



ДУЕТ-дайджест

Газета Державного університету економіки і технологій

ЛЮТИЙ-2021

Перший офіційний Державний герб України



З історії відомо, що з найдавніших часів символ тризуба шанувався як своєрідний магічний знак, оберіг. Це зображення археологи зустрічали у багатьох пам'ятках культури, датованих першими століттями нашої ери. Відомий серед народів Сходу і Середземномор'я з найдавніших часів, на українських землях

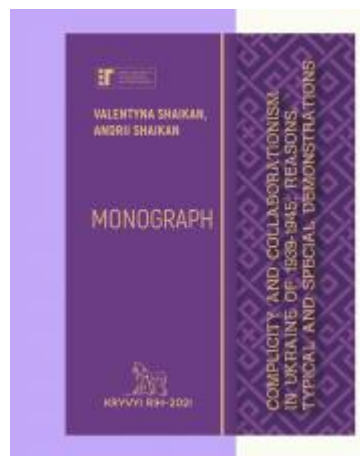
з II ст. Існує до 30 теорій походження і значення тризуба, наприклад: сокіл, якір, символ триєдності світу та ін. За часів Київської Русі тризуб був родовим знаком Рюриковичів. Його зображення археологи знаходять на монетах, печатках, посуді, цеглі, настінних розписах. **25 лютого 1918 року** в Коростені Українська Центральна Рада прийняла Тризуб за офіційний герб УНР.

Згідно з положеннями Конституції останній символ став складовою великого Державного Герба України.

Чекаємо на презентацію

*Вийшла у світ монографія
за авторством українських науковців
Валентини Шайкан і
Андрія Шайкана*

*«Complicity and Collaborationism in
Ukraine of 1939-1945: reasons,
typical and special demonstrations»*



(Valentyna Shaikan, Andrii Shaikan. Complicity and Collaborationism in Ukraine of 1939-1945: Reasons, Typical and Special Demonstrations: Monograph / Shaikan Valentyna Oleksiyivna, Dc. of Hist. Sciences, professor; Shaikan Andrii Valeriyovych, Dc. of Es. Sciences, professor / Translated from Ukrainian into English by Korzhova Lyudmyla Sergiyivna, Cand. of Ped. Sciences, assoc. professor of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih). Recommended to publication by the Scientific Council of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih), protocol No 5, 28.12.2020. – Prague, 2021. - 644 p. Reviewers: Nikolayev I.Ye., Dc. of Hist. Sc., Department Head of Education Philosophy, Theory and Methods of Social Science Subjects of Mykolaiv District Institute of Post- Diploma Education, Mykolaiv city; Kopaygora I. D., Cand. of Jurid. Sc., Professor State University of Economics and Technology Kryvyi Rih. The publication is assigned with a DOI number:<https://doi.org/10.46489/CCU19391945-01>

The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website:

<https://www.oktanprint.cz/p/complicity-and-collaborationism-in-ukraine>

Print ISBN 978-80-908066-4-1 E-book ISBN 978-80-908066-5-8)

*Монографія видана англійською мовою, зорієнтована
на англomовного читача, присвячена актуальній та одночасно*

*надзвичайно дражливій проблемі, особливо, для України, яка перебуває
вже 7-й рік у стані гібридної війни з Російською Федерацією.*

Ця проблема є болючою і для світової спільноти.

Проблема пособництва й колаборації не є новою для світу, адже історія свідчить про те, що скільки існують війни, стільки й існує співпраця певної частини населення з будь-яким ворогом. Україну в роки минулої світової війни теж не оминула така доля. Й сьогодні для українського народу на Сході України, Криму актуальною є стратегія виживання за умов гібридної війни. Сьогодні інформаційний простір перетворився на арену жорсткої боротьби двох держав – України і Росії за право на трактування Пам'яті про Другу світову війну. Сьогодні Росія, як ніколи, наполегливо нав'язує всій цивілізаційній спільноті радянсько-російський наратив про Другу світову війну: перекручені факти, тотальне заперечення «незручної» пам'яті про війну, поширення міфологем про українців як суцільних зрадників і фашистів, український національний рух як державну (радянську) зраду радянських громадян українського походження, спекуляції навколо питання правової оцінки та дослідження змісту таких явищ-феноменів як пособництво, колабораціонізм, хіви (гіві) в Україні у роки гітлерівської окупації 1941-1944 рр.

Автори цілком солідарні з позицією сучасних європейських вчених Карлом Шльогелем (Німеччина), Галиною Акерман (Франція), Адамом Міхніком (Польща) та іншими, які стверджують, що сьогодні світова спільнота є свідком дискурсу демократії і дискурсу тоталітаризму навколо Пам'яті про війну...

Погоджуємося з думкою посла Естонії в Україні паном Каімо Кууском, який закликає Україну «ділитися інформацією» зі світовою спільнотою, «шукати якомога більшої підтримки і це буде гарний засіб для досягнення цієї мети» - у протистоянні з Росією.

У монографії зроблено акцент на дослідженні причин виникнення колаборації, пособництва і т.ін. на українських теренах під час гітлерівської окупації, окреслено правову базу співпраці громадян України з гітлерівською окупаційною владою, реконструйовано основні етапи співробітництва між керівництвом Організації українських націоналістів і нацистською державою, розкриті основні форми колаборації, простежено морально-психологічний стан українського населення окупованих територій, моделі поведінки і стратегії виживання різних його категорій, відтворено картину судового переслідування радянськими органами юстиції колаборантів і пособників, які вчинили злочини проти людства.

За умов сучасної гібридної війни, розв'язаної у 2014 році Російською Федерацією проти України, повторюється та сама ситуація, за якою переважна більшість українського населення на тимчасово окупованій території України – Криму, Донеччині, Луганщині, несе на собі увесь тягар окупаційного життя та ідейних розбіжностей, обирає для себе стратегії виживання. За міжнародним правом колабораціонізм є воєнним злочином. Відповідно до загального національного права діяльність колабораціоністів визнавалась і визнається як зрада громадян інтересам своєї держави. Разом з тим, у Верховній Раді України після бурхливих обговорень і суперечок при прийнятті Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» ще у квітні 2015 року, відповідальність за колабораціонізм так і не була прописана.

На думку авторів, за умов гібридної війни, така невизначеність надає можливість колаборантам і пособникам окупантів уникнути каральної відповідальності. Проблема правового підґрунтя, кваліфікація діяльності і злочинів колаборантів з огляду на події сьогодення в Україні, воєнних дій на Сході України, рано чи пізно постане й її потрібно бути вирішувати. Із поверненням до України її території гостро виникнуть питання: хто злочинці і що робити із зрадниками, як їх карати і т.п. Історія, на жаль, якщо не усвідомити досвід минулого, може повторитися.



НАУКОВІ ІНТЕРЕСИ АВТОРІВ МОНОГРАФІЇ

ВАЛЕНТИНА ШАЙКАН, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри соціально-гуманітарних наук, Державний університет економіки і технологій (Кривий Ріг, Україна):

Valentyna Shaikan

prof. DSc in History, of the State University of Economics and Technologie (Kryvyi Rih), Department Head of Social-Humanitarian Sciences; e-mail: vashaikan@gmail.com.ua, orcid.org/0000-0001-9408-9154, Ukraine

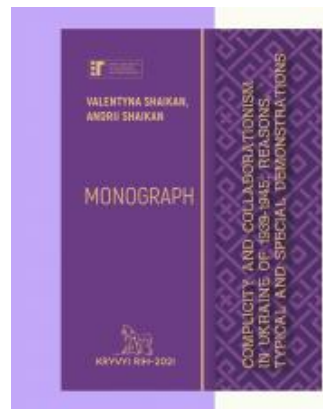
Професор В.Шайкан досліджує проблеми Другої світової війни: підпільні та партизанські рухи в Україні, явища-феномени Другої світової війни колабораціонізм, пособництво, причини виникнення сепаратистських настроїв сучасної гібридної війни в Україні; питання глобалізації та світової культури ХХ-ХХІ століть. Основні праці: Social'no-politychni ta ekonomichni prychny vynyknennja kolaboracionizmu na terenah rejhskomisariatu «Ukrai'na» ta vijs'kovoï zony v roky Drugoi' svitovoi' vijny : Monografija [Socio-political and economic causes of collaborationism in the territory of the Reichskommissariat "Ukraine" and the military zone during World War II : Monograph] / Valentyna Shaikan, Valerij Shaikan. – Kryvyj Rih : «Mineral» AGN Publ., 2004. – 151 p.; Shaikan V. Kolaboracionizm na terytorii' rejhskomisariatu «Ukrai'na» i vijs'kovoï zony v roky Drugoi' svitovoi' vijny : Monografija [Collaborationism in the Reichskommissariat "Ukraine" and the war zone during World War II: Monograph] / Valentyna Shaikan; vidp. red. d. i. n. O. Je. Lysenko Instytut istorii' Ukrai'ny NAN Ukrai'ny. – Kryvyj Rih : «Mineral» AGN Publ., 2005. – 466 p.; Ideologichne pidgruntja kolaboracionizmu v Ukrai'ni v roky fashysts'koi' okupacii//The ideological basis of collaborationism in Ukraine during the Nazi occupation] / Valerij Shaikan, Valentyna Shaikan // Arhivy okupacii'. 1941–1944 – Archives of occupation. 1941–1944 / Derzh. kom. arhiviv Ukrai'ny; Uporjad. N. Makovs'ka. – Kyiv: Vyd. dim «Kyievo-Mogyljans'ka akademija» Publ., 2006. – P. 849–853. (Bil'she ne tajemno; T. 1); Ideologichna borot'ba v Ukrai'ni v roky Drugoi' svitovoi' vijny [The ideological struggle in Ukraine during World War II] / Valerij Shaikan, Valentyna Shaikan // Ukrai'na v Drugij svitovij vijni: pogljad z XXI stolittja. Istorychni narisy. U 2-h kn. Kn. I. – Ukraine in World War II: A view from the 21st century. Historical Sketches. In 2 vol. Book I. – Kyi'v : Vyd-vo «Naukova dumka» NAN Ukrai'ny



Publ., 2010. – P. 659–681, etc.; Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження: навч. посібник для ст-в ВНЗ / Шайкан Валентина, Шайкан Валерій. ДВНЗ "Криворізький національний університет". Вид. 2-ге, випр. та доп. (Гриф МОН України, лист № 1/11-8801 від 22 вересня 2010 р.)- Кривий Ріг: "Центр-Принт", 2012.- 289 с.; Kollaborationism and complicity in the history of mankind reflected in scholars and writers works /Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan // Scientific journal of Polonia University, 30 (2018), nr 5, p. 107-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3011>; Modern globalization challenges before «civilization of boundary» or almost according to M. Grushevsky «Who are Ukrainians and what do they want?» /Valentina Shaikan, Serhiy Parkhomenko. //Globalne aspekty ekonomii swiatiway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnoscospodarczej. Monografia. – Czestochowa: Akademia Polonijna, 2016. – P.338-343. ISBN 978- 83-7542-168-2; Globalization and world culture of XX-beginning of XXI centuries: achievements, peculiarities, problems and perspectives / Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. // Scientific journal of Polonia University, 33 (2019), nr 2, p. 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3312>; Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society/Valentina Shaikan, Kateryna Datsko, Nina Ivaniuk, Alim Batiuk // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020) 2020-04-02/ journal-article SOURCE-WORK-ID:<https://doi.org/10.2991/aebmr>; Valentyna Shaikan, Andrii Shaikan. Complicity and Collaborationism in Ukraine of 1939-1945: Reasons, Typical and Special Demonstrations: Monograph / Shaikan Valentyna Oleksiyivna, Dc. of Hist. Sciences, professor; Shaikan Andrii Valeriyovych, Dc. of Es. Sciences, professor / Translated from Ukrainian into English by Korzhova Lyudmyla Sergiyivna, Cand. of Ped. Sciences, assoc. professor of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih). Recommended to publication by the Scientific Council of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih), protocol No 5, 28.12.2020. – Prague, 2021. - 644 p. The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/CCU19391945-01> The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website:

<https://www.oktanprint.cz/p/complicity-and-collaborationism-in-ukraine>

Print ISBN 978-80-908066-4-1 E-book ISBN 978-80-908066-5-8



АНДРІЙ ШАЙКАН, доктор економічних наук, професор, в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

Andrii Shaikan

Prof. DSc in Economics, of the State University of Economics and Technologie (Kryvyi Rih), e-mail: avcshaikan@gmail.com, orcid.org/0000-0002-4088-6518, Ukraine

Сфера наукових досліджень: методологія та організація аналізу, аудиту і контролю суб'єктів господарювання, адміністрування у прийнятті управлінських стратегічних рішень; сучасне бачення актуальних проблем історії та права в країнах Східної і Західної Європи ХХ-ХХІ століть.

