Володимирович** - доктор технічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і моделювання.

Склад Фокус-групи серед здобувачів ОС «Бакалавр»:

- 1. Шаповал Єлізавета Валеріївна** - студентка гр.ОіОп-19-1
- 2. Мезгіш Тетяна Володимирівна** - студентка гр.ОіОП-18-1
- 3. Шкапа Віталій Романович** - студент гр.ОіОП-18-1
- 4. Полякова Олена Олександрівна**- студентка гр.ОіОп-17-1

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

.....

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Державний університет економіки і технологій<br>Навчально-науковий економічний інститут<br>Кафедра обліку і оподаткування   |
| <b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>   | Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>   | Діджитал облік та бізнес-експертиза   |
| <b>Тип диплома та обсяг програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньо-професійної програми:<br>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 роки);<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») інститут має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 2 роки; 3 роки); |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД №0485888 з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Термін дії до 01.06.2025 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Освіта:<br>- повна загальна середня освіта;<br>- освітнього-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»;<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр».<br>Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій  |
| <b>Мови викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>   | до 01.06.2025 р. або до завершення повного циклу навчання   |
| <b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>   |   |
| Сформувані у здобувачів вищої освіти систему комплексних знань з теоретичних, методичних та організаційних питань, практичні навички у сфері обліку, аудиту, аналізу, оподаткування та здатних застосовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності для інтенсифікації контрольно-облікових та |   |

управлінських процесів.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань - 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність - 071 Облік і оподаткування  
*Об'єктом вивчення* є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування в умовах застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.  
*Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців з опанованим набором професійно-технологічних (Hard Skills) та «м'яких» (Soft Skills) навичок, здатних поєднувати новачі технологічного характеру та облікових компетентностей з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань і прикладних задач, які виникають у професійній діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  
*Теоретичний зміст предметної області:* ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в умовах інтеграції з інноваційними інформаційними технологіями  
*Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та діджитал-технології;  
*Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**Орієнтація освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма є спеціальною та практично-орієнтованою у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, яка базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Орієнтована на поєднання новачі технологічного характеру та традиційних професійних компетентностей, що відповідає тенденціям ринку праці щодо розвитку професії. Зокрема, на вивчення сукупності актуальних теоретичних та практичних питань щодо методів побудови електронного бізнесу, його інструментарію при роботі на різних сегментах ринку; застосування принципів використання цифрових технологій в обліку, оподаткуванні, аудиті та аналізі; набуття навичок постановки завдань засобом штучного інтелекту; оволодіння навиками організації та методики надання бухгалтерських послуг в режимі реального часу з використанням сучасних інформаційних платформ; практичне використання інструментарію хмарних та інших інноваційних технологій; розуміння системи захисту інформації, шляхів організації системи інформаційної безпеки підприємства; розуміння сучасних технологій та інструментарію здійснення аудиту; вміння виконувати інтелектуальний бізнес-аналіз даних та програмування в обліково-контрольному середовищі, в рамках яких формуються фахівці, які здатні оцінювати та аналізувати інформацію, приймати на її основі виважені управлінські рішення. Отже, здобувачі отримують, з одного боку, базові знання, що складають фундаментальну компоненту класичної освіти за спеціальністю Облік і оподаткування, а з іншого – новітні знання, пов'язані із digital-