Основні праці: Управлінські інформаційні системи: Підручник / Л. Терещенко, С. Гушко, А. Шайкан. – К.: КНЕУ, 2008. – 488 р.; Бухгалтерський облік у прийнятті управлінських стратегічних рішень. Монографія /Андрій Шайкан.- К.: КНЕУ, 2009.- 303 р.; Облік, аналіз, аудит. Актуальні питання: Монографія / А. Шайкан, С. Гушко, Н. Шкіря, О. Руденко. Монографія. – Кривий Ріг: ФОП Д Чернявський, 2012. – 212 р.; Методологія та організація обліково-аналітичної системи управління холдингових компаній: Монографія/ С. Гушко, А. Шайкан, М. Іщенко, Н. Шкіря, М. Сагайдак. – Кривий Ріг: ФОП Д. Чернявський, 2012. – 645 р.; Kollaborationism and complicity in the history of mankind reflected in scholars and writers works /Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan // Scientific journal of Polonia University, 30 (2018), nr 5, p. 107-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3011>; Globalization and world culture of XX-beginning of XXI centuries: achievements, peculiarities, problems and perspectives / Andrii Shaikan, Valentyna Shaikan. // Scientific journal of Polonia University, 33 (2019), nr 2, p. 110-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.23856/3312>; Valentyna Shaikan, Andrii Shaikan. Complicity and Collaborationism in Ukraine of 1939-1945: Reasons, Typical and Special Demonstrations: Monograph / Shaikan Valentyna Oleksiyivna, Dc. of Hist. Sciences, professor; Shaikan Andrii Valeriyovych, Dc. of Es. Sciences, professor / Translated from Ukrainian into English by Korzhova Lyudmyla Sergiyivna, Cand. of Ped. Sciences, assoc. professor of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih). Recommended to publication by the Scientific Council of the State University of Economics and Technology (Kryvyi Rih), protocol No 5, 28.12.2020. – Prague, 2021. - 644 p. The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/CCU19391945-01>

The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website: <https://www.oktanprint.cz/p/complicity-and-collaborationism-in-ukraine>

Print ISBN 978-80-908066-4-1 E-book ISBN 978-80-908066-5-8



Прийміть щиро вітання!

**ВІТАЄМО Засельського
Ігоря Володимировича** із

присвоєнням вченого звання доцента по кафедрі інжинірингу з галузевого машинобудування (Наказ МОН України від 09.02.2021 № 157 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства») і **Шмельцер Катерину Олегівну** із присвоєнням вченого звання доцента по кафедрі хімічних технологій та інженерії (Наказ МОН України від 09.02.2021 № 157 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства»)!

Досягаючи певних висот у науці, людина стає не тільки освіченішою, але й моральнішою і мудрішою. І немає різниці між учнем, який склав свій перший іспит; студентом, який отримав диплом; чи вченим, який захистив дисертацію. Здобуття наукового ступеня – це завжди свято! Присвоєння вченого звання – подвійне свято для будь-якого науковця!

*Колектив Державного
університету економіки і
технологій*

*щиро вітає колег із присвоєнням
вченого звання і бажає подальших
професійних успіхів, реалізації
нових задумів
і творчого натхнення!*



Результати зимової екзаменаційної сесії

**Рейтинг успішності для призначення академічних стипендій
за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.**

Рейтинг ЕІ зима 20-21 у форматі .xls

Рейтинг ТІ зима 20-21 у форматі .xls

Рейтинг ФІТ зима 20-21 у форматі .xls

Рейтинг ЮФ зима 20-21 у форматі .xls



**Зустріч у ZOOM зі студентами-
заочниками щодо здачі
екзаменаційно сесії**

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ-ЗАОЧНИКИ!

Чекаємо Вас **18 лютого о 18:00** у ZOOM. На Ваші поштові скриньки надіслані запрошення. На зустрічі Вам розкажуть і покажуть як здавати екзаменаційну сесію за допомогою "хмарних технологій" без участі модераторів.

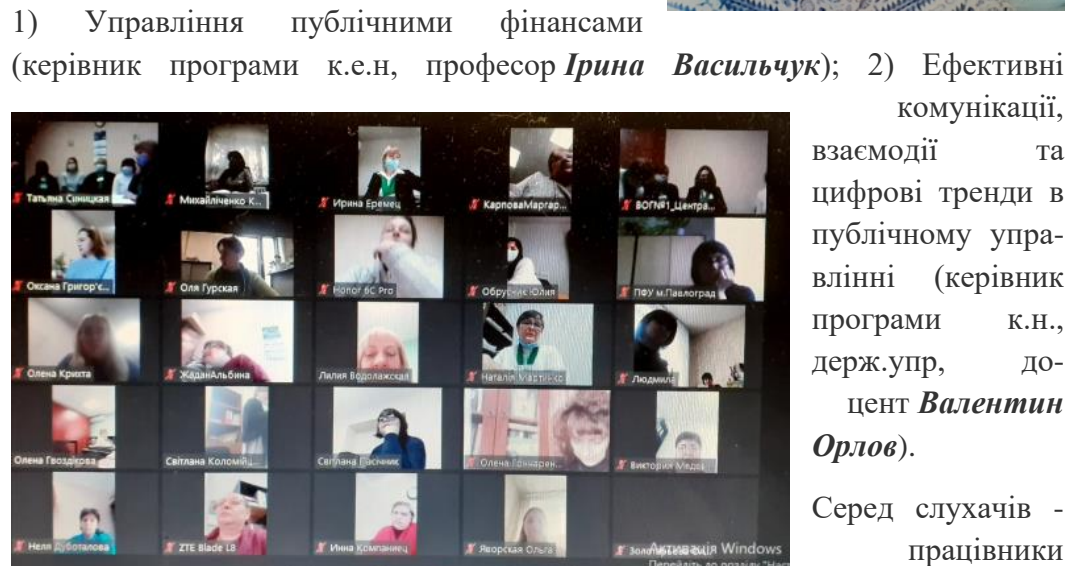
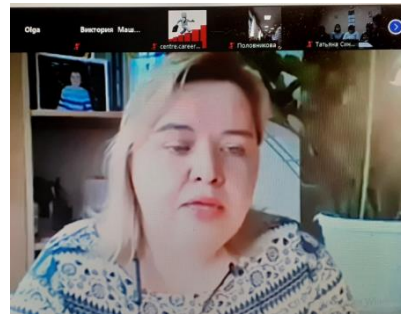




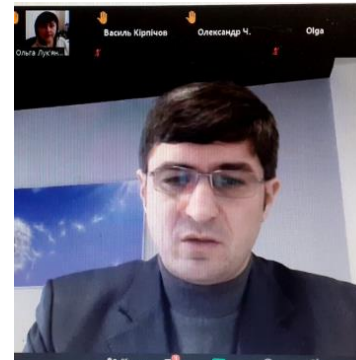
ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ йдуть за розкладом

23 лютого 2021 року в Державному університеті економіки і технологій розпочали свою роботу курси підвищення кваліфікації державних службовців

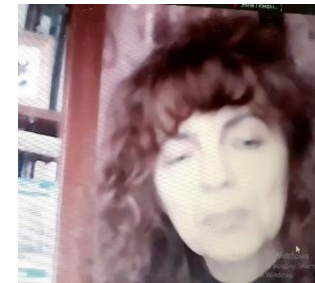
Викладачами університету на замовлення Головного управління Пенсійного фонду України в Дніпропетровській області розроблені короткострокові та спеціальні професійні (сертифікатні) програми підвищення кваліфікації за двома напрямками:



Пенсійного фонду України (контингент 450 осіб). Географія онлайн-зустрічі досить широка: міста Дніпро, Павлоград, Нікополь, Марганець, Кам'янське, Першотравенськ, Новомосковськ, С.М.Т. Васильківка.



Цікавими і пізнавальними були лекції, які прочитали цього дня професор **Сергій Гушко** («Сучасні інформаційні технології у сфері державного управління перерва») і доцент **Олена Гончаренко** («Державна мова: норми, стилі функціонування ділового мовлення»).

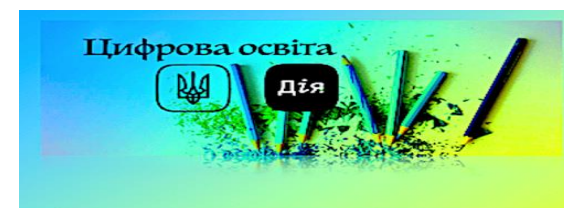


Лекції викладачів триватимуть в онлайн-режимі до 2 березня включно за таким розкладом:

<https://us02web.zoom.us/j/4711594178?pwd=RFY0OTBZLY9oSVFJb2p5cSkZDL1czQT09>

Ідентифікатор конференції: **471 159 4178**

Код для підключення: **01020304**. Додаткова інформація на сторінці Центру за лінком: <https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/10>



Бажаємо успіху слухачам!

Наталія Ізмайлова,
керівниця Центру кар'єрного і професійного розвитку.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ – для педагогів



З 17 лютого по 20 лютого Центром кар'єрного і професійного розвитку були організовані курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів

фахової передвищої освіти за короткостроковою програмою "Цифрова грамотність сучасного педагога та ефективні комунікації в закладі освіти".

Програма розроблена колективом авторів під керівництвом к.е.н, доцента Катерини Слюсаренко. Обсяг програми 30 годин (1 кредит ЄКТС). Програму успішно освоїли 18 слухачів. Зокрема, найбільший інтерес серед слухачів курсів викликав дводенний тренінг із диджиталізації навчального



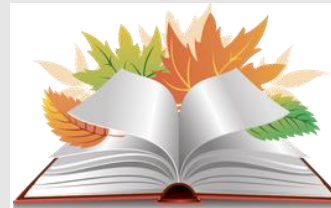
процесу (Катерина Голікова), лекція з ефективної командної взаємодії (Катерина Слюсаренко), а також лекція з управління змінами в закладі освіти

(Ірина Васильчук).



За результатами навчання слухачі отримали сертифікати, що свідчать про підвищення квалі-

фікації за короткостроковою програмою.



**Відеобібліотека Академії
суспільного мовлення вже
на сайті**

Тепер архів навчального матеріалу доступний кожному, хто цікавиться медіа, розвивається в медіасфері та просто бажає стати кращим.

Тут ви знайдете все, що вас цікавить - від того, як ефективно працювати в команді, як управляти конфліктами і до правил сторітелінгу чи дизайн-мислення для медіа!

<https://academy.suspilne.media/library>

Юридичний факультет ДУЕТ знову серед кращих



*** * ***
**Студенти
юридичного
факультету
знову демон-
струють
інтелект
і цілеспря-
мованість**

перед самим собою і постійно розвиватись. Олімпіада з консультування – це саме той формат змагань, адже усі учасники вже є кращими. Цього року я не була тренером команди, адже брала участь в її організації і суддівській колегії. Спостерігаючи за роботою нашої команди з боку, хочу впевнено сказати, що пишаюсь студентами і їхнім тренером. Вони показали відмінні результати і поставили перед собою амбітну ціль – наступного року повернутися з перемогою», - говорить в.о. декана юридичного факультету Катерина Дацко.

Наша команда змагалась із досвідченими і сильними командами: школи права Українського католицького університету, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Університету митної справи і фінансів, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Національного університету "Острозька академія", Донецького національного університету імені Василя Стуса, Національної академії внутрішніх справ, Сумського національного аграрного університету, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Команда Юридичної клініки ДУЕТ стала півфіналістами англomовної Національної Олімпіади з консультування клієнтів 2021. Першокласна організація від Асоціації юридичних клінік України та чудова атмосфера Національного університету «Острозька академія» забезпечили неперевершені враження і безцінний досвід.

«Навчання в університеті має бути цікавим і сповненим заходами, які формують упевнену особистість та справжнього професіонала, готового ставити виклики



Враженнями діляться представники команди ДУЕТ: **Дмитро Гушко** (студент 3-го курсу), **Самір Рокуш** (студент 1-го курсу) і тренер команди **Євген Стець** (провідний фахівець Юридичної клініки).



Дмитро Гушко: «Олімпіада з юридичного консультування клієнтів англійською мовою в Острозі - це саме той захід, який я просто не мав права пропустити. Тут завжди ви знайдете нові цікаві знайомства, здобудете професійний досвід і, загалом, дуже гарно проведете час. У цьому році нам вдалося виступити дуже сильною командою і вийти на новий рівень у консультуванні клієнтів. Саме це дозволило нам стати однією із найяскравіших команд на турнірі, зупинившись за крок від перемоги й рішуче вийти у півфінал. Я сподіваюсь, що наступного року ми будемо мати змогу ще раз взяти участь у цьому заході і нарешті здобути довгоочікувану перемогу!»

Самір Рокуш: «Я дуже задоволений тим, що поїхав на Олімпіаду: цікавий і корисний досвід, нові знайомства та всі необхідні умови для проведення заходу європейського рівня. Завдяки ефективній співпраці і швидкому подоланню всіх проблем нам вдалося стати півфіналістам, і, не забувайте, що я вперше брав участь у цій Олімпіаді. До того ж саме ця олімпіада дозволила мені побачити Острог - місто великої історичної спадщини, вежі якого залишаться у моїх спогадах на все життя».

Євген Стець: «Готувати нову команду до такої визначної події як Національна олімпіада з юридичного консультування - це завжди відповідально й цікаво. Допомогти команді мотивацією, а також практичними навичками – це обов'язок тренера. Наша команда довела, що брати участь у таких престижних змаганнях можна незалежно від курсу, на якому ти навчаєшся, адже головне - це мотивація, командна робота і трохи тренерської допомоги. Ми не зупиняємось на досягнутому і прагнемо більшого, тож попереду копітка робота – розробка переможної стратегії і підготовка нашої команди до наступних змагань».



З Міжнародним днем жінок і

дівчат у науці!

11 лютого -
Міжнародний день
жінок і дівчат у науці

11 лютого
світ відзначає
Міжнародний
день жінок і
дівчат у науці

За задумом ЮНЕСКО, він має привернути увагу світової спільноти до питання гендерної рівності та сприяти повноцінному та рівному доступу жінок і дівчат до участі в науці

Це свято (International Day of Women and Girls in Science) відзначається за підтримки ЮНЕСКО і спеціальної структури ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок, маючи на меті сприяння повноцінному й рівному доступу жінок і дівчат до участі в науці.

Почнемо з жінки, яка в 2009 році отримала Нобелівську премію з економіки – **Елінор Остром**. Шведська Королівська Академія Наук нагородила Е.Остром «за аналіз економічного управління», заявивши, що її робота продемонструвала, як спільна власність може успішно управлятися групами людей.

Марія Склодовська-Кюрі - видатна вчена, засновниця науки про радіоактивність, двічі лауреат Нобелівської премії.



Винахідниця українського походження (її батько зі Львова) **Геді Ламар**, винахід якої виявився необхідним для бездротового зв'язку від докомп'ютерної ери і до сьогодні! У наші дні її винахід використовується у мобільних телефонах, Wi-Fi, GPS. Також вона запатентувала винахід, за допомогою якого можна керувати торпедами на відстані..

Ольга Броварець відкрила глибинні структурні механізми нестабільності геному, стала наймолодшим доктором фізико-математичних наук України.

Українка **Марина В'язовська** — математик, яка розв'язала задачу оптимальної упаковки куль у 8-вимірному та 24-вимірному Евклідовому просторі, яку до цього нікому не вдалося вирішити. Це відкриття може допомогти виправляти помилки мобільного зв'язку, Інтернету та космічних досліджень. За свою роботу Марина отримала міжнародну премію Салема. Ця премія є фактично аналогом Нобелівської премії у галузі математики. За внесок у науку українку також нагородили премією SASTRA Ramanujan.



Переможниця конкурсу краси Міс США-2017 **Кара Дейдра Маккалоу** за фахом фізик-ядерник і працює у Комісії з ядерного регулювання США.

Незважаючи на перешкоди, жінки своєю працею доводять, що жінка може все!

За даними Інституту статистики ЮНЕСКО, лише 28% науковців у світі – жінки, в Україні серед науковців – 45% жінок. Наша країна займає 12 місце за кількістю жінок-вчених у рейтингу серед 41 країни світу. У 2018 році була запроваджена українська премія, яка є частиною глобальної Програми L'ORÉAL-ЮНЕСКО “Для жінок у науці”. Вона створена для молодих жінок, які професійно займаються науковими дослідженнями у галузі STEM (наука, технології, інжиніринг, математика) і заохочення їх до розвитку української науки. Українки успішно працюють у різних галузях наук. Найбільше жінок-науковців у галузі суспільних (65,8%), медичних (65,2%), гуманітарних (60,3%) наук. У галузі технічних наук їх всього 34,1%.

Бажаємо не стримувати себе в досягненні нових вершин!

«Освіта і кар'єра у твоєму місті»



Як зробити навчання максимально ефективним і підготувати студентів до вирішення робочих завдань? Яку варто здобути освіту, щоб якнайкраще втілити у життя набуті навички? Як рухатися кар'єрними сходами, щоб зайняти гідне місце серед працюючих?

Про ці та інші актуальні питання йшла мова на нараді «Освіта і кар'єра у твоєму місті», що відбулася 16 лютого 2021 р., в якій взяли участь партнери, які мають чималий досвід у профорієнтаційній сфері, викладачі Державного університету економіки і технологій, представники бізнесу: менеджери «Криворізької фундації майбутнього», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», компанії «Метінвест Кривий Ріг», Федерації металургів України.

Основне завдання наради було спрямоване на вирішення комплексу питань популяризації технічних професій у суспільстві та створення ефективної системи підготовки фахівців для гірничо-металургійного комплексу Кривбасу.

З вітальним словом перед учасниками наради виступив д.е.н, професор, в.о. ректора Державного університету економіки і технологій (ДУЕТ) **Андрій Шайкан**. Про сучасні вимоги до фахівців із технічних спеціальностей і



можливості їх підготовки в університеті говорив к.т.н., доцент, в.о. директора технологічного інституту ДУЕТ **Дмитро Пополов**. Він, зокрема, зазначив:

- Зараз особливо потрібні працівники технічних спеціальностей. Це цільова аудиторія наших технічних коледжів, потенційних абітурієнтів, яких потрібно зацікавлювати можливостями швидко вивчитися, отримати професію і зробити кар'єру.

Про особливості підготовки контенту для популяризації технічних спеціальностей розповіла к.е.н, доцент, в.о. директора управління та бізнес-освіти ДУЕТ **Катерина Слюсаренко**. Доповідач, д.е.н, професор, проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та міжнародної діяльності ДУЕТ **Сергій Гушко** презентував концепцію інноваційного просвітницько-профорієнтаційного продукту, запропонував інноваційне технологічне рішення для підвищення зацікавленості у молоді.

Після обговорення концепції, підведення підсумків і визначення майбутніх форм співпраці із заключним словом виступила керівник Центру експертизи

Засідання Рад молодих учених Кривого Рогу



ДУЕТ взяв участь у засіданні Рад молодих вчених міста, яке відбулося в Науково-дослідному гірничорудному інституті

Представники криворізьких закладів вищої освіти та Ради молодих вчених Дніпропетровської області зустрілися для налагодження ефективної взаємодії та координації зусиль для розвитку науки. На заході було представлено результати діяльності Ради молодих вчених Дніпропетровської області, рад молодих вчених Криворіжжя. Учасники обговорювали напрями співпраці та створення спільних проєктів для консолідації науково-освітньої спільноти серед молодих вчених міста. На зустрічі був присутній міський голова К.Павлов, який наголосив, що молоді вчені мають можливість долучатися до міських програм шляхом прямого діалогу з місцевою владою. Співпраця молодих вчених ЗВО Кривого Рогу за підтримки місцевої влади стане запорукою реалізації креативних ініціатив і корисних проєктів.



у гірничо-металургійній галузі, д.е.н., професор, модератор наради **Ірина Васильчук**.

Підводячи підсумки, можна зазначити, що нарада спрямована на вирішення комплексу питань популяризації технічних професій у суспільстві та створення ефективної системи підготовки фахівців для ГМК. Ці проблеми



потрібно вирішувати спільними зусиллями. Адже нинішня молодь бажає для себе успішного майбутнього, в якому є зрозумілі патерни: затребувана спеціальність, престижний навчальний заклад, гарантоване перше робоче місце, гідна заробітна платня і можливість кар'єрного зростання. А бізнес потребує вмотивованих і кваліфікованих працівників, які відповідають потребам сучасного ринку праці. Відповідно, наш навчальний заклад вищої освіти готовий надавати необхідні знання, організувати практичну підготовку і випускати на ринок конкурентоспроможних фахівців.

Доступ до ScienceDirect



Державний університет економіки і технологій отримав річний доступ до ресурсів повнотекстової електронної БД книг на платформі ScienceDirect. Передплату за кошти держбюджету забезпечило Міністерство освіти і науки України

ScienceDirect – повнотекстова база даних компанії Elsevier, яка містить 25% світових наукових публікацій з усіх галузей знань від понад 47 тис. впливових авторів. Користувачам доступні майже 39 тис. наукових видань як: електронні книги Elsevier (eBooks), книжкові серії (Book Series), довідкові видання (Handbook), навчальні посібники (Textbooks) та ін.

Серед переваг використання платформи ScienceDirect – зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, широко розповсюджені формати завантаження повних текстів (PDF і HTML) і наявність гіперпосилань на значну кількість науково-технічних і медичних статей на платформах інших видавництв. База даних доступна з усіх комп'ютерів бібліотеки та робочих місць за таким посиланням: <https://www.sciencedirect.com/>

Окрім річного доступу до ScienceDirect, університет отримав доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

Шановні науковці, щоб отримати максимум необхідної інформації, приєднуйтеся до вебінарів (англ. та укр. мовами):

- Ukraine, welcome to ScienceDirect (17.02 об 11:00)
<https://bit.ly/2MwHQbm>

Вступна вітальна інформація про отриманий доступ до книг і



журналів Відкритого доступу на ScienceDirect, знайомство з командою Elsevier, можливість поставити питання.

- Getting started with ScienceDirect <https://bit.ly/2NefRxm>
- Початок роботи з ScienceDirect <https://bit.ly/3jIxmam>

Як розпочати роботу із ScienceDirect? Створення і налаштування свого облікового запису, варіанти віддаленого доступу.

- ScienceDirect: багатство знань (23.02 о 10:00)
<https://bit.ly/3a58uB3>
- ScienceDirect: wealth of knowledge (25.02 о 13:00)
<https://bit.ly/2Nbr0Pl>



ІНТЕНСИВ зі створення візуального КОНТЕНТУ

*Кафедра міжнародної економіки
запрошує на інтенсив,*

під час якого кожен охочий зможе навчитися створювати оригінальний візуальний контент. Наш гість - креативний дизайнер проектів digital агенства "Genius Marketing" - **Богдан Тен**, нагадає що таке Adobe Photoshop, які можливості він відкриває для дизайнерів (і тих, хто ними хоче бути), і як фантазії можна втілювати у крутий візуал.



Коли? 19 лютого, о 10:00 год.

Де? Платформа Zoom



Основні механізми виробництва мережевого контенту



Яким має бути контент, щоб виграти битву за аудиторію у соц мережах? Разом з міжнародниками долучайся до крутого майстер-класу!

Наш спікер: **Альбіна Панченко** - талановита та креативна директорка з комунікацій кінокомпанії МАГІКА-ФІЛЬМ, співзасновниця школи спортивної журналістики для дітей.

Тема зустрічі: «**Основні механізми виробництва мережевого контенту**»

Коли? **5 лютого, 17:00**. Збираємося у **ZOOM**.

Не пропустіть, буде максимально корисно та цікаво!



Обговорення освітньої програми "ПРАВО"



Центр експертизи у гірничо-металургійній галузі у 2021 році поновив проведення зустрічей зі стейкхолдерами освітніх програм щодо визначення напрямів вдосконалення підготовки фахівців за різними спеціальностями у Державному університеті економіки і технологій (ДУЕТ)

17 лютого 2021 року відбулася робоча зустріч фахівців-юристів з обговорення освітньої програми «Право» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». У зв'язку із карантинними обмеженнями зустріч проходила он-лайн за допомогою

Ігор Рукавіцин – приватний нотаріус; платформи Zoom. На зустрічі були присутні:

Андрій Давиденко – адвокат, кандидат юридичних наук;

Ірина Міма - керівник проектної групи, кандидат юридичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри права і публічного управління та адміністрування ДУЕТ;

Катерина Дацко – член проектної групи, в.о. декана юридичного факультету ДУЕТ, кандидат економічних наук, магістр права;

Оксана Теличко – кандидат юридичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри правового регулювання економіки ДУЕТ.

Модерувала проведення зустрічі *Ірина Васильчук*, д.е.н., професор, керівник Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ. Свої зауваження пропозиції у письмовому вигляді надала адвокат *Наталія Родрігес* – директор

Криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Експерти відзначили, що перелік і зміст дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти рецензованої ОПП відповідає поставленій меті, а саме: підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані завдання у сфері права, що передбачає застосування положень і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Підкреслено, що після закінчення навчання випускники досягають програмних результатів навчання та отримують достатній обсяг загальних та спеціальних компетентностей.

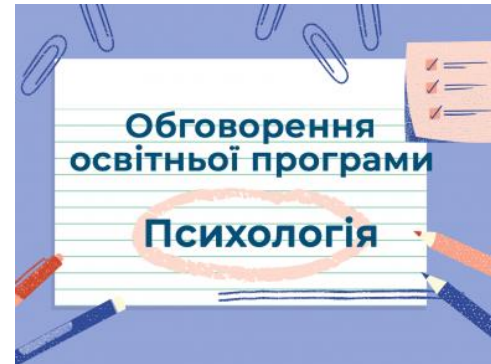
Поряд із цим експертами було висловлено декілька рекомендацій, зокрема:

- передбачити посилення практичної підготовки майбутніх правників і вдосконалення навичок роботи із сучасними пошуковими інструментами, спеціалізованими (для юристів) базами даних, вміти користуватись різними онлайн-платформами для комунікацій, що важливо з переходом на віддалену роботу;
- провести «рокіровку» окремих навчальних дисциплін з обов'язкової до вибіркової компоненти і навпаки (Цивільне право, Цивільно-процесуальне право та ін.);
- звернути увагу на посилення мовленевих компетенцій і грамотності (Ділова українська мова), оскільки для юриста високий рівень володіння українською та іншими мовами є основою успіху його подальшої діяльності.



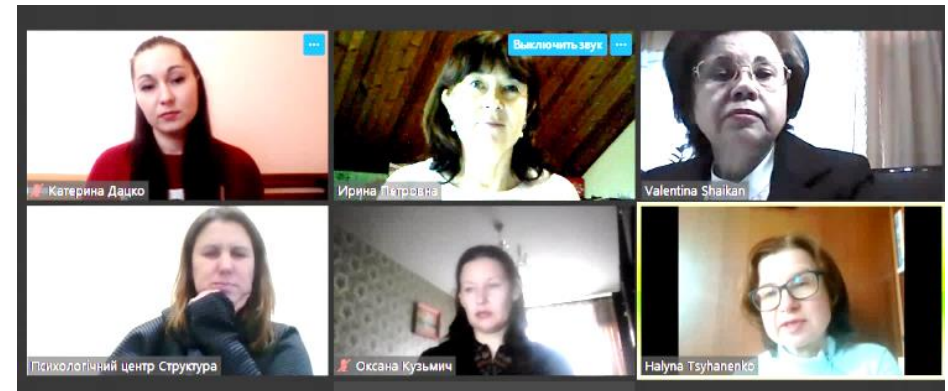
Ми вдячні нашим партнерам, які відгукнулися на прохання оцінити змістову частину освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», надіслали свої рекомендації і взяли участь в очній дискусії.

За результатами обговорень вироблено спільні пропозиції щодо підвищення якості підготовки молодших бакалаврів за ОПП «Право» за спеціальністю 081 «Право».



Обговорення освітньої програми "Психологія"

У межах Дорожньої карти заходів Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі 17 лютого 2021 року було проведено робочу нараду з фахівцями - практикуючими психологами з приводу обговорення відповідності змісту освітньо-професійної програми «Психологія» сучасним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» у Державному університеті економіки і технологій (ДУЕТ).