|   |  |
|---|--|
|   | технологіями.  |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>          | <p>Спеціальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Ключові слова: IT-інструменти та технології в обліку і аудиті, програмування систем обліку, «цифрове» робоче місце бухгалтера, хмарні обчислення, блокчейн, методи інтелектуального аналізу даних, Big Data, основи інформаційної безпеки, електронне адміністрування, електронна звітність, технології електронної комерції.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Освітньо-професійна програма характеризується інноваційним підходом, що полягає в запровадженні дисциплін, які формуватимуть сучасні фахові компетентності, які посилені цифровими компетентностями. Значна увага приділяється формуванню навиків вирішення нестандартних завдань і проблеми в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування на основі застосування інструментарію програмування, інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, з широким використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які сприятимуть професійному становленню в якості експерт-консультантів, бухгалтерів-програмістів, стратегічних радників для організацій у державному та приватному секторах. Передбачено опанування практичних навиків роботи з сучасними прикладними програмними продуктами для ERP-систем.</p> <p>Приділена увага формуванню «м'яких» навиків, зокрема соціально-поведінковим (комунікації, міжособистісні навички, навички міжкультурної взаємодії); когнітивним (саморозвиток, організованість, управлінські навички, досягнення результатів, вирішення нестандартних завдань), так і використанню спеціальних методів навчання - застосування цифрових платформ, активних методів навчання, впровадження нових інформаційних та освітніх технологій, дистанційної форми освіти з використанням когнітивних та мультимедійних технологій і сучасних навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Програмою передбачено поглиблене вивчення іноземної мови протягом всіх років навчання.</p> <p>Структура освітньо-професійної програми включає спеціалізований міжпредметний тренінг «Організація «цифрового» робочого місця бухгалтера» (3 рік навчання) та передбачає наявність переддипломної практики (4 курс навчання) в бізнес-структурах з різними видами економічної діяльності, державних установах, банках, органах державного та місцевого самоврядування, аудиторських та консалтингових фірмах, компаніях з розробки програмного забезпечення та ін. з метою закріплення теоретичних знань студентів, отриманих в процесі навчання, набуття практичного досвіду роботи, необхідного для подальшої самостійної професійної діяльності.</p> |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Випускники освітньо-професійної програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема:</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1231                               | Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний економіст, головний касир, головний ревізор, директор з економіки, фінансовий директор, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник централізованої бухгалтерії). |
| 13                                 | Керівники малих підприємств без апарату управління (керівник малого підприємства).   |
| 1475                               | Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління (менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку).   |
| 1479                               | Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам (менеджер (управитель) з організації консультативних послуг).   |
| 2131.2                             | Діджитал-аналітик  |
| 2411                               | Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.  |
| 2411.2                             | Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів)  |
| 2414.2                             | Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки<br>Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  |
| 2411.2                             | Консультант з податків і зборів  |
| 2419.2                             | Консультант з ефективності підприємництва  |
| 2433.2                             | Інформаційний аналітик   |
| 2441.2                             | Економічний радник<br>Консультант з економічних питань<br>Оглядач з економічних питань<br>Економіст з фінансової роботи  |
| 2433.2                             | Аналітик консолідованої інформації   |
| 2441.2,4222,<br>1479,3414,<br>3114 | Координатор освітньої он-лайн-платформи з питань обліку і аудиту   |
| 3114                               | Модератор платформи взаємодії з клієнтами  |
| 3442                               | Інспектори податкової служби   |
| 3433                               | Асистент бухгалтера-експерта   |
| 3433, 2411.2                       | Бухгалтер  |
| 3433                               | Касир-експерт  |
| 3435.2                             | Організатор діловодства (види економічної діяльності)  |
| 3439                               | Інспектор з інвентаризації, інспектор - ревізор  |
| 1469                               | Аналітик комп'ютерного банку даних   |
| 4131                               | Віртуальний бухгалтер  |
| 4141                               | Оброблювач інформаційного матеріалу  |
| 4121,2419.3                        | Мережевий бухгалтер  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Мережевий консультант з обліку і аудиту<br/> 4211 Внутрішній аудитор<br/> 4141 Підбирач довідкового та інформаційного матеріалу</p> <p>А також інші посади, що є у бізнес-практиці:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фінансовий аналітик;</li> <li>- бізнес-аналітик;</li> <li>- ризик-менеджер;</li> <li>- бухгалтер-програміст;</li> <li>- фахівець з аналізу великих даних;</li> <li>- експерт інформаційних систем;</li> <li>- менеджер з інформаційних технологій</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>               | Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; підвищувати кваліфікацію і отримувати додаткову освіту за сертифікаційними програмами  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>    |  |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Студентоцентроване навчання, лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, самонавчання, проходження переддипломної практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи   |
| <b>Оцінювання</b>                      | Поточний контроль: усні відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових занять, захист рефератів, захист курсових робіт.<br>Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів (у формі тестів), захист результатів навчальної та переддипломної практик, захист кваліфікаційної роботи.  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>    |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з обліку і оподаткування в умовах інтеграції з новітніми інформаційними технологіями під час навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю умов характерних для цифрової економіки.  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>            | <p><b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> | <p><b>СК 01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p><b>СК 02.</b> Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p><b>СК 04.</b> Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК 05.</b> Проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК 07.</b> Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p><b>СК 08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів в умовах цифрової економіки.</p>                               |