В обговоренні взяли участь:

Тетяна Назаренко – голова науково-дидактичної комісії ГО «Асоціація ЄМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії»;

Катерина Кокуш - психолог сектору кадрового забезпечення Криворізького міського відділу управління поліції охорони;

Тетяна Хоманська - практичний психолог (письмово);

Галина Циганенко - керівник проєктної групи, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук ДУЕТ;

Оксана Кузьмич – член проєктної групи, асистент кафедри соціально-гуманітарних наук ДУЕТ;

Валентина Шайкан – доктор історичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних наук ДУЕТ;

Катерина Дацко – в.о. декана юридичного факультету ДУЕТ, кандидат економічних наук, магістр права;

Ірина Васильчук – д.е.н., професор, керівник Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі ДУЕТ.

Всі експерти були одноставні у думці щодо важливості та актуальності підготовки фахівців – психологів з огляду на непросту ситуацію, що склалася в українському суспільстві в останні роки. Тому започаткування в ДУЕТ підготовки психологів за скороченим циклом вищої освіти дозволяє в певній мірі задовольнити потребу ринку праці у таких фахівцях. Оцінюючи зміст ОПП, експерти відзначили, що програма спрямована на здобуття навичок розуміння природи, функцій і механізмів психічних явищ та застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності психолога і дозволяє підготувати фахівців, які можуть займати низку посад згідно КВЕД: фахівця із соціальної роботи, консультанта-психолога на підприємствах, практичного психолога та ін.

Експерти відзначили переваги ОПП: програма пропонує комплексний підхід до підготовки психолога і реалізує його через теоретичне навчання і практичну підготовку, а її структура передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння знаннями із психології для застосування їх в умовах професійної діяльності.

Водночас, присутні зазначили, що потребують внесення змін у обов'язкову та вибіркову компоненти програми шляхом перенесення окремих дисциплін на інші семестри, об'єднання окремих дисциплін, що поліпшить логіку підготовки фахівця. Запрошені спеціалісти-психологи звернули увагу на необхідність підготовки психологів з урахуванням прив'язки до регіональних потреб. І ще багато слушних і цікавих думок було

висловлено під час дискусій щодо підготовки затребуваного фахівця-психолога, адекватного вимогам сучасного ринку праці.

За результатами обговорень вироблено спільні пропозиції щодо поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».



Є сертифікат!

У III International science conference on E-learning and education, Lisbon, Portugal, February 2 - 5, взяв участь студент 1-го курсу факультету інформаційних технологій, спеціальності «Комп'ютерні науки» **Олександр Матейко**. Дослідження проводилося під керівництвом завідувача кафедри інформаційних технологій і моделювання, к.е.н., доцента **Соловйової В.В.**

Олександр поділився своїми результатами з «Веб-послуги з електронного навчання». У своїй роботі він розглянув історію самого поняття “e-learning”, шлях його розвитку та його сучасний вигляд у рамках освітньої системи вищих і середніх навчальних закладів. Крім того, він навів аргументи, які показують, що електронне навчання сприяє формуванню навичок, потрібних для самоосвіти, а також потребує певних здібностей до неї. І хоч ця участь була заочною, О.Матейко отримав сертифікат і задоволений своїми результатами.



Мультимедійні засоби навчання іноземної мови



Що б не обіцяла реклама, не існує чудодійних методик на кшталт «англійська за 2 місяці», «розмовляй англійською вільно без напруги», «англійська втричі швидше». Найбільш ефективними із реально існуючих методик вивчення англійської мови є наступні:

Метод занурення. При використанні цього

методу студент на час перевтілюється в іншу людину: вигадує собі нове ім'я, іншу біографію. По суті, він фантазує, створює собі нове життя, уявну особистість. Такий підхід формує відчуття, що ви перебуваєте в зовсім іншому світі – у світі, де англійська мова – рідна, отже, ви можете спокійно нею говорити. Це дозволяє відкритися.

Комунікативний метод. Сьогодні це найпопулярніший метод вивчення англійської мови – після традиційного. Але в той же час він є найефективнішим, завдяки комплексному підходу і простоті.

В основі цього методу лежать наукові дослідження про вивчення рідних (української та російської) мов. Якщо ми володіємо двома мовами, то зможемо вивчити і ще одну. Такий метод є ефективним при навчанні в групі, яка імітує наше реальне повсякденне життя. Саме за такою методикою ми користуємось найчастіше і широко вважаємо, що цей метод – найкращий для студентів першого-другого курсів.

На старших курсах дуже доцільним для підвищення ефективності професійно орієнтованого навчання англійській мові є **метод проєктів (Case Study)**. Без перебільшення можемо сказати, що за умов ретельної підготовки і правильної організації він дає змогу студентам зануритись у ситуацію, яка

відповідає їхній спеціальності, та продемонструвати на практиці свої знання як профільних предметів, так і володіння англійською мовою. Тобто активно застосувати знання лексики, граматики, читання, говоріння, письма, аудіювання.



Варто зазначити, що Case Study викликає позитивне ставлення серед студентів, адже така особливість даного методу, як відсутність однозначного рішення для проблем, дає змогу всім учасникам аудиторії проявити самостійність та ініціативність у розв'язанні поставленого завдання, обґрунтувати свою думку, посилаючись на свій запас теоретичних і практичних знань.

Грунтовне осмислення й аналіз ситуацій, пошук варіантів рішень має істотний вплив на професіоналізацію, формування інтересу та позитивну мотивацію студентів. І цілком зрозумілим є те, що поруч із усіма перерахованими процесами відбувається тренування навичок спілкування іноземною мовою у сфері професійної діяльності, виявляється мовленнєва самостійність. Іншими словами, за допомогою методу проєктів викладач готує студентів до реального життя фахівця з його непередбачуваними обставинами.

Кожна людина сприймає інформацію по-різному. В одних краще розвинене аудіальне, в інших — візуальне сприйняття, деякі бачать мову як чітку систему. Наше завдання — підібрати методіку відповідно до особливостей студента. Реалізація поставленого завдання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних методик і поєднання інноваційних технік із традиційними підходами, що довели свою ефективність і були перевірені часом.

Обираючи певний **інтерактивний метод**, а саме “Interview”, “Round Table”, “Reflexive Circle”, “Hotsummary”, “Project”, “Expert Groups”, “Dozens of questions”, “Excursion”, викладачі формують у студентів навички спонтанного мовлення. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це



професійно орієнтоване навчання іноземної мови, використання проєктних методів, застосування інформаційних і телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційні курси іноземних мов, створення

презентацій у програмному середовищі Open Office Impress, PowerPoint, використання ресурсів всесвітньої мережі Internet.

Мультимедійні засоби навчання являють собою перспективний і високоефективний механізм, що дозволяє опрацювати і представляти більшу кількість інформації, ніж традиційні джерела інформації. Використання мультимедійних технологій у методі проєктів "Presentations", демонстація відео проєктів «Videoprojects», проведення інтерактивних ігор "FirstMillion", "TheBrainoftheClass", "BlinkingFrames" дають змогу практично збільшити кількість розмовної практики на занятті, виявляються цікавими для студентів, допомагають засвоїти матеріал і використати його у подальших заняттях.

Основною перевагою інтерактивного навчання є можливість поєднання з традиційними методами. Інтерактивність методів навчання мовам проявляється у синтезі вищезазначених технологій, у різноманітності форм проведення занять.



*Підготувала
Кіра
Вишневська,
доцент
кафедри
іноземних та
української
мов ДУЕТ.*



Цікавинки «Хімічної технології та інженерії» в ДУЕТ

Світова хімічна промисловість потребує спеціалістів із сучасним рівнем знань, які забезпечать подальший стрімкий розвиток багатьох її галузей

Інженери-хіміки – фахівці в галузі хімічної технології, що здобули освіту за різними освітніми програмами, наприклад: технології неорганічних речовин, технології органічних речовин, технології харчових добавок і косметичних засобів, технічна електрохімія та електротехнічна енергетика, технології питної води і промислової водопідготовки, хімічна технологія кераміки, скла та інші, хімічні технології твердого палива.

Саме хіміки-технологи в галузі переобки твердого палива можуть забезпечити промислові підприємства, сільське господарство, навіть потреби нашого повсякденного життя необхідними речовинами і матеріалами. В першу чергу, спеціалісти з хімічних технологій палива є надійними помічниками металургів. Адже для отримання чавуну і сталі необхідне спеціальне паливо (кокс), очищене, зокрема, від смолистих речовин, що заважають металургійним процесам. Таке паливо висококалорійне і має здатність відновити залізні оксиди до металевого заліза. Тільки хіміки-технологи знають технологію виробництва такого палива. А кам'яновугільна смола, наприклад, яка отримана при виробництві коксу (ті самі смолисті речовини) є сировиною для виробництва різноманітних фарб, лаків, красок. І хіміки-технологи знають секрети їх приготування.

А як отримати з низькокалорійного твердого палива висококалорійне рідке паливо – бензин і горючі гази, запитайте у хіміків-технологів.

IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021



Пропонуємо унікальну подію щодо багатостороннього розвитку студентів юридичних клінік - навчання міжнародному досвіду студентства, що є частиною студентської діяльності IV Міжнародного наукового конгресу «Товариство інтелектуальної власності»

Суб'єкти 2021 -" КОРУПЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРАВА ЛЮДИНИ "

Погоджуємось, що важко знайти більш актуальну і гостру тему як в масштабах України, так і в світовому просторі.

Навчання досвіду складається з двох етапів: національний і міжнародний. Студенти виконують дослідницькі (написання юридичного есе) та практичні (розв'язання реальних юридичних кейсів, участь у майстер-класах і семінарах) завдання на кожному етапі.

Різноманітні офлайн та онлайн заходи, мотивуючі призи, а також складні та цікаві юридичні кейси чекають на учасників на досвіді тренінгу.

Як стати учасником тренінгу з міжнародного досвіду студентства?

- Сформувати команду двох студентів юридичної клініки.
- Обрати наукового керівника колективу. - Для приготування есе.

Надіслати форму заявки на участь та есе, заповнивши Google-форму, до 20,02,2021- <https://forms.gle/ptKfsDDX6D5mMPs9A>

Деталі дивіться у референціях: <https://legalclinics.in.ua/asotsiatsiya-yurydychnyh.../>

ПРИНЦИП на міжнародному стажуванні

для студентів юридичних клінік:

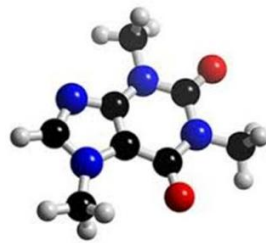
<https://drive.google.com/.../1VYNlqNeodgKSM2GQ3TU.../view...>

А ось усім відомі пристрої (особливо автолюбителям) – акумулятори. В якості одного з компонентів розширювача для негативних пластин свинцевого акумулятора використовують гумінові кислоти. Це запобігає спіканню негативної маси під час циклування. Гумінові кислоти отримують теж із твердих горючих копалин (торфу, бурого вугілля), і хіміки-технологи знають особливості цієї технології.

До речі, з бурого вугілля можна вилучити дуже цінну речовину – віск. Технологія та застосоване устаткування теж добре знайомі хімікам-технологам. А жінки, що звикли до губної помади, повинні завдячувати саме такому воску, що використовується у парфумерній промисловості, не кажучи вже про його незамінне застосування в машинобудуванні для точного литва, при виробництві мастил, у текстильній промисловості. Далі: солі гумінових кислот, про які вже йшла мова, - гумати є екологічно чистими, нешкідливими стимуляторами росту і розвитку рослин. Сільське господарство завдячує саме хімікам-технологам, що вміють вилучити такі речовини з вугілля, за підвищення врожайності сільськогосподарських культур на 15-25%.

Ще не все. З вугілля виготовляються так звані іоніти (сульфовугілля), які застосовуються для водопідготовки (знесолювання) вживаної для котлів води на енергетичних об'єктах (ТЕС, ТЕЦ, опалювальні котельні) та для очищення промислових вод і розчинів. Хочете знати, як саме отримати такі іоніти, запитайте у хіміків-технологів із переробки палив. Всім знайоме активоване вугілля. Застосовується воно для освітлення різних харчових, фармацевтичних продуктів, тонкого очищення і розділення газів і, звісно, в медицині. Як отриманти активоване вугілля, із якої сировини, які властивості воно матиме? На ці питання дадуть упевнену відповідь хіміки-технологи.

Відповідні знання, навички, компетенції щодо технологій переробки твердих палив, характеристики сировини, властивостей отриманої продукції та її використання можна набути, навчаючись за освітньою програмою «Хімічні технології палива та інженерія» в найкращому університеті – у ДУЕТ!



В.П. Соколова, к.т.н., доцент.

Вебінар від Ради молодих вчених ДУЕТ



Наукова діяльність студентів є важливою складовою навчального процесу.

Метою діяльності Ради молодих вчених Державного університету економіки і технологій є розвиток наукового мислення і навичок дослідницької роботи у молоді, популяризація різноманітних галузей науки в вищому навчальному закладі, розвиток інноваційної діяльності, сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих вчених; сприяння міжвузівській й міжнародній інтеграції молодих вчених.

Спікер **Пурій Ганна Володимирівна**, доцент кафедри міжнародної економіки зазначила, що участь у конференціях, симпозиумах, конгресах дозволить молодим науковцям не тільки надрукувати тези і отримати сертифікат учасника, але й здобути практичні навички представлення наукових досліджень.

Навіщо потрібен сертифікат учасника? Сертифікат є необхідною складовою пакету документів програми «Еразмус+», конкурсу «Завтра UA», грантових проектів та інших багатьох проектів.

Тому перший вебінар Ради молодих вчених був присвячений оформленню публікації на міжнародний науковий Конгрес.