|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>СК 09.</b> Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи, правила поведінки та етикету в цифровому середовищі під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК 11.</b> Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність адаптувати бізнес-рішення та стратегії розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства та використовувати ефективні моделі цифрової економіки в управлінні економічними системами.</p> <p><b>СК 13.</b> Демонструвати розуміння основних типів даних та здатність застосовувати алгоритми, технології й інструменти програмування.</p> <p><b>СК 14.</b> Застосовувати знання прийомів хмарного програмування для розв'язання прикладних задач у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність до участі у програмній адаптації типових конфігурацій бухгалтерських програм, подальшому супроводу та оновленні; створювати завдяки цифровим технологіям знання, процеси та продукти, індивідуально або колективно, з метою вирішення повсякденних облікових задач.</p> <p><b>СК 17.</b> Демонструвати розуміння відкритої технології інформаційної взаємодії між учасниками ринку та державними контролюючими органами.</p> <p><b>СК 18.</b> Демонструвати: вміння захистити пристрої та контент; знання заходів інформаційної безпеки; розуміння ризиків та загроз; захист персональних даних та приватності.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>          |  |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p> | <p><b>ПРН 01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Володіти програмним, інформаційним, організаційним та</p>  |

методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств в умовах цифрової економіки.

**ПРН 06.** Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності в умовах функціонування інноваційних інформаційних технологій.

**ПРН 07.** Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

**ПРН 08.** Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**ПРН 09.** Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств в умовах цифрової економіки.

**ПРН 10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

**ПРН 11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм господарювання.

**ПРН 12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**ПРН 13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

**ПРН 14.** Вміти: застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; застосовувати інструментарій мови програмування для автоматизації вирішення економічних задач та обробки даних.

**ПРН 15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**ПРН 16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

**ПРН 18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

**ПРН 19.** Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

**ПРН 20.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати

|   |  |
|---|--|
|   | <p>та управляти часом.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Розуміти особливості побудови і використання хмарних технологій в обліку, аналізі та аудиті</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Уміти застосовувати технологію інформаційної взаємодії з цільовою аудиторією в контексті відкритого стандарту обміну діловою інформацією XBRL</p> <p><b>ПРН 25.</b> Вміти користуватися бібліотеками Matplotlib, володіти сучасними технологіями проектування баз даних і сховищ даних, хмарних обчислень, блокчейну у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми представлено фахівцями випускової кафедри. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата/доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, сучасних комп'ютерних та мультимедійних засобів.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять.<br>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, проходження навчальної та переддипломної практик та презентації результатів.   |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, кваліфікаційна робота ) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                   |  |                    |                             |
| ОК.1  | Основи економічної науки (6 кр)  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.2  | Вища математика  | 11                 | залік/екзамен               |
| ОК.3  | Програмування на Python  | 6                  | залік                       |
| ОК.4  | Психологія бізнесу   | 5                  | екзамен                     |
| ОК.5  | Університетська освіта   | 5                  | екзамен                     |
| ОК.6  | Іноземна мова  | 12                 | залік/екзамен               |
| ОК.7  | Проектування та реалізація БД  | 7                  | залік                       |
| ОК.8  | Історія української державності  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.9  | Бізнес-інформатика   | 5                  | екзамен                     |
| ОК.10   | Ділова українська мова   | 5                  | залік                       |
| ОК.11   | Макроекономіка   | 6                  | екзамен                     |
| ОК.12   | Господарське право   | 5                  | залік                       |
| ОК.13   | Статистика   | 6                  | екзамен                     |
| ОК.14   | Менеджмент   | 6                  | екзамен                     |
| ОК.15   | Маркетинг  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.16   | Мікроекономіка   | 5                  | екзамен                     |
| ОК.17   | Бухгалтерський облік   | 6                  | екзамен/курсова робота      |
| ОК.18   | Фінанси  | 7                  | залік /екзамен              |
| ОК.19   | Система оподаткування підприємства   | 5                  | екзамен                     |
| ОК.20   | Фінансовий облік активів   | 6                  | екзамен                     |
| ОК.21   | Фахова іноземна мова   | 10                 | залік/екзамен               |
| ОК.22   | Фінансовий облік пасивів   | 4                  | екзамен/ курсова робота     |
| ОК.23   | Цифрова економіка  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.24   | Управлінський облік  | 6                  | екзамен                     |
| ОК.25   | Аудит  | 5                  | екзамен/ курсова робота     |
| ОК.26   | Звітність підприємств  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.27   | Облік і звітність в оподаткуванні  | 5                  | екзамен                     |
| ОК.28   | Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті  | 4                  | екзамен                     |
| ОК.29   | Міжпредметний тренінг «Організація «цифрового» робочого місця бухгалтера»  | 3                  | залік                       |
| ОК.30   | Практика переддипломна   | 6                  | звіт                        |
| ОК.31   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи  | 4                  | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |  | <b>180</b>         | -                           |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                     |  |                    |                             |

| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, кваліфікаційна робота ) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Пакет 1</b>                                       |  |                    |                             |
| ВК.1   | Візуалізація даних Matplotlib  | 4                  | залік                       |
| ВК.2   | Великі дані (Big Data )  | 6                  | залік                       |
| ВК.3   | Технології блокчейну   | 5                  | залік                       |
| ВК.4   | Теорія економічного аналізу  | 6                  | залік                       |
| ВК.5   | Облік і оподаткування СМП  | 6                  | екзамен                     |
| ВК.6   | Внутрішньогосподарський контроль   | 2                  | залік                       |
| ВК.7   | Облік та IT-рішення в банках   | 5                  | екзамен                     |
| ВК.8   | Облік та IT-рішення в бюджетних установах  | 5                  | залік                       |
| ВК.9   | Облік за видами економічної діяльності   | 5                  | залік                       |
| ВК.10  | Облікова політика підприємства   | 3                  | залік                       |
| ВК.11  | Бізнес-аналіз  | 4                  | залік                       |
| ВК.12  | Основи інформаційної безпеки   | 3                  | залік                       |
| ВК.13  | Технології електронної комерції  | 3                  | залік                       |
| ВК.14  | Е-адміністрування та податкові розрахунки  | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>           |  | <b>60</b>          | -                           |
| <b>Пакет 2</b>                                       |  |                    |                             |
| ВК.1   | Візуалізація даних Matplotlib  | 4                  | залік                       |
| ВК.2   | Великі дані (Big Data )  | 6                  | залік                       |
| ВК.3   | Технології блокчейну   | 5                  | залік                       |
| ВК.4   | Теорія економічного аналізу  | 6                  | залік                       |
| ВК.15  | Спрощена система оподаткування, обліку і звітності   | 6                  | екзамен                     |
| ВК.16  | Внутрішній аудит   | 2                  | залік                       |
| ВК.17  | Облік в бюджетних та фінансових установах  | 5                  | екзамен                     |
| ВК.18  | Моделі і методи ПР в обліку і оподаткуванні  | 5                  | залік                       |
| ВК.19  | Облік в галузях економіки  | 5                  | залік                       |
| ВК.10  | Облікова політика підприємства   | 3                  | залік                       |
| ВК.20  | Аналіз господарської діяльності  | 4                  | залік                       |
| ВК.12  | Основи інформаційної безпеки   | 3                  | залік                       |
| ВК.21  | Електронні закупівлі   | 3                  | залік                       |
| ВК.22  | Податковий контроль та електронна податкова звітність  | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>           |  | <b>60</b>          | -                           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |  | <b>240</b>         |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» (на базі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший спеціаліст» за спорідненою спеціальністю), становить 240 кредитів ЄКТС (4 роки).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 171 кредит ЄКТС, зокрема – цикл теоретичної підготовки (обсягом 167 кредитів ЄКТС) та написання кваліфікаційної роботи (обсягом 4 кредити ЄКТС);
- практичну підготовку загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що складається з дисциплін професійної спрямованості та представлена двома спеціалізованими пакетами на вибір студента.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з обліку і оподаткування, а саме – організаційною, управлінською, контрольно-аналітичною, консультаційною, експертною складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки та включені до навчального процесу з урахуванням логічного взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС.
2. Послідовність вивчення дисциплін.
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг.
4. Графік навчального процесу.
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ОС «Бакалавр» представлена на рис. 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми бакалавра спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є завершальним етапом бакалаврського циклу підготовки фахівця. Кваліфікаційна робота узагальнює отримані студентом теоретичні знання та практичні навички під час навчання відповідно до ОПП. Виконання роботи дає можливість здобувачу проявити свої творчі здібності та засвідчити свою професійну та загальнонаукову підготовку, доводить вміння самостійного мислення та розв'язання поставлених завдань.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи є публічним і здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. На захисті заслуховується доповідь випускника, відповіді на питання членів комісії, розглядається поданий до комісії ілюстраційний матеріал. Комісія розглядає відгук керівника роботи. Основне завдання випускника на захисті – довести, що він впевнено та вільно може викладати вивчений матеріал, відстоювати висновки і сформульовані у роботі пропозиції та рекомендації. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

За всі відомості, викладені в кваліфікаційній роботі, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, що в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо здобувач освіти – автор кваліфікаційної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» заклад вищої освіти вживає заходи, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування у наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з обліку і оподаткування.



**Освітньо-професійна програма «Діджитал облік та бізнес-експертиза» (240 кредитів)**

**Обов'язкові компоненти - 180 кредитів**

**Вибіркові компоненти - 60 кредити**

**1 семестр – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

Основи економічної науки (5 кр.)  
Вища математика (6 кр.)  
Програмування на Python (6 кр.) Психологія бізнесу (5 кр.)  
Університетська освіта (5 кр.)  
Іноземна мова (3 кр.)

**2 семестр - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти**

Вища математика (5 кр.)  
Проектування та реалізація БД (7 кр.)  
Історія української державності (5кр.) Бізнес-інформатика (5 кр.)  
Іноземна мова (3 кр.)

Ділова українська мова

**3 семестр - 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти Вибіркові компоненти Пакет 1 Пакет 2 Макроекономіка (6 кр.)**

Господарське право (5 кр.)  
Статистика (6 кр.)  
Менеджмент (6 кр.)

Іноземна мова (3 кр.) Візуалізація даних  
Matplotlib

(4 кр.) Візуалізація даних Matplotlib  
**Разом: 26 кредитів 4 кредита 4 кредита Разом: 26 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)

- Фінансовий облік (5 кр.)

- Бізнес-інформатика (5 кр.)

- Господарський контроль (5 кр.)

- Макроекономіка (6 кр.)

- Економічний аналіз (4 кр.)