На вебінарі «Наукові дослідження: оформлення публікації на науковий Конгрес» були розглянуті наступні актуальні питання:

1) умови та форми участі у IV міжнародному науковому Конгресі «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021» (студентська секція);

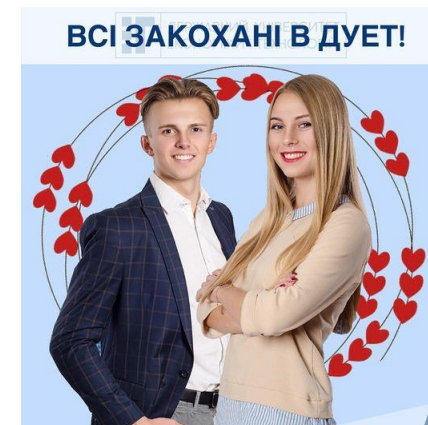
2) оформлення матеріалів у MS Word для участі у міжнародному науковому Конгресі (студентська секція);

3) подача публікації та представлення результатів досліджень студентів на міжнародному науковому Конгресі.

Онлайн зустріч дозволила більш ніж тридцяти юним науковцям дізнатися про такі неймовірні і водночас важливі можливості для вчених, які надає Державний університет економіки і технологій.

Приєднуйтеся до наукової спільноти і беріть участь у IV міжнародному науковому Конгресі «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021».

Всю необхідну інформацію Ви знайдете на сайті Конгресу (<https://www.isc-sai.org/>).



Рада молодих вчених ДУЕТ

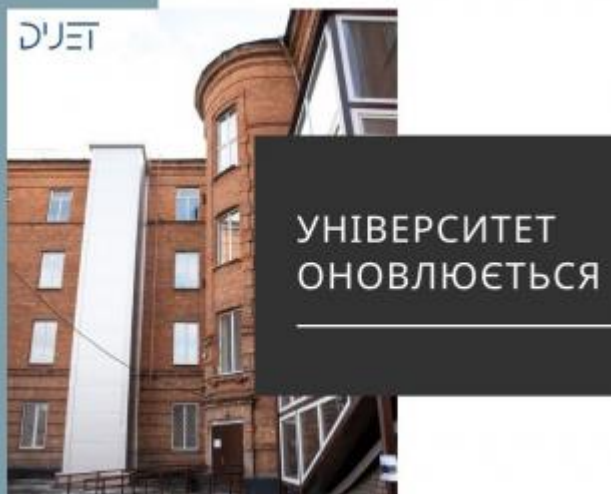
Якщо ти нудьгуєш і гортаєш стрічку в Інстаграм...

*У нас для тебе є децю крутіше, так що
зосередься й обіцяй дочитати до кінця!*

У тебе є круті ідеї, жага до змін і ти в пошуках однодумців?! Тобі до нас! З початком нового семестру ми оголосили набір до Ради студентського самоврядування. Що для цього потрібно? Та лише твоє бажання і повідомлення нам у директ. До того ж у будь-який час, навчаючись на будь-якому курсі й маючи кардинально різні інтереси. Будь в епіцентрі крутих подій та останніх новин, ми вже раді познайомитися з тобою ближче! За всіма питаннями і побажаннями звертайся в директ і до зустрічі на зібранні.

**P.S. Пиши в коментарях, скільки ти вже з нами
і твій найяскравіший спогад, Ваши #PCC ДУЕТ**

Ремонтні роботи в університеті: *буде комфортно і затишно*



Кілька років тому було розпочато ремонт і переобладнання навчальних корпусів університету. Особливо інтенсивно ведуться ремонтні роботи з 2017 року

А все розпочалося з облаштування IT-hub&-coworking, який знахо-

диться на першому і другому поверхах у навчальному корпусі № 3 ДУЕТ, що на пл. Визволення. Це унікальний простір, побудований за концепцією «гнучких офісів», призначений для навчання, роботи, проведення зустрічей та конференцій. Тут вільно збирається спільнота, щоб разом працювати і спілкуватися. За підтримки наших партнерів «Метінвест Диджитал» та Криворізької фундації майбутнього в корпусі проведено капітальний ремонт, придбано новітнє обладнання та вибудована інфраструктура для найрізноманітніших бізнес-активностей, реалізації навчальних проєктів та інших заходів. Новітній, сучасний, комфортний, IT-hub цього року став локацією для захисту випускних робіт та урочистого вручення дипломів магістрів ДУЕТ, а із скасуванням карантинних обмежень очікує на відновлення повноцінної діяльності.

Наприкінці 2020 року корпус отримав ще один важливий елемент – в експлуатацію введено ліфт, призначений для полегшення пересування



маломобільних груп людей. Таким чином, майже завершено освоєння гранту, наданого Світовим банком у 2017 році для підтримки та реалізації можливостей учасників бойових дій, переміщених осіб, людей з інвалідністю і т. ін.

У цій же будівлі ведуться роботи, пов'язані з розбудовою інфраструктури і матеріально-технічної бази навчального корпусу. Сьогодні за підтримки Криворізької фундації майбутнього перебудовуються та отримують нове дихання аудиторії, коридори, актові зали, і вже в недалекому майбутньому вони прийматимуть студентів та відвідувачів. Розташований на першому поверсі Музей Героїв АТО, який за час свого існування зібрав чимало експонатів, планується перенести в інше, більш просторе місце.

Велика реставраційна робота ведеться і в головному навчальному корпусі, що знаходиться по вулиці Медичній, 16. Облаштування будівлі та її перетворення на сучасний університетський корпус відбувається із врахуванням потреб усіх учасників освітнього процесу, в тому числі й людей з інвалідністю. Ми віримо і працюємо над тим, щоб кожен міг реалізувати своє право на якісну освіту, й більш того – мав можливість отримувати її в

комфортних умовах. В цьому – дух сучасного європейського університету, який ми спільними зусиллями будуємо в Кривому Розі.



Про переми, які сталися лише за цей минулий рік, з гордістю розповідає проректор з інфраструктури та розвитку **Геннадій Кочуєвський**:

- У нас ведеться колосальна робота. Зроблена проєктно-кошторисна документація на утеплення споруди і встановлення інноваційної системи обігріву (телові насоси). Ми перші, хто робить таку інновацію. Це і ефективно, й економно. До того ж, це піклування про екологію

навколишнього середовища. Перший поверх корпусу вже готовий: оформлено фойє, функціонує Центр студентських комунікацій, який діє вже рік і показав свою ефективність. Ці зміни сприйняті всіма співробітниками дуже позитивно. Незабаром матимемо відкритий простір – це 4-й поверх навчального корпусу № 1, де буде знаходитися приймальня, кабінет ректора і проректорів, бухгалтерія та інші необхідні служби. Ефективність проведеної роботи вже видно. Тож ми йдемо в ногу з часом і навіть працюємо на його випередження.

Варто доповнити, що в університеті велику увагу приділяють проблемі зручностей для людей з особливими потребами. На жаль, наші



навчальні корпуси з самого початку, коли будувалися ще в минулому столітті, не були пристосовані до цього. Усі новобудови зараз передбачають такі під'їзди, сходи, пандуси, підйомники та інше обладнання, санвузли й санітарні кімнати. Все робиться для того, щоб ця категорія громадян могла почуватися комфортно і без допомоги інших користуватися усіма необхідними зручностями. Основне правило – щоб людина могла самостійно потрапити до приміщення і виїхати з нього.

- Ми відкриті для всіх і для кожного, - продовжує розмову Геннадій Олексійович. - Тож прагнемо надати всім бажаним допомогу: і юридичну, і таку, що стосується психологічної реабілітації, і з працевлаштування. У нас тут працюють відповідні фахівці для різних категорій населення. Це один із напрямків нашої роботи, який дуже важливий, бо в цьому напрямі роботи беруть участь і студенти, і працівники ДУЕТ, і небагуджкі люди, а також волонтери, які працюють у Центрі допомоги воїнам АТО. Таким чином ми маємо можливість виховувати наше студентство, щоб вони не лишалися байдужими до чужої біди.

Свою думку висловлює головний інженер ДУЕТ **Анатолій Спринчак**:

- Приємно спостерігати, як відбувається оновлення матеріально-технічної бази ДУЕТ. На сьогоднішній день на першому поверсі на 80% підготовлена кімната матері і дитини. Тут будуть необхідні для малечі меблі, душова кабінка, де буде дотримано всіх санітарних норм, іграшки та ін. ДУЕТ оголосив конкурс малюнків, кращі з яких прикрасять стіни цієї кімнати. Поруч буде знаходитись санітарна кімната для людей з обмеженими можливостями. Вже поставлені теплові насоси в аудиторіях на першому поверсі і на другому поверсі на кафедрі інформатики. Теплові насоси взимку будуть обігрівати кімнати, а влітку працюватимуть на охолодження. Тут досить комфортно, світло і затишно.



МАН

Захист наукових робіт



Захист наукових робіт у МАН

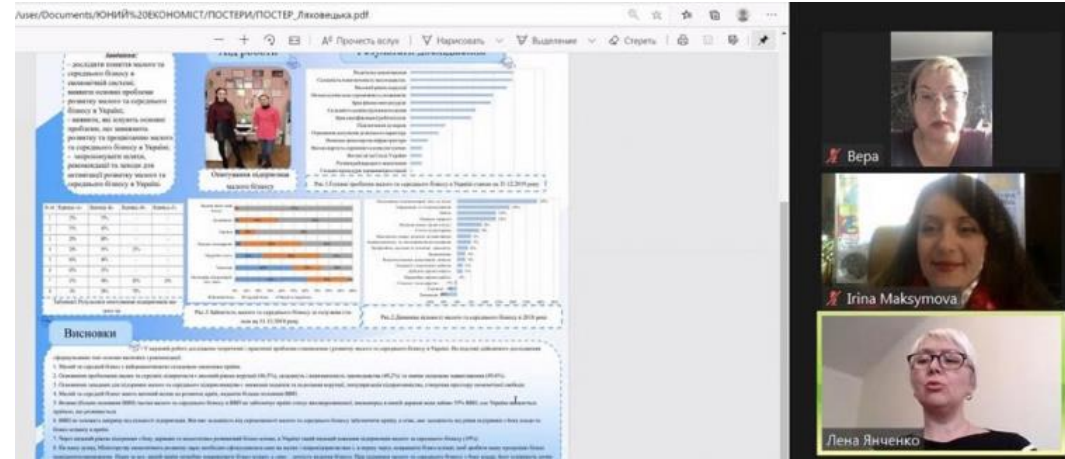
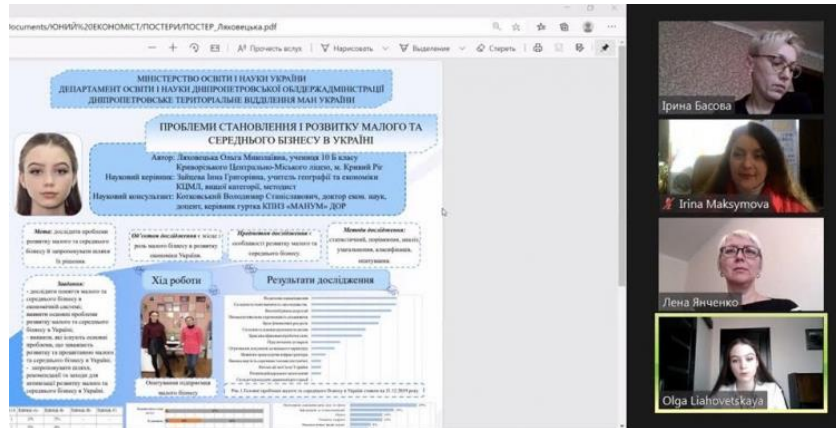
З 23 по 25 січня в нашому місті традиційно проводиться конкурс-захист науково-дослідницьких робіт „Социс” при Комунальному закладі „Мала академія наук учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради”

Традиційно міський етап конкурсу проводиться на базі 70-ї школи і, незважаючи на карантинні обмеження, організаторам вдалося майстерно створити атмосферу наукового змагання і плідної дискусії.

У конкурсі брали участь учні випускних класів ліцеїв, гімназій і шкіл міста. Від Державного університету економіки і технологій взяли участь науковці **Валентин Орлов, Ірина Максимова, Оксана Теличко, Ірина Міма, Ганна Андрющенко.**

Розповідає в.о. завідувача кафедри правового регулювання економіки, доцент, кандидат юридичних наук **Оксана Теличко:**

- П'ятий рік поспіль викладачі юридичного факультету з великим задоволенням долучаються до роботи секції „Право” в якості членів журі. У цьому році за кількістю учасників наша секція була найбільша. Це говорить про те, що інтерес до спеціальності «Право» серед абітурієнтів збільшується. Як голова журі, хочу відзначити, що з кожним роком роботи маленьких



науковців стають більш цікавими і якісними. І навіть дистанційний формат проведення заходу не змарнував атмосфери змагальності, а, навпаки, сформував у його учасників нові компетенції комунікацій у цифровому середовищі, такі як: підготовка і захист постерів, презентації наукових робіт і т.ін.

Свою думку про захист наукових робіт у МАН висловлює в.о.завідувача кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доцент **Ірина Максимова:**

- Цього року мала чудову нагоду долучитися до конкурсу – захисту наукових робіт Малої Академії Наук у секції «Економіка». Вже втретє беру участь у цьому науковому заході у складі журі разом із колегами ДУЕТ та інших університетів міста. Хочу відзначити високий рівень робіт учасників, ентузіазм і неабиякий запал, з яким вони презентували результати своїх досліджень. Усі теми були дуже різноманітні й без винятку актуальні: проблематика міжнародної міграції, стратегія соціальної політики, підтримка малого й середнього бізнесу, фінанси домогосподарств, зайнятість і людський капітал в умовах пандемії... Ось неповний перелік питань, що піднімалися в роботах. Чудово, що наша молодь має такий інтерес до економічної науки і небаїдуха до актуальних проблем, які є в нашому суспільстві. Сподіваюсь, що ці школярі незабаром стануть частиною активної студентської спільноти ДУЕТ і продовжать історію власних наукових звершень разом із нами.

Основні механізми виробництва мережевого контенту



Яким має бути контент, щоб виграти битву за аудиторію у соцмережах? Разом з міжнародниками долучайся до крутого майстер-класу!

Спікер: Альбіна Панченко - талановита і креативна директорка з комунікацій кіно-

компанії МАГІКА-ФІЛЬМ, співзасновниця школи спортивної журналістики

Тема зустрічі: «Основні механізми виробництва мережевого контенту»

5 лютого, 17:00. Збираємося у ZOOM.

Не пропустіть, буде максимально корисно й цікаво!

Цифрові технології пронизують кожен аспект нашого життя. Все, що необхідно для їх функціонування, – це доступ до високошвидкісного Інтернету. Людство потребує доступу до ресурсів. Це потрібно нашій економіці. І ми повинні інвестувати в цю можливість зв'язку.

**Жан Клод Юнкер,
експрезидент Європейської Комісії.**



Увага: майбутнім магістрам

9 лютого в дружній атмосфері пройшов вебінар «МАЙБУТНІМ МАГІСТРАМ: ВСТУП 2021»

Понад 50 студентів підключилися, щоб дізнатися про особливості вступу на освітній ступінь «магістр» у 2021 році. На вебінарі були розглянуті важливі питання:

- спеціальності й освітні програми освітнього ступеня «магістр» Державного університету економіки і технологій;
- терміни реєстрації на єдиний вступний іспит з іноземної мови і фахове вступне випробування за спеціальністю «Право»;
- терміни реєстрації електронних кабінетів вступників, терміни і процедура подачі документів;
- можливості вступу на бюджетну форму навчання.

Відповідальний секретар відбіркової комісії, в.о. декана ФІТ **Анатолій Супрун** відкрив вебінар, акцентуючи увагу на необхідності здобуття освітнього ступеня «магістр» в сучасних умовах працевлаштування. З

позитивним настроєм продовжила розмову зі слухачами **Ганна Пурій** – заступник відповідального секретаря відбіркової комісії, відповідальна за оформлення документів абітурієнтів, які вступають на II освітній ступінь, доцент кафедри міжнародної економіки. Ганна Володимирівна окреслила основні особливості вступу до магістратури у 2021 році:

- єдиний вступний іспит з іноземної мови буде обов'язковим для вступу на всі спеціальності за програмами магістратури;
- усі, хто бажає здобути ступінь магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», мають узяти участь в єдиному вступному іспиті та єдиному фаховому вступному випробуванні;
- у 2021 році вступники до магістратури зможуть використовувати результати єдиного вступного іспиту 2020-2021 років, а результати єдиного фахового вступного випробування – тільки 2021 року;
- вступ до магістратури спеціальності «Право» можливий лише після бакалавра спеціальностей 081 «Право», 293 «Міжнародне право».

Доцент кафедри іноземних та ділової української мов, кандидат педагогічних наук **Кіра Вишнеvsька** надала майбутнім магістрам корисні поради, щоб найкраще підготуватись до єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

По завершенню вебінару студенти поставили ряд запитань стосовно терміну навчання і можливостей вступу до магістратури ДУЕТ за державним замовленням.

Спікерами вебінару було зазначено, що перевагами для майбутніх магістрів Державного університету економіки і технологій визначено термін навчання – 1,5 роки, незалежно від обраної спеціальності.

А щодо бюджету... місця за державним замовленням для магістрантів ДУЕТ очікуємо як на денній, так і на заочній формах навчання.

Вебінар завершився щирими побажаннями успіхів бакалаврам Державного університету економіки і технологій на шляху до магістратури!

Спеціальності, освітні програми та вагові коефіцієнти				ДУЕТ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ		
Код	Спеціальність	Освітня програма	Основа вступу	Ваговий коефіцієнт	Вага диплому	Мінімальна кількість балів
051	Економіка	Економічна аналітика Бізнес-економіка	1. Сланий вступний іспит з іноземної мови	0,25	0,25	100
			2. Фахове вступне випробування	0,50		
292	Міжнародні економічні відносини	Управління міжнародним бізнесом Міжнародні торговельні відносини	1. Сланий вступний іспит з іноземної мови	0,25	0,25	100
			2. Фахове вступне випробування	0,50		
071	Облік і оподаткування	Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю Оподаткування підприємницької діяльності	1. Сланий вступний іспит з іноземної мови	0,25	0,25	100
			2. Фахове вступне випробування	0,5		

КУРСИ З ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Центр кар'єрного та професійного розвитку Інституту інноваційної освіти та розвитку ДУЕТ пропонує навчання на короткострокових (4 місяці) курсах з вивчення іноземної мови (англійської) для складання єдиного вступного іспиту (ЕВІ) для вступу на другий (магістерський) рівень освіти у 2021 році.

Викладачі - досвідчені фахівці ДУЕТ.
Форма навчання - дистанційна, на платформі ZOOM.
Обсяг - 68 годин (4 години на тиждень - 2 заняття).
Вартість навчання, в місяць

- ✓ для групи в кількості 7 осіб - 780,25 грн.
- ✓ для групи в кількості 12 осіб - 455,25 грн.
- ✓ для групи в кількості 20 осіб - 273,25 грн.

З усіх питань звертатись до Наталії Вадимівни Ізмайлової за тел. + 38 096 672 60 22



Запрошуємо на навчання!

Майбутній ландшафт бухгалтерської професії



Бухгалтерська професія є незамінною складовою бізнесу, так як можливості фахівців з обліку і оподаткування є універсальними

Вони охоплюють найважливіші економічні напрямки: облік, аналіз, контроль, аудит; стратегічне управління; оподаткування, ІТ-технології, фінансово-економічну безпеку. тому з року в рік вона потрапляє в п'ятірку найнеобхідніших для роботодавців, її позиції залишаються непохитними і з розвитком нових технологій.

У найближчі роки бухгалтерську сферу очікують зміни, ключовими каталізаторами яких стануть блокчейн, штучний інтелект, BigData. Така тенденція приводить до того, що більш високими темпами зростає попит на фахівців, які вміють працювати в digital-форматі. аналіз зміни попиту і пропозиції професії «бухгалтер» у країнах, які пройшли цифрове перетворення, свідчить, що спеціальність бухгалтера постійно розвивається і не йде на другий план.

У час штучного інтелекту та діджиталізації працювати у сфері обліку і оподаткування не тільки відповідально, але й дуже цікаво: облік, аналіз і контроль відбуваються за допомогою ІТ-рішень, формується електронна звітність, набуваються навички віртуальної співпраці; виконувати роботу можна дистанційно завдяки хмарним технологіям, увага фахівців зосереджена на оцінці й аналізі даних і, як наслідок, з'явилися нові професії,

які співіснують поряд із класичними: експерт з аналізу даних, інформаційний аналітик, бізнес-аналітик, консультант з питань комерційної діяльності та управління.

Тому в умовах розвитку технологій, інформатизації й «цифрової економіки» кафедра обліку і оподаткування веде роботу з актуалізації програми підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування», яка дозволить збалансувати цифрові та професійні компетентності у майбутніх фахівців, усвідомити перспективи професії, що відкриваються через цифровізацію економіки.



13 лютого в Українському політехнічному технікумі ДУЕТ відбувся День відкритих дверей для батьків

Незважаючи на складні погодні умови, заметіль і великий мороз, до Українського політехнічного технікуму ДУЕТ завітала значна частина батьків, небайдужих до майбутнього своїх дітей. Перед присутніми виступили голови комісій, викладачі та адміністрація технікуму, які розповідали про спеціальності; подальші можливості навчання і працевлаштування, про затребуваність спеціальностей на ринку праці; умови навчання і матеріально-технічне забезпечення, а також про можливості дозвілля для студентів, що, звичайно, допоможе створити їм найміцніші дружні стосунки.

Батькам було запропоновано до перегляду відеозвернення випускників технікуму (безпосередньо з їхніх місць праці). Випускники розповіли про свої досягнення в роботі. Викладачам технікуму надзвичайно приємно було почути слова глибокої вдячності і гарні враження про навчальний заклад. Важливим етапом у житті кожного абітурієнта є вибір конкурентоспроможної професії, затребуваної сьогодні і в майбутньому. Звичайно, саме батьки допоможуть своїм дітям зробити правильний вибір, враховуючи їхні побажання! А ми, колектив УПТ ДУЕТ, як завжди, будемо працювати наполегливо і віддано, щоб пишатися своїми випускниками!

Академічна доброчесність – основа розвитку університету



В основі академічної доброчесності лежить чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, довіра, справедливість, повага та відповідальність

Згідно зі статтею 42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність покликана боротися із:

- плагіатом як актом шахрайства в студентських роботах, дисертаціях, наукових статтях;
- фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень;
- обманом, списуванням, хабарництвом.

Багато хто вважає, що академічна доброчесність стосується лише тих, хто займається наукою. Насправді ж академічна доброчесність пов'язана не лише з наукою, а й з освітою, і з творчою діяльністю. Тому напевно можна сказати, що академічна доброчесність тією чи іншою мірою стосується кожного.

Міжнародний центр академічної доброчесності при Ратлендському інституті етики, Університет Клемсон в Південній Кароліні, розробив документ “Фундаментальні цінності академічної доброчесності” (Fishman 2012). За цим підходом, академічна доброчесність – це відданість академічної спільноти шести фундаментальним цінностям: чесності, довірі, справедливості, повазі, відповідальності й мужності.

Академічна доброчесність означає, що в процесі навчання чи досліджень, студенти, викладачі та науковці керуються, передусім, принципами чесності, чесною праці та навчання. Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятним і жодним чином не толеруються в спільноті. Академічна доброчесність стосується не лише якості освіти – вона напряду впливає на те, які цінності закладаються під час навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в суспільстві.

Чи це важка і наполеглива праця, яка допомагає досягати успіхів, чи це обман, шахрайство та сумнівна спритність, які потім стають нормами суспільних відносин і тягнуть країну на дно.

Професійна підготовка майбутніх фахівців орієнтується на модель майбутнього спеціаліста як творчої, креативної, відповідальної та культурної особистості. Моральність та фахові знання майбутніх фахівців формуються під впливом академічної культури. Дотримання норм академічної доброчесності дозволить розвивати у здобувачів вищої освіти творчий потенціал та критичне мислення. У Положенні про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій зазначено, що дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Успішність університету залежить не лише від його місця у рейтингах, а й від сприйняття його студентським, науковим та суспільним середовищем загалом. Тільки в університети, які мають добру репутацію, піде абітурієнт. Однією з умов здобуття хорошої репутації є академічна доброчесність. Саме через формування культури академічної доброчесності в освітньому просторі відбудеться підвищення рівня вищої освіти і підготовки висококваліфікованих професіоналів.

Тим, кому цікаво дізнатися більше, про роль та важливість освіти, виклики перед наукою й пригоди у світі саморозвитку, бібліотека ДУЕТ пропонує звернути увагу на добірку фільмів від проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».



Тематична добірка складається з наступних фільмів:

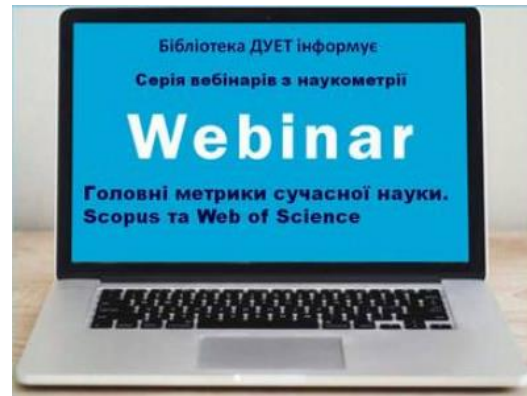
Капітан Фантастик (2016); Винахідник: жага крові у Кремнієвій долині (2019);

Цілитель Адамс (1998); Розумник Віл Гантінг (1997); Посмішка Мони Лізи (2004); Саммергілл (2008); Вільні письменники (2007); Опус Містера

Голланда (1995); Учитель на заміну (2011); Клуб «Сніданок» (1995).

Детальніше:

<https://bit.ly/3nTvxm8>



**Бібліотека ДУЕТ
інформує**

**СЕРІЯ
ВЕБІНАРІВ ІЗ
НАУКОМЕТРІЇ**

3 8 лютого науково-навчальний

центр компанії «Наукові публікації» оголошує про старт оновленої серії безоплатних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». Ви зможете долучитися до спільноти науковців, які активно займаються своєю науково-публікаційною діяльністю, розвивають кар'єру та прагнуть знати про всі останні новини, нормативні документи та важливу інформацію зі сфери дослідницьких публікацій.

Під час відвідування всієї серії вебінарів вчені отримають відповіді на такі питання: Які нові стандарти публікаційної діяльності будуть впроваджені? Як працювати з міжнародними наукометричними базами даних в умовах сьогодення?

Серія вебінарів складається з 5 онлайн-зустрічей:

1. Базис наукометрії. Що? Кому? Навіщо?
2. Головні метрики сучасної науки.
3. Основи Scopus. Проблематика самостійної публікації.
4. Основи Web of Science. Проблематика самостійної публікації
5. Тонкощі наукового консалтингу. Як економити час під час публікації?

Важлива інформація: кожен учасник, який відвідає 4 або 5 вебінарів, отримає сертифікат нового зразка, який можна пред'являти в своїх наукових організаціях для підвищення кваліфікації. А також корисні матеріали для своєї подальшої роботи.

Ведуча вебінарів **Єлизавета Батаєва** – спеціаліст науково-навчального центру компанії «Наукові публікації».