**4 семестр – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти Вибіркові компоненти Пакет 1 Пакет 2 Маркетинг (5 кр.)**

Мікроекономіка (5 кр.)  
Бухгалтерський облік (6 кр.)  
Іноземна мова (3 кр.) Великі дані  
(Big Data ) (6 кр.)

Технології блокчейну (5 кр.) Великі дані

(Big Data ) (6 кр.)

Технології блокчейну (5 кр.) **Разом: 19 кредитів 11 кредитів 11 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)

- Фінансовий облік (5 кр.)

- Господарський контроль (5 кр.)

**5 семестр – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти Вибіркові компоненти Пакет 1 Пакет 2 Фінанси (4 кр.)**

Система оподаткування підприємства (5 кр.)  
Фінансовий облік активів (6 кр.)  
Фахова іноземна мова (3 кр.) Теорія економічного аналізу (6 кр.)  
Облік і оподаткування СМП (6 кр.) Теорія економічного аналізу (6 кр.)

Спрощена система оподаткування, обліку і звітності (6 кр.) **Разом: 18 кредитів 12 кредитів 12 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)

- Фінансовий облік (5 кр.)

- Господарський контроль (5 кр.)

- Економічний аналіз (4 кр.)

- Іноземна мова (3 кр.)



**6 семестр – 30 кредитів**

**Обов'язкові компоненти** **Вибіркові компоненти** **Практична підготовка** **Пакет 1** **Пакет 2** **Фінанси (3 кр.)**  
 Фінансовий облік пасивів (4кр.)  
 Цифрова економіка (5 кр.)  
 Фахова іноземна мова (3 кр.) **Внутрішньогосподарський контроль (2кр.)**  
 Облік та IT-рішення в банках (5кр.)  
 Облік та IT-рішення в бюджетних установах (5кр.) **Внутрішній аудит (2кр.)**  
 Облік в бюджетних та фінансових установах (5кр.)  
 Моделі і методи ПР в обліку і оподаткуванні (5кр.) **Тренінг «Організація «цифрового» робочого місця бухгалтера»**  
 (3 кр.)

**Разом: 15 кредитів 12 кредитів 12 кредитів 3 кредита**

**7 семестр – 30 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)  
 - Фінансовий облік (5 кр.)  
 - Господарський контроль (5 кр.)  
**Обов'язкові компоненти** **Вибіркові компоненти** **Пакет 1** **Пакет 2** **Управлінський облік (6 кр.)**  
 Економічний аналіз (4 кр.)  
 Аудит (5 кр.)  
 Іноземна мова (3 кр.)  
 Звітність підприємств (5 кр.)  
 Фізичне виховання  
 Фахова іноземна мова (2 кр.) **Облік за видами економічної діяльності (5 кр.)**  
**Разом - 22 кредита**  
 Облікова політика підприємства (3 кр.)  
 Бізнес - аналіз (4 кр.) **Облік в галузях економіки (5 кр.)**  
 Облікова політика підприємства (3 кр.)  
 Аналіз господарської діяльності (4 кр.) **Разом: 18 кредитів 12 кредитів 12 кредитів Разом: 26 кредитів**

**8 семестр – 30 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)  
 - Фінансовий облік (5 кр.)  
**Обов'язкові компоненти** **Вибіркові компоненти** **Практична підготовка** **Пакет 1** **Пакет 2** **Облік і звітність в оподаткування (5 кр.)**  
 Управлінські системи та технології в обліку (4 кр.)  
 Фахова іноземна мова (2 кр.) **Основи інформаційної безпеки (3 кр.)**  
 Технології електронної комерції (3кр.)  
 Е-адміністрування та податкові розрахунки (3 кр.) **Електронні закупівлі (3кр.)**  
 Податковий контроль та електронна податкова звітність (3кр.)  
 Основи інформаційної безпеки (3 кр.) **Практика переддипломна (6 кр.)**  
 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (4 кр.) **Разом: 11 кредитів 9 кредитів 9 кредитів 10 кредитів**