Сторінки історії

15 лютого - День вшанування українських "афганців"



15 лютого в Україні відзначається День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав і 32-а річниця виведення колишніх радянських військ з Республіки Афганістан

Трагічна війна в Афганістані викликала в свідомості людей біль і смуток за понівечені долі наших воїнів. Війна зламала життя багатьом молодим хлопцям. Незважаючи ні на що, вони чесно виконували свій громадянський обов'язок, залишалися вірними присязі до кінця. «Гарячі точки» показали, що наші хлопці варті героїзму батьків і дідів, які перемогли фашизм у роки Другої світової війни.

Ми вшановуємо всіх учасників тієї, вже далекої, війни і засвідчуємо свою глибоку шану і повагу їхній мужності та самовідданій праці. Вони є яскравим прикладом для наслідування молодому поколінню, взірцем служіння народу та державі у наші дні. 32 роки тому, 15 лютого 1989 року, остання колонна радянських військ була виведена з Афганістану. Таким чином закінчилась більш ніж дев'ятирічна військова інтервенція Радянського Союзу в сусідню державу, в якій і сьогодні ще тривають збройні заворушення.

Захищати революцію у «братській» країні 1979 року були направлені понад 150 тисяч українців. Більше трьох тисяч із них загинули під час цієї війни,

сім тисяч повернулися в Україну інвалідами, близько 2 тисяч вважаються полоненими і без вісті зниклими. Уже вдома, від ран, хвороб і самогубств померли більше 4 тисяч українських «афганців». Всього, з 1979 року в Афганістані загинуло понад 14 тисяч радянських солдат, більше 30 тисяч були поранені; з афганського боку втрати були ще жахливіші — біля 1.5 мільйона загиблих і майже 5 мільйонів біженців, що знайшли притулок у сусідніх Пакистані та Ірані.

У цей день ми поділяємо весь біль втрати з тими, хто втратив на цій війні своїх близьких і віддаємо шану всім учасникам тих подій.

*Вічна пам'ять загиблим і співчуття родинам,
які втратили своїх близьких.*



подій Революції Гідності, тих, хто ціною власного життя захищав ідеали демократії, відстоював права та свободи людини, європейське майбутнє України.

Гідність, свобода, відвага, єдність, честь стали одними з головних об'єднувачих цінностей Революції Гідності.

Герої Небесної Сотні

20 лютого в Україні щорічно відзначають День Героїв Небесної Сотні

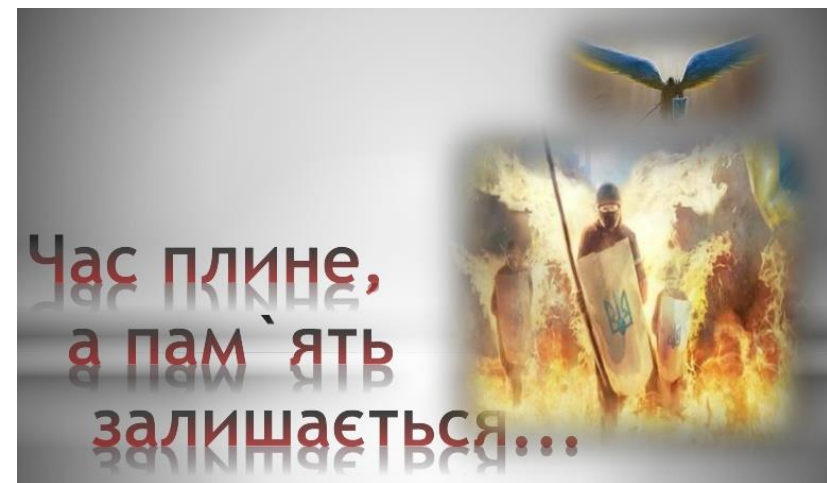
Цього дня ми вшановуємо пам'ять тих громадян, завдяки яким було змінено перебіг історії нашої держави під час

Революція Гідності стала наймасштабнішим протестом у новітній історії України, боротьбою українських громадян за свої права і демократичний європейський вибір.

«Небесною Сотнею» називають загиблих учасників Революції Гідності. Герої Небесної Сотні – уособлення людської, громадянської та національної відваги і самовідданості.

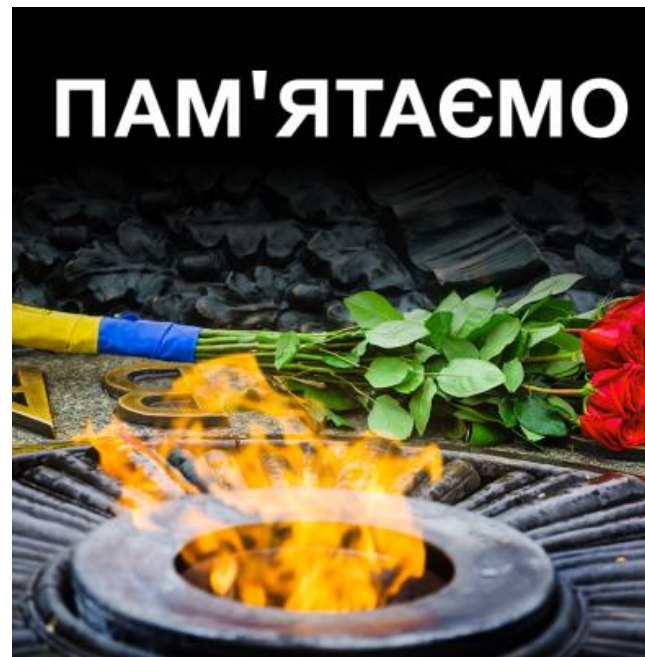
Євромайдан увійшов в історію України як символ і взірць жертвності, патріотизму і героїзму. Він укотре підтвердив те, що у найкритичніші та найважливіші періоди нашої історії знайдуться герої, ладні пожертвувати власним життям заради майбутнього України як незалежної демократичної держави. Саме на 20 лютого припадає пік розстрілів Героїв Небесної Сотні у центрі Києва. Цього дня у середмісті столиці загинуло та отримало смертельні поранення близько 50 осіб.

Революція Гідності засвідчила: українці не просто обрали шлях до Європи, а й готові за нього боротися, відстоюючи власні права та свободи. У світі Україну почали сприймати як державу з власною самобутністю, історією та гідністю, і, головне, державу, яка здатна захистити суверенітет.



Більше інформації про цей день, хронологію подій, повний список Героїв Небесної Сотні та їхній героїчний чин у наших

інформаційних матеріалах за посиланням – <http://bit.ly/2vQGqje>.



*22 лютого
2021 р. -
77-ма річниця
визволення
Кривого Рогу
від
нацистських
загарбників*

...Далекого 1944 року, 22 лютого, місто Кривий Ріг було визволено від німецько-фашистських загарбників. Багато солдат і мирних жителів полягло на полях битви. У Другій світовій війні Кривий Ріг займав особливе місце. І взагалі, в німецьких планах економічної окупації сходу Кривбас був дуже важливим пунктом як величезне джерело корисних копалин.

Час неспинно лине, покоління приходить на зміну поколінню... Проте, вічна пам'ять.

Чим далі від нас роки Другої світової, тим важливіше, щоб молодь не забувала про подвиг старшого покоління, про велику Перемогу.

22 лютого – день прояву величезної поваги до воїнів-визволителів, до тих, чиє життя обірвалося того лютого дня.

*Людина доти жива, доки жива пам'ять про неї.
Будемо завжди про це пам'ятати!*

21 лютого – День рідної МОВИ

Не будьмо байдужими, давайте разом захищати найбільше наше багатство – нашу Рідну Українську Мову!

21 лютого відзначається Міжнародний день рідної мови - свято, засноване ЮНЕСКО в 1999 році. Головна мета цього дня - підтримати самобутність і важливість кожної мови та її важливість для народу. Недарма кажуть, що після відмови від рідної мови нація вмирає, адже мова містить історію і культуру держави. Мовне питання досі є дуже актуальним в Україні і викликає безліч суперечок. 26 жовтня 1999 на Генеральній конференції ЮНЕСКО було оголошено про підтримку мовного та культурного різноманіття і багатомовності. Для цього було засноване міжнародне свято, що відзначається 21 лютого. З 2000 року День рідної мови щорічно відзначають в Україні.

Про своє ставлення до рідного слова - «Живи народу вільне слово» - пишуть наші студенти

Вероніка Ніконенко (група КН-18-1):

- Цивілізоване суспільство не може існувати без мови – найголовнішого засобу спілкування, засобу вираження думки і передачі



досвіду сучасникам і нащадкам. Мова – це душа народу. Немовля з перших днів свого існування чує рідну мову від матері, а потім, підрастаючи, повторює перші слова. Якщо позбавити людину можливості говорити рідною мовою, частина його душі піде назавжди. Так і народ, що втратив мову, поступово вмирає. Мелодійна і неповторна українська мова ввібрала в себе гомін лісів, полів, рік і морів землі нашої. Слова нашої мови переткані вишневим цвітом, барвінком, калиною. Наша українська мова – це золота скарбниця душі народної, з якої ми виростаємо, якою живемо й завдяки якій маємо величне право й високу гордість іменуватися народом України. Доки живе мова, доти живе народ.

Вадим Філоненко (група ЕК 19-1):

- Вона – безумовний класик, чий твори увійшли до шкільних програм, стали піснями, символами. Безкомпромісна, принципова, вперта, вимоглива, горда – все це про Ліну Костенко. Вона має гостре слово, блискавичну реакцію і неабияке почуття гумору. Але світ пам'ятає її не такою. Для недосвідченого народу вона ніжна і тендітна поетеса, чий образ тісно переплітається з Марусею Чурай – міфічною авторкою пісень, яку популяризувала серед інтелігенції саме Ліна Костенко. І справді, в них є дещо схоже – жіночність, відданість, ніжне ставлення до рідного слова. Пісня – це те, що супроводжує українця все життя, змалку до самої смерті, і тому мелодійна творчість обох авторок просто не може залишити байдужим нікого. Їхня духовна сила є справжнім символом України, чесність якого не підлягає сумніву. Ліна Костенко – постать, котра всім своїм єством боронить і поважає рідну мову з її непередаваним колоритом, і саме вона є прикладом справжньої любові для кожного українця.

Антон Вручинський (група КН-18-1):

- Для мене мова – це найбільший скарб народу. У ній ввібрана вся його історія і досвід, надбаний тисячоліттями, характер, культура і звичаї. Пройшовши

через вогонь і воду, мова мінялася разом із народом, вбирала в себе всі його переживання, настрої, була чітким відображенням рівня національної свідомості, розвитку. Була саме тим, що об'єднувало мільйони людей як одне ціле, прищеплювала жагу до свободи, єдності зі своїм народом і спонукала до дій. Недарма в літературі тема значимості слова так гарно розкрита. У своїх поетичних творах і наукових працях Максим Рильський закликав людей пам'ятати і шанувати рідне слово: «Нехай вона щоразу служить вам, хоч і живе своїм живим життям». Для повноцінного існування народу необхідно підтримувати високий рівень мовної культури, адже кожне слово – це праця, натхнення, сама людина, досконала річ для відображення своєї думки в кристалевій формі. Ввібравши в себе весь досвід та історію предків, передаючись із покоління в покоління, пройшовши через всі перешкоди, слово дійшло до наших часів у найкращому своєму прояві. Тепер саме на нас лежить відповідальність за подальше збереження і розвиток слова. Не можна допустити, щоб цей величний шлях був забутий або спотворений нешанобливим ставленням людей. Слово – невід'ємна складова кожного народу, прояв його свободи і характеру. Це те, без чого неможливо досягти високого рівня самосвідомості. Те, що відіграє величезну роль у формуванні кожного з нас.

Надя Торгунакова (група МВС-20-1):

- Мова – це всі глибинні пласти духовного життя народу, його історична пам'ять, найцінніше надбання віків. Мова – це ще й музика, мелодика, фарби, буття, сучасна, художня, інтелектуальна і мисленева діяльність народу. Так, вірменська мова – моя рідна мова, має свою багатовікову і насичену історію. Вона є своєрідним символом

свободи, так як формувалася під впливом постійної боротьби вірмен за свою незалежність. Кожен народ відбувся тоді, коли усвідомив себе у рідному слові. Багато хто каже: рідна мова передається на генетичному рівні; неможливо бути вірменином і не знати вірменської. І це стосується не тільки цієї мови! Якою б мовою ми не спілкувалися, в жодному разі не можна



Тарас Шевченко
(1814—1861)

забувати свою рідну мову, адже вона засвоюється з молоком матері і залишається зрозумілою на все життя.

Свою патріотичну позицію висловлює доцент кафедри іноземних та української мов **Олена Гончаренко: «Вивчайте рідну мову!»**

- Не дуріте самі себе, Учітесь, читайте, І чужому научайтесь, Й свого не цурайтесь", -
вказував Пророк нашої нації.

Це запорука свободи, інтелектуального розвитку, самобутнього світосприйняття, неповторної енергії Вашої думки, що вирізняє Вас серед інших і вказує на родовий зв'язок із попереднім поколінням. Її слід вивчати все життя. Втрата рідної мови призводить до денационалізації, до пристосуванства, до меншовартості, до низької самооцінки, до рабства.

Як стверджував наш відомий лінгвіст **О. Потебня**: денационалізація "сходить на погане виховання, на моральну хворобу: на неповне користування засобами сприйняття, засвоєння, впливу, на ослаблення енергії думки, на гидоту занедбання на місці витіснення, але нічим не заступлених форм свідомості; на ослаблення зв'язку молодого покоління з дорослими, який заступає лише слабкий зв'язок із чужими; на деморалізацію суспільства, аморальність, спідлілля. Навіть коли ті, хто пригнічує, досить близькі до пригнічуваних, а останні не позбавляються насильно майна і не обертаються в рабство гірших форм, денационалізація все ж призводить до економічної та розумової залежності і стає джерелом страждань".