- Фінанси (5 кр.)  
 - Фінансовий облік (5 кр.)  
 - Господарський контроль (5 кр.)  
**Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Діджитал облік та бізнес-експертиза» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**  
 Економічний аналіз (4 кр.)  
 Іноземна мова (3 кр.)  
 Фізичне виховання

**Разом - 22 кредита**



|       | 3К.1 | 3К.2 | 3К.3 | 3К.4 | 3К.5 | 3К.6 | 3К.7 | 3К.8 | 3К.9 | 3К.10 | 3К.11 | 3К.12 | 3К.13 | 3К.14 | 3К.15 | СК.1 | СК.2 | СК.3 | СК.4 | СК.5 | СК.6 | СК.7 | СК.8 | СК.9 | СК.10 | СК.11 | СК.12 | СК.13 |   | СК.15 | СК.16 | СК.17 | СК.18 |   |   |   |   |  |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|--|--|
| OK.27 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | + | +     | +     | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| OK.28 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +     | +     |       | +     |       |       | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     |   |   |   |   |  |  |
| OK.29 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + |   |   |   |  |  |
| OK.30 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + |   |   |  |  |
| OK.31 |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + |   |   |  |  |
| BK.1  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |   |       |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.2  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |   | +     |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.3  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |   | +     |       |       |       |   | + |   |   |  |  |
| BK.4  |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | + | +     |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.5  | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     |       |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + |   |   |  |  |
| BK.6  |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     | +     | +     |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       |   |       |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.7  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       | + |       |       | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |   |       |       | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.9  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |   |       |       | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.10 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       |       |       |   |       |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.11 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       |       |       |       | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     | + | +     |       |       |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.12 | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       | +     |       |       | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + | + |   |  |  |
| BK.13 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       |       | +     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |   |       |       |       |       |   |   | + |   |  |  |
| BK.14 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |       |       | +     |       |       |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |       |   |       |       |       |       |   | + |   |   |  |  |
| BK.15 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     |       |       |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + | + |   |  |  |
| BK.16 |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     | +     | +     |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + | + | + |  |  |
| BK.17 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |   |       |       | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.18 | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + | + |   |  |  |
| BK.19 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |   |       |       | +     |       |   |   |   |   |  |  |
| BK.20 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       |       | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     | + | +     | +     | +     | +     | + | + | + | + |  |  |
| BK.21 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |       |       | +     | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       | +     |   |       |       |       |       |   |   | + |   |  |  |
| BK.22 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |       |       | +     |       |       |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |   |       |       |       |       |   |   | + |   |  |  |

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| OK.1  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.2  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.3  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.4  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.5  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |   |
| OK.6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.7  | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |
| OK.8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |   |
| OK.9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |   |
| OK.10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.11 | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |        | +      |        | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.12 | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |   |
| OK.13 | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.14 | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |   |
| OK.15 | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.16 | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.17 | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |        |   |
| OK.18 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.19 | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |   |
| OK.20 | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.21 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.22 | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.23 | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |   |
| OK.24 | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.25 |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |   |
| OK.26 |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |   |
| OK.27 | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | + |
| OK.28 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| OK.29 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | + |

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК.30 |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      |        | +      | +      |
| ОК.31 |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      |        | +      | +      |
| ВК.1  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ВК.2  |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |
| ВК.3  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |
| ВК.4  | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |
| ВК.5  |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ВК.6  | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ВК.7  |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.8  |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.9  |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.10 |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ВК.11 |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |
| ВК.12 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |
| ВК.13 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ВК.14 | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |
| ВК.15 |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ВК.16 | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |
| ВК.17 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.18 |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.19 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ВК.20 |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |
| ВК.21 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ВК.22 | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_

Члени проектної групи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кондратюк Ольга Михайлівна

кандидат економічних наук

Руденко Олена Віталіївна

кандидат економічних наук

Шелевицький Ігор Володимирович

доктор технічних наук, професор кафедри  
інформаційних технологій і моделювання