Отже, бережіть чистоту своїх душ – вивчайте і послуговуйтеся рідною мовою!



До 150-річчя з дня народження



Леся Українка: цікаві факти з її життя

25 лютого 2021 року виповнюється 150 років від дня народження видатної поетеси, драматурга і перекладача Лесі Українки. Вона входить в умовну тріаду Шевченко-Франко-Українка. Її вірші вчать ще змалку, тож здавалось би, що ми знаємо про цю поетесу все. Адже про неї завжди багато говорять, багато пишуть, багато дискутують...

Небагато в історії таких жінок, у долі яких тілесне і духовне становили б такий контраст. Для кожної людини її фізичні дані, її врода важить дуже багато. А для жінки вони особливо цінні – уміння бути привабливою невіддільне від самої її природи. Ми зібрали ключові факти з життя письменниці, які допоможуть побачити не класика, а звичайну людину.

У дитинстві Лариса Косач (справжнє ім'я Лесі Українки) була надзвичайно кмітливою і захоплювала все на льоту. До прикладу, дівчина навчилась читати ще в чотири роки, шестилітньою вона вже майстерно вишивала, а у дев'ять написала свій перший вірш. Про рівень її розвитку свідчить також і те, що всього у 19 років Л. Українка написала підручник «Стародавня історія східних народів» для своїх сестер. Крім того, поетеса знала 7 мов – українську, французьку, німецьку, англійську, польську, російську та італійську. При чому казала, що французькою спілкується краще, ніж російською.

Змалку **Леся** захоплювалася мистецтвом, мала неабиякий хист до музики, гри на фортепіано. На жаль, хвороба прикувала її ще дівчинкою до ліжка, тож відомої піаністки з неї не вийшло. Якби не хвороба, невідомо, чи не стала б Леся геніальним композитором.



Свій псевдонім **Лариса Косач** запозичила в дядька – Михайла Драгоманова. Він підписувався як «Українець». А оскільки Леся дуже любила свого дядька і захоплювалась ним, то вирішила в чомусь бути схожою на нього. Псевдонім «Українка» з'явився в 1884 році, коли дівчині було всього тринадцять. Можливо, він був обраний на основі дитячої наївності та палкої любові до дядька, проте в історію Лариса Косач увійшла саме як Українка. А Лесею її лагідно називали в сім'ї, тож не дивно, що тверде «Лариса» вона замінила на тендітне й ніжне «Леся».

У Нечимному (урочище біля села Скулин у Ковельському районі) Леся Українка була лише три дні та дві ночі в 13-річному віці. Тут вона гостювала в дядька Лева Скулинського, що мав в урочищі літню хатину, якою користувався, аби випасати худобу. Дядько Лев знав дуже багато легенд і переповідав їх малій Лесі. Цього часу вистачило письменниці, аби набратися вражень і згодом відтворити їх у «Лісовій пісні». Місцеві жителі подекуди, що у Скулинському лісі живуть привиди і вряди-годи лякають туристів, які осмілюються ночувати тут. Тож, можливо, лісовики і мавки з «Лісової пісні» не такі уже й вигадані.

Леся Українка добре грала на фортепіано, могла годинами сидіти за інструментом. Разом із чоловіком Климентом Квіткою влаштовувала етнографічні експедиції, записуючи кобзарський спів. Для цього використовувала фонограф і воскові валики - таким складним був звукозапис у доцифрову епоху. На одному з таких валиків, які поетеса просила берегти, як зіницю ока, зберігся і голос самої Лесі.

В останні роки життя очі Лесі Українки набули надзвичайного блакитного кольору. Цікаво, що до того вони не мали настільки інтенсивного забарвлення. Цей факт дійсно дивував всіх довкола, адже очі поетеси були наче неземні. Про це згадує у своїх спогадах Лесина сестра Ісидора Косач-Борисова. Збереглась навіть фотографія – портрет Лесі Українки – зроблений саме в той період. Шкода, правда, що світлина чорно-біла, і ми не можемо розгледіти барв погляду поетеси.



Смерть наздогнала українську поетесу в місті Сурамі в Грузії 19 липня 1913. Їй було 42 роки. Лесею Українку поховали на Байковому кладовищі в Києві. Поховання проходило під суворим наглядом кінної поліції. Влада боялася, що похорон може перетворитися на український національний мітинг, тому заборонили прощальні промови і перечитали написи на поховальних вінках. Попри це провести поетесу в останню путь зібралися сотні киян. Перед самим Байковим кладовищем труну на плечах взяли нести 6 жінок — подружки письменниці та відомі українські діячки. За спогадами учасників поховання, натовп ще довго стояв біля могили поетки, виказуючи тим самим протест проти заборони промов.

Одноповерхова біла хатинка, де в колишньому Звягелі народилася майбутня поетеса і прожила перші два роки, дивом збереглася: тепер тут розташовано літературно-меморіальний музей Лесі Українки в Новоград-Волинському (Житомирська обл.) У трьох кімнатах, відтворено життя Косачів: документи, картини, фотознімки, книги, меблі тих часів. Серед цих приміщень - і дитяча кімната Лариси Косач, де можна побачити її віночок зі стрічками, пенал, чашку і муляж метричної книги, розкритої на сторінці із записом про день і місце народження поетеси.

Лесея Українка ввела в нашу мову такі слова як «напровесні» та «промінь». І якщо перше ще можна зрозуміти як літературний неологізм, то друге – це ж уже навіть науковий термін!

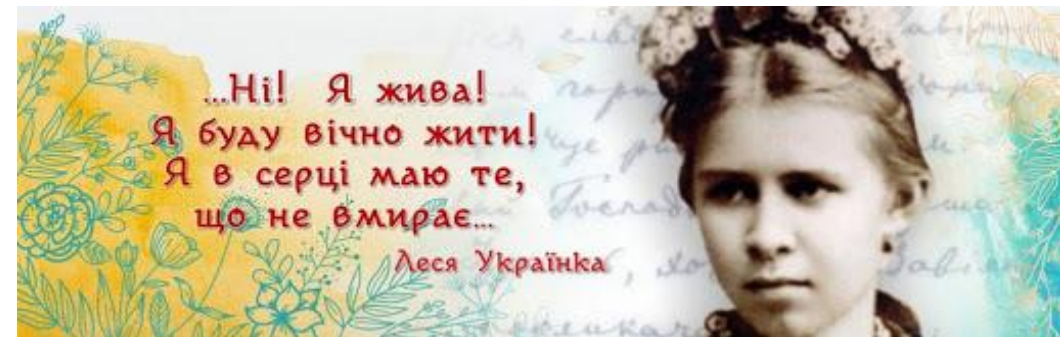
Дивно, адже зараз нам ці слова здаються цілком звичними. І в повсякденному мовленні ми однозначно віддамо перевагу слову «промінь», аніж його історичному попереднику «луч». А Олена Пчілка, мати Лесі, дала життя означенню, без якого просто не можна уявити нинішній мовний запас — слову «мистецтво». З її легкої руки в нашій мові прижилися також «переможець», «палкий» та інші слова.

Повне зібрання творів Лесі Українки становить 12 томів. Найперша збірка "На крилах пісень" побачила світ у березні 1893 року у Львові, за сприяння Івана Франка. Наклад книги становив лише 500 примірників.

Зараз в Україні не залишилось жодного нащадка Лесі Українки. У Швейцарії проживає Роберто Гааб – внучатий племінник, онук Лесиної сестри Оксани Косач-Шимановської, а в США мешкає Ольга Лютон-Петрова – онука Лесиної сестри Ізидори Косач-Борисової.

У Луцьку, біля В'їзної вежі замку Любарта, є дерево, яке іменують Лесиним ясенем. Воно одне з найстаріших дерев міста. Вважається, що саме під ним мала Леся написала свого першого вірша.

Існує астероїд, названий на честь поетеси. Його повна назва – 2616 Леся (2616 Lesya). Це астероїд головного поясу, відкритий 28 серпня 1970 року.



Сторінка для вступників



Новації ЗНО'2021, про які варто пам'ятати

Шановні абітурієнти! З 1 лютого по 5 березня триває реєстрація учнів для проходження ЗНО. Звертаємо Вашу увагу на новації 2021 року

Для тих спеціальностей де для вступу потрібна математика необхідно обрати один з двох варіантів;

- стандартний, який складає тест, що містить завдання, спрямовані на оцінювання базових компетентностей з математики, **а також завдання поглибленого рівня (саме ці завдання є основою ЗНО для вступу);**
- профільний (для тих хто вивчав математику на поглибленому рівні), який також містить завдання, спрямовані на оцінювання базових компетентностей з математики, **а також завдання поглибленого рівня.**

Звертаємо увагу на те, що математика є обов'язковим предметом для вступу на усі економічні, технологічні та ІТ спеціальності.

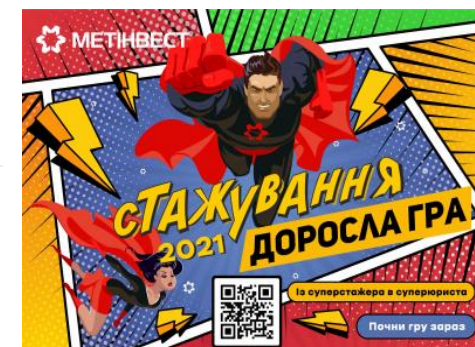
Українська мова в 2021 році також здається у двох варіантах:

- абітурієнти, які обрали технічні спеціальності або спеціальності інформаційних технологій (ІТ) – здають тест з української мови;
- абітурієнти, які обрали економічні або гуманітарні спеціальності – здають тест з української мови та літератури.

Тест з української мови і літератури є універсальним – підходить і для технічних спеціальностей.

СТАЖУВАННЯ для юристів-2021

Студенти і випускники юридичного факультету запрошуються до участі у відборі на літнє оплачуване стажування молодих юристів у Групі «Метінвест»!



Хто? Ідеальні кандидати: студенти та випускники профільних ВНЗ.

Де? Відбір на стажування буде проводитись в онлайн-форматі.

Коли? Реєстрація у чат-боті в Telegram <http://t.me/doroslagrametinvestbot>: з 15.02 по 21.03.2021

Хочеш навчитися вирішувати реальні юридичні завдання, а не «перекладати папірці» під час стажування? Цікаво? [Читай детальніше про стажування та реєстрацію!](#)

Відбіркові етапи: Питання на логіку і уважність. Юридичні питання. Тестування. Юридичні кейси. Співбесіди з фіналістами.

Дивись стрим **03.03.2021 о 16.00** про деталі стажування.

Про що говоритимуть:

- Як правильно зареєструватися та потрапити відбір на стажування;
- Стажування в Метінвести: міфи та реальність
- Сесія запитання-відповідь. Під час прямої трансляції ти зможеш поставити запитання до спікера.

Приєднуйтесь!

Запрошуємо молодь до участі у конкурсі

*Запрошуємо школярів і студентів
коледжів взяти участь у
Міжнародному конкурсі молодіжних
бізнес-проектів і стартапів в рамках
IV International Scientific Congress
SOCIETY OF AMBIENT
INTELLIGENCE 2021*



Конкурс молодіжних бізнес-проектів і стартапів відбудеться 13 квітня 2021 року і передбачає розробку і презентацію бізнес-ідей у сферах: E-business & E-commerce; FinTech & E-finance; E-learning & E-pedagogy; Smart City Services; Industry 4.0; Digital Business Ecosystems.

Конкурс проводиться у двох напрямках: «Комерційна бізнес-ідея», «Бізнес-ідея у сфері соціального підприємництва».

Як стати учасником Міжнародного конкурсу молодіжних бізнес-проектів і стартапів:

- Сформувати команду з 3-5 учнів або студентів коледжу вашого закладу освіти.
- Обрати наукового керівника команди.
- Підготувати проєкт бізнес-ідеї
- До 14 березня 2021 року надіслати заявку на участь, заповнивши гугл-форму <https://docs.google.com/forms/d/17-2xChvVgwO6qhiYaj3cS->

VZ9IhLjAy8RXRtq3QCEAg/edit та надіслати проєкт бізнес-ідеї на електронну пошту Конгресу icsai.org@gmail.com

***Деталі про умови конкурсу можна переглянути
в ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЛИСТІ***

Переклад з російської
поезії Івана БУНІНА

Рання весна

Стає холодним і сирим
Повітря в лютому, над садом
У небо поглядом ясним –
І Божий світ сміється радо.
Прозоро-блідий, навесні,
Сльозиться сніг недавно дужий,
А з неба на кущі й калюжі
Спадає відблиск голубий.
Не надивлюся, як тремтять
Дерева в лоні небосхилу,
І на балконі чути мило,
Як снігурі в кущах дзвенять.
Ні, не пейзажів забуття,
Не барви погляд мій підмітить,
А те, що в фарбах цих освітить:
Любов і радощі буття.



Еще и холоден и сыр
Февральский воздух, но над
садом
Уж смотрит небо ясным
взглядом,
И молодеет божий мир.
Прозрачно-бледный, как весной,
Слезится снег недавней стужи,
А с неба на кусты и лужи
Ложится отблеск голубой.
Не налюбуюсь, как сквозят
Дерева в лоне небосклона,
И сладко слушать у балкона,
Как снегири в кустах звенят.
Нет, не пейзаж влечет меня,
Не краски жадный
взор подметит,
А то, что в этих красках светит:
Любовь и радость бытия.

**Газета «ДУЕТ-дайджест» Державного
університету економіки і технологій.**

Редактор: О.І. Ткач. Фото: В.О. Бойко.

Ел.адреса: olgatkach88@ukr.net

